

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИЗУЧЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА**  
 (наименование дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Логопедия
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями интеллекта» является формирование у студентов-логопедов компетенции в области теории олигофренопедагогики, основных принципов, положений обучения и воспитания учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных школ, средств и методов коррекционного воздействия на их нарушенные функции, а также дать знания о методиках преподавания учебных предметов в школе для детей с интеллектуальными нарушениями.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	6 зачётных единиц, 216 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт, Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Олигофренопедагогика как педагогическая наука. История развития помощи лицам с нарушениями интеллекта. Теоретические основы олигофренопедагогики.</li> <li>2. Педагогическая дифференциация учащихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы. Система помощи лицам с нарушениями интеллекта.</li> <li>3. Сущность и задачи обучения детей и подростков с нарушением интеллекта. Принципы обучения детей и подростков с нарушением интеллекта. Содержание образования детей с нарушениями интеллекта.</li> <li>4. Методы и приёмы обучения детей с нарушением интеллектуального развития. Средства обучения. Формы организации обучения детей с нарушением интеллекта. Контроль и оценка качества знаний, умений и навыков детей и подростков с нарушением интеллекта.</li> <li>5. Цель и задачи воспитания в специальных (коррекционных) учреждениях для детей с нарушением интеллекта. Принципы воспитания детей и подростков с интеллектуальными нарушениями.</li> <li>6. Содержание воспитания в специальных (коррекционных) учреждениях для детей с нарушением интеллекта.</li> <li>7. Методы воспитания детей с нарушениями интеллектуального развития. Особенности формирования коллектива детей с нарушениями интеллекта. Организационные формы воспитания детей с нарушениями интеллекта.</li> <li>8. Социально-бытовая ориентировка учащихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы.</li> </ol>

	Воспитательная работа классного руководителя в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе. Планирование и учет результатов воспитательной работы. 9. Совместная деятельность школы, семьи и общественности по воспитанию детей и подростков с нарушением интеллекта. Актуальные проблемы обучения и воспитания детей и подростков с нарушениями интеллекта.
--	---

Аннотацию рабочей программы составил к.пед.н., доцент Усенкова Е.В.

(ФИО, должность, подпись)



24.06.2021 г.