АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) подготовки	Логопедия
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогические технологии социально-трудовой реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья» является формирование системы научных представлений, общетеоретических знаний о психолого-педагогических технологиях социально-трудовой реабилитации лиц детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при разных типах нарушений в развитии.
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачётные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачёт
Краткое содержание дисциплины:	1. Психолого-педагогические технологии социально-трудовой реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. Содержание понятия 2. Понятие социально-трудовой реабилитации лиц с ОВЗ в специальной педагогике 3. Профилактика социально-психологической дезадаптации и девиантного поведения лиц с ОВЗ 4. Профессиональная ориентация и подготовка к трудовой деятельности лиц с ОВЗ 5. Психолого-педагогические технологии социально-трудовой реабилитации детей с нарушениями в интеллектуальном развитии 6. Педагогические технологии социально-трудовой реабилитации детей с тяжёлыми нарушениями речи 7. Педагогические технологии социально-трудовой реабилитации слепых и слабовидящих детей 8. Педагогические технологии социально-трудовой реабилитации глухих и слабослышащих детей 9. Педагогические технологии социально-трудовой реабилитации детей с нарушениями в развитии опорно-двигательного аппарата 10. Педагогические технологии, технологическая компетентность, психолого-педагогические технологии: содержание, сущность 11. Современные концепции социально-трудовой реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья 12. Современные концепции социально-трудовой реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья

	13. Социально-психологические аспекты реабилитации лиц с ОВЗ 14. Социально-трудовая реабилитация детей с нарушениями в интеллектуальном развитии 15. Социально-трудовая реабилитация детей с тяжёлыми нарушениями речи 16. Социально-трудовая реабилитации слепых и слабовидящих детей 17. Социально-трудовая реабилитация глухих и слабослышащих детей 18. Психолого-педагогические технологии социально-трудовой реабилитации детей с нарушениями в развитии опорно-двигательного аппарата

Аннотацию рабочей программы составил к.пед.н., доцент Ухина Н.А. _____

(ФИО, должность, подпись)

24.06.2021 г.