

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИКА

(наименование дисциплины)

44.03.03

(код направления подготовки)

1 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Логика» являются:

а) Информационно-образовательные:

- ознакомление студентов со значением логического мышления в профессиональной деятельности человека;
- формирование у студентов систематических представлений о законах логического мышления и правилах аргументации;
- формирование общих навыков искусства аргументации.

б) Культурологические:

- формирование у студентов понимания роли и места культуры мышления в мировой цивилизации;
- формирование у студентов духовных потребностей: потребности познания сущности и общих закономерностей окружающего, потребности в развитии и критической оценке своего мировоззрения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Логика» - является дисциплиной вариативной части учебного плана направления бакалавриата по направлению «Специальное (дефектологическое) образование».

Дисциплина «Логика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного или среднего профессионального образования из курса «Обществознания», «Основы философии». Данная дисциплина способствует приобретению практических навыков словесного взаимодействия, предоставляющего возможность профессионально использовать слово как инструмент мысли и убеждения, повысить культуру вербального общения, научиться выражать свои мысли четко и убедительно.

Дисциплина «Логика» должна подготавливать студентов к решению основных профессиональных задач в соответствии с направленностью программы бакалавриата и видами профессиональной деятельности. Дисциплина «Логика» связана с такими

дисциплинами как: «Философия», «Религиоведение» и т.д. Данная дисциплина также способствует лучшему усвоению дисциплин связанных с методологическим концептом. Для направления «Специальное (дефектологическое) образование» это такие дисциплины учебного плана как: «Методика преподавания русского языка в специальной (коррекционной) школе 5 вида», Методика преподавания литературы в специальной (коррекционной) школе 5 вида», «Методика развития речи в специальной (коррекционной) школе 5 вида» и т.д.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общекультурные (ОК):

- способность использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-1);
- готовность совершенствовать свою речевую культуру (ОК-2);
- способность использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах (ОК-4);
- способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности (ОК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные законы логического мышления, формы логического мышления, логические основы теории аргументации (ОК-1);
- основы культуры речи (ОК-2);
- базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах (ОК-4);
- особенности работы с индивидуумами своей профессиональной сферы (ОК-7).

Уметь:

- вести поиск информации, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1);
- четко излагать свои мысли, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы (ОК-2);
- использовать в профессиональной деятельности базовые экономические и правовые знания (ОК-4);
- использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; работать в команде, толерантно воспринимать социальные,

культурные и личностные различия (ОК-7).

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации (ОК-2);
- базовыми экономическими и правовыми знаниями (ОК-4);
- методами и навыками работы в коллективе (ОК-7).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет логики. Законы формальной логики. Значение логического мышления в профессиональной деятельности человека. Формы логического мышления. Понятие, его логические характеристики. Формы логического мышления: суждение, его логические характеристики. Умозаключение. Правила, виды и особенности дедуктивного умозаключения. Умозаключение. Правила, виды и особенности индуктивного умозаключения. Логические основы и теория аргументации. Состав и структура аргументации. Способы и поля аргументации. Правила и ошибки в аргументации.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: _____ к.ф.н., доцент Андреева Л.С.

Заведующий кафедрой Философии и религиоведения _____ д.фил.н., проф.Аринин Е.И..

Председатель учебно-методической комиссии
направления 44.03.03 _____ к.пс.н., доцент Филатова О.В.

Директор
Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 10.11.15

М.П.

