

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование»

Профиль подготовки «Логопедия»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения - очная

( 1-4 семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения иностранному языку является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана, является обязательным компонентом системы подготовки бакалавра и представляет собой продолжение школьного курса иностранного языка.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается на I - II курсах обучения и является базой для изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих общекультурных компетенций: - готовность совершенствовать свою речевую культуру **(ОК-2)**; - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия **(ОК-5)**; - способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм **(ОК-6)**.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

**Знать** основы функционирования иностранного языка в ситуациях повседневного общения. **(ОК-2), (ОК-5), (ОК-6)**

**Уметь** грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке. **(ОК-2), (ОК-5), (ОК-6)**.

**Владеть** иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникативную деятельность. **(ОК-2), (ОК-5), (ОК-6)**.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Весь лингвистический материал усваивается на практических занятиях и при самостоятельной работе в процессе развития умений и навыков коммуникативной деятельности и формирования компетенций и делится на разделы: 1.- Грамматический материал, 2.- Повседневное общение и 3.- Страноведение.

Раздел 1. Грамматический материал.

- 1.1. Морфология, повторение.
- 1.2. Времена группы Indefinite.
- 1.3. Конструкция there is/are.. Предлоги места.
- 1.4. Continuous Tenses - группа продолженных времен
- 1.5. Модальные глаголы. Употребление модальных глаголов.
- 1.6. Безличные предложения. Типы вопросов.
- 1.7. Времена группы PerfectиPerfect- Continuous
- 1.8. Употребление Passive Voice.
- 1.9. Согласование времен.
- 1.10.Сложные члены предложения с инфинитивом
- 1.11.Сложные члены предложения с герундием.
- 1.12.Причастие I и II.
- 1.13.Самостоятельный причастный оборот.

Раздел 2. Повседневное общение.

- 2.1. Я и моя семья. Мои друзья.
- 2.2. Путешествие.
- 2.3. Дом, жилищные условия.
- 2.4. Еда, покупки.
- 2.5. Образ жизни современного человека.
- 2.6. Традиции и обычаи.
- 2.7. Молодежная субкультура.
- 2.8. Искусство и спорт.
- 2.9. Английский язык. Речевой этикет.
- 2.10. Информационные технологии
- 2.11. Чтение книги.
- 2.12. Знаменитые люди.
- 2.13. Система образования в России.
- 2.14. Мой университет. Мой факультет.
- 2.15. Студенческая жизнь.
- 2.16. Моя будущая профессия. Составление резюме.

Раздел 3. Страноведение.

- 3.1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.
- 3.2. Соединенные Штаты Америки.
- 3.3. Англоязычные страны (Канада, Австралия, Новая Зеландия).
- 3.4.Система образования, крупные ВУЗы, студенческая жизнь в США и Великобритании.

