

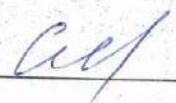
## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЛОГОПЕДИЯ. НАРУШЕНИЯ ГОЛОСА. РИНОЛАЛИЯ

(наименование дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Логопедия
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Логопедия. Нарушения голоса. Ринолалия» является формирование у студентов представлений о структуре дефекта при нарушениях голоса и ринолалии, причинах и механизмах этих речевых расстройств, различных формах ринолалии, а также формирование практических умений по организации и проведению коррекционно-логопедической работы с лицами, страдающими ринолалией, нарушениями голоса.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	5 зачётных единиц, 180 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Голос и его акустические параметры. Механизм голосообразования</li> <li>2. Фониатрия и фонопедия. Содержание и методы изучения состояния голосового аппарата и голосовой функции</li> <li>3. Классификации нарушений голоса. Органические и функциональные нарушения голоса</li> <li>4. Задачи, направления, этапы, средства коррекции нарушений голоса.</li> <li>5. Организация и содержание работы по коррекции нарушений голоса</li> <li>6. Коррекция органических и функциональных нарушений голоса.</li> <li>7. Гигиена голоса. Профилактика нарушения голоса.</li> <li>8. Ринолалия. Определение. Формы. Этиология. Ринофония. Определение. Формы. Этиология.</li> <li>9. Анатомо-физиологические особенности нёбно-глоточного аппарата в норме и патологии. Структура дефекта при расщелинах нёба.</li> <li>10. Логопедическое обследование ребёнка с ринолалией.</li> <li>11. Методика коррекционной работы</li> </ol>

Аннотацию рабочей программы составил к.пед.н., доцент Савельева Н.Г.  
(ФИО, должность, подпись)



24.06.2021 г.