

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

44.03.03

(код направления подготовки)

2 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Психология» являются знакомство студентов с историей возникновения психологии как науки и ее месте в системе гуманитарных дисциплин; основными понятиями, психологическими закономерностями социально – психологической адаптации и проблемами, характеризующими основные предметные области психологии: предмет психологии, психические процессы, психические свойства, психические состояния, возрастные особенности, психосоматическая проблема, эффективность профессиональной деятельности.

Для реализации обозначенных целей в процессе преподавания необходимо решение следующих задач: научиться ориентироваться в основных социально-психологических теориях, знать труды отечественных психологов; знать вклад европейской и американской психологии в разработку проблем личности в психологии.

Студенты должны уметь находить социально-психологические проблемы, ставить цели социально-психологического исследования и использовать основные социально-психологические методы, с которыми они знакомятся на практических занятиях. Самостоятельная работа студентов и тематика реферативных работ нацелены на более полное освоение как теоретической базы психологии, так и прикладных задач изучаемой дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология» относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия». Изучение основных проблем психологии происходит параллельно с изучением таких дисциплин как, «Введение в специальность», «Анатомия, физиология, патология органов слуха, зрения, речи» и др. и является теоретической и эмпирической базой, необходимой для усвоения материала по учебным дисциплинам «Основы олигофренопедагогики», «Логопедия», «Специальная психология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник программы должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

общекультурными компетенциями:

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

коррекционно-педагогическая деятельность:

способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1);

готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-3);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением (ПК-7);

способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности (ПК-8);

способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования (ПК-9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать основные понятия, психологические закономерности социально – психологической адаптации, предмет психологии, психические процессы, психические свойства, психические состояния.

уметь проявлять навыки психо-эмоциональной саморегуляции.

владеть знаниями, навыками работы в области дефектологии (ОК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

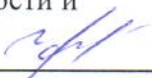
Психология как наука. История становления психологии. Методы психологической науки. Интеллект как свойство личности. Креативность как свойство личности. Способности.

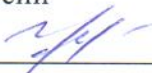
Эмоции и психические состояния. Психодиагностика свойств личности. Психологические закономерности совладающего поведения. Внимание. Память. Мышление. Воображение. Эмоции и психические состояния. Психологический тренинг эффективного общения. Психодиагностика психических процессов и свойств личности.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы

Составитель: _____  к.пс.н., доцент Филатова О.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____  к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.03 _____  к.пс.н., доцент Филатова О.В.

Директор
Гуманитарного института _____  Е.М. Петровичева Дата: 10.11.15г

