

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПСИХОЛИНГВИСТИКА

(наименование дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Логопедия
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Психолингвистика» является выделение наиболее актуальных и практически значимых вопросов психолингвистики, непосредственно связанных с проблемой взаимодействия речи, языка и мышления, природой языковой способности человека, закономерностями становления механизмов кодирования и декодирования речевого высказывания.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 зачётные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Языковая система. Знаки языка и их основные функции</li><li>2. Семантическая структура слова. Психолингвистическая характеристика текста</li><li>3. Устная речь и её разновидности. Письменная речь и её характеристики</li><li>4. Речь как специфический вид деятельности человека. Специфические особенности речевой деятельности</li><li>5. Психолингвистические теории процесса порождения речи. Психолингвистический анализ процесса восприятия и понимания речи</li><li>6. Внутренняя речь как особый вид речевой деятельности.</li><li>7. Основные методы изучения речи ребенка и концепции освоения ребенком родного языка. Этапы усвоения языка ребенком</li><li>8. Усвоение ребенком лексико-семантической компоненты языковой способности. Усвоение грамматики ребенком</li><li>9. Языковое творчество ребенка. Психолингвистическое изучение проблемы недоразвития речи у детей</li></ol>

Аннотацию рабочей программы составил д.пед.н., профессор Завражин С.А.

(ФИО, должность, подпись)

24.06.2021 г.