

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык» (французский)

44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль подготовки

«Логопедия»

1, 2, 3, 4 семестры

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках первой ступени высшего образования (уровень бакалавриата) являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Понятие иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как «совокупность личных качеств студентов (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке.

### Задачи обучения:

- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);
- формирование умений построения целостных практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных, связанных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);
- формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком (стратегическая компетенция);
- формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения (прагматическая компетенция);
- формирование умений использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция);
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана, является обязательным компонентом системы подготовки

бакалавра (ФГОС ВО Б1.Б.1) по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» и представляет собой продолжение школьного курса иностранного языка. Дисциплина «Иностранный язык» составляет базу для дальнейшего совершенствования французского языка в магистратуре, аспирантуре и непосредственно в профессиональной деятельности.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих общекультурных компетенций:

- готовность совершенствовать свою речевую культуру (ОК-2);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм (ОК-6).

### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Бытовая сфера общения.

Тема 1.1. Я и моя семья.

Тема 1.2. Семейные традиции, уклад жизни.

Тема 1.3. Взаимоотношения в семье.

Тема 1.4. Семейные обязанности.

Тема 1.5. Дом, жилищные условия.

Тема 1.6. Устройство городской квартиры/загородного дома.

Тема 1.7. Досуг и развлечения.

Тема 1.8. Семейные путешествия.

Тема 1.9. Досуг в будние и выходные дни.

Тема 1.10. Семейные праздники.

Тема 1.11. Еда. Покупки. Покупка продуктов.

Тема 1.12. Предпочтения в еде.

Тема 1.13. Еда дома и вне дома.

Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения

Тема 2.1. Высшее образование в России и за рубежом.

Тема 2.2. Роль высшего образования для развития личности.

Тема 2.3. Уровни высшего образования.

Тема 2.4. Квалификации и сертификаты.

Тема 2.5. Мой вуз.

Тема 2.6. История и традиции моего вуза.

Тема 2.7. Известные ученые и выпускники моего вуза.

Тема 2.8. Студенческая жизнь в России и за рубежом.

Тема 2.9. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов.

Тема 2.10. Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные).

Тема 2.11. Летние образовательные и ознакомительные программы.

Раздел 3. Социально-культурная сфера общения.

Тема 3.1. Язык как средство межкультурного общения.

Тема 3.2. Роль иностранного языка в современном мире.

Тема 3.4. Современные языки международного общения

Тема 3.5. Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д.

Тема 3.6. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.

Тема 3.7. Облик города, деревни в различных странах мира.

Тема 3.8. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне.  
Тема 3.9. Общее и различное в странах и в национальных культурах.  
Тема 3.10. Национальные традиции и обычаи России/стран изучаемого языка.  
Тема 3.11. Родной край.  
Тема 3.12. Международный туризм. Достопримечательности разных стран и родного края.  
Тема 3.13. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Популярные туристические маршруты.  
Тема 3.14. Типы туров. Планирование путешествия самостоятельно/через турагентство.  
Раздел 4. Профессиональная сфера общения.  
Тема 4.1. Изучаемые дисциплины, их проблематика.  
Тема 4.2. История, современное состояние и перспективы изучаемой науки, основные школы, учения, открытия.  
Тема 4.3. Мир природы и охрана окружающей среды.  
Тема 4.4. Флора и фауна в различных регионах мира.  
Тема 4.5. Проблемы личной ответственности за сохранение окружающей среды.  
Тема 4.6. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.  
Тема 4.7. Плюсы и минусы глобализации.  
Тема 4.8. Проблемы глобального языка и культуры, деятельность ООН, ЮНЕСКО и других Всемирных организаций по решению глобальных проблем человечества.

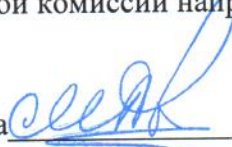
## 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 3 Зачета, Экзамен

## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 8

Составитель: доцент Горбатов В.И. 

Заведующий кафедрой РиЗФ  С.А. Мартьянова

Председатель  
учебно-методической комиссии направления  О.В. Филатова

Директор института  М.В. Артамонова      Дата: 10.11.15

Печать института

