

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины)

44.03.03

(код направления подготовки)

2 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенции в области организации охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности обучающихся в образовательной организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия». Данный курс является начальным в общепедагогической подготовке студентов. Учебная работа по данному курсу проводится в форме лекционных и практических занятий.

Основная задача данного курса – создать у студентов представления о безопасности осуществления жизнедеятельности.

Изучение данного курса предполагает обязательное знакомство студентов с обязательными принципами и видами защиты безопасности жизнедеятельности человека.

Знания, полученные в ходе освоения дисциплины «Основы генетики» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла: логопедии, специальной психологии, специальной педагогики, педагогики, основ медицинских знаний, невропатологии, клиники интеллектуальных нарушений, методов диагностики и развития в норме и патологии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты овладевают следующими компетенциями:

- способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями

здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития (ПК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** предмет, объект, цель, задачи и методы изучаемой дисциплины; категориальный аппарат науки; историю становления и развития изучаемой дисциплины в России и за рубежом.
- **уметь:** применять полученные теоретические знания на практике; использовать научно-практический материал в научно-исследовательской деятельности; анализировать литературные источники по предложенному преподавателем плану.
- **владеть:** переносом полученных знаний в собственную научную и практическую деятельность; теоретическим анализом направлений и методов при проведении практических исследований; современными методами диагностики при организации сопровождения (адаптация, консультирование, коррекция и т.д.) (ПК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общее понятие о жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности. Опасность Виды опасностей. Краткий исторический очерк. Принципы и виды защиты БЖД в системе человек - окружающая среда. Профессиональные принципы и виды защиты БЖД в системе человек – человек. Профессиональные принципы и виды защиты БЖД в системе человек – знак. Профессиональные принципы и виды защиты БЖД в системе человек – машина.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетные единицы

Составитель: _____ *Мал* _____ ст.пр. Шаманин Н.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ *Филатова* _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.03 _____ *Филатова* _____ к.пс.н., доцент Филатова О.В.

Директор

Гуманитарного института _____ *Петровичева* _____ Е.М. Петровичева Дата: 10.11.15г.

