

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### СПЕЦИАЛЬНАЯ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ

(наименование дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Логопедия
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Специальная методика преподавания литературы» является формирование у студентов профессиональных компетенций в области обучения литературы учащихся специальной школы для детей с тяжелыми нарушениями речи.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачётные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Теоретико-методологические основы преподавания литературы в специальной (коррекционной) школе V вида</li><li>2. История становления специальной (коррекционной) методики преподавания литературы в школе V вида</li><li>3. Структура преподавания литературы в специальной (коррекционной) школе V вида</li><li>4. Роль познавательных и воспитательных функций учащихся в решении коррекционно-развивающих задач в специальной (коррекционной) школе V вида.</li><li>5. Коммуникативные задачи на уроках «Литературного чтения» задач в специальной (коррекционной) школе V вида.</li><li>6. Содержание и требование по реализации учебной программы по литературе по годам обучения в специальной (коррекционной) школе V вида.</li><li>7. Читательская культура, как основа для совершенствования преподавания литературы в специальной (коррекционной) школе V вида.</li><li>8. Обще дидактические принципы изучения художественных произведений по литературе в специальной (коррекционной) школе V вида.</li><li>9. Этапы работы над художественным произведением на уроках литературы в специальной (коррекционной) школе V вида</li><li>10. Теоретико-методологические основы преподавания литературы в специальной (коррекционной) школе V вида</li><li>11. История становления специальной (коррекционной) методики преподавания литературы в школе V вида</li><li>12. Структура преподавания литературы в специальной (коррекционной) школе V вида</li><li>13. Роль познавательных и воспитательных функций учащихся в решении коррекционно-развивающих задач в специальной (коррекционной) школе V вида.</li><li>14. Коммуникативные задачи на уроках «Литературного чтения» задач в специальной (коррекционной) школе V вида.</li></ol>

	<p>15. Содержание и требование по реализации учебной программы по литературе по годам обучения в специальной (коррекционной) школе V вида.</p> <p>16. Читательская культура, как основа для усовершенствования преподавания литературы в специальной (коррекционной) школе V вида.</p> <p>17. Обще дидактические принципы изучения художественных произведений по литературе в специальной (коррекционной) школе V вида.</p> <p>18. Этапы работы над художественным произведением на уроках литературы в специальной (коррекционной) школе V вида</p>
--	---

Аннотацию рабочей программы составил к.пед.н., доцент Усенкова Е.В.

(ФИО, должность, подпись)

24.06.2021 г.