АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) подготовки	Логопедия
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Методика развития речи дошкольников» является формирование у студентов теоретических и практических знаний по проблеме формирования связной речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи (ОНР).
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачётные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Краткое содержание дисциплины:	1. Теоретические и методологические основы коррекционной логопедической работы по формированию связной речи детей с ТНР. 2. Системные нарушения речи у детей как вид нарушения речевого развития. 3. Методика обследования состояния связной речи детей с ОНР. (Организация и основные разделы программы обследования) 4. Система коррекционно-логопедической работы по формированию связной речи детей с ТНР. 5. Методика формирования навыков связных высказываний у детей с ОНР в процессе коррекционного обучения 6. Методика коррекционно-логопедической работы по формированию лексического строя речи у детей с ОНР (на занятиях по развитию связной речи) 7. Методика логопедической работы по формированию грамматического строя речи у детей с ОНР (на занятиях по развитию речи). 8. Методика обучения детей составлению развернутых связных высказываний различного вида (пересказ текста, рассказ по наглядной опоре, рассказ-описание, рассказы из опыта, рассказ с элементами творчества). 9. Преодоление общего недоразвития речи дошкольников с ОНР в ходе предметно-практической деятельности.

Аннотацию рабочей программы составил к.пед.н., доцент Савельева Н.Г

(ФИО, должность, подпись)

24.06.2021 г.