

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СПЕЦИАЛЬНОЙ**  
**(КОРРЕКЦИОННОЙ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ**  
 (наименование дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Логопедия
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Методика преподавания изобразительной деятельности в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе» является формирование у студентов профессиональных компетенций по коррекции и развитию речи у учащихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы в ходе обучения их изобразительной деятельности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4 зачётные единицы, 144 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение рисования в общей системе изучения, обучения детей с нарушениями в интеллектуальном развитии</li> <li>2. Особенности изобразительной деятельности умственно отсталых детей</li> <li>3. Методы обучения изобразительной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития</li> <li>4. Значение пропедевтического периода обучения изобразительной деятельности детей с интеллектуальными нарушениями</li> <li>5. Коррекционно-развивающая работа на уроках рисования в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе. Декоративно-прикладное искусство и его специфика. Содержание и методика декоративного рисования в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе</li> <li>6. Рисование с натуры</li> <li>7. Тематические рисование, его особенности и место в изобразительном искусстве</li> <li>8. Ознакомление детей с нарушениями в интеллектуальном развитии с произведениями изобразительного искусства</li> <li>9. Шрифтовая и оформительская работа</li> </ol>

Аннотацию рабочей программы составил к.пед.н., доцент Черкасова И.П.  
 (ФИО, должность, подпись)



24.06.2021 г.