

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»**

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»  
Профиль подготовки «Логопедия»  
Уровень высшего образования – бакалавриат  
Форма обучения - очная

#### **5,6,7 семестры**

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью обучения иностранному языку является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях профессионального общения.

Иностранный язык изучается не как лингвистическая система, а как средство межкультурного делового общения и инструмент познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры. Приобщение к элементам этой культуры рассматривается как обязательное условие успешных непосредственных и опосредованных речевых профессиональных и личностных контактов с представителями данной культуры.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» составляет базу для дальнейшего совершенствования в английском языке в магистратуре, аспирантуре и непосредственно в профессиональной деятельности.

#### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Изучение** учебной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих общекультурных компетенций:

- способность использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве **(ОК-1)**;
- готовность совершенствовать свою речевую культуру **(ОК-2)**;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия **(ОК-5)**;
- способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм **(ОК-6)**;
- способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности **(ОК-7)**.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

**Знать** основы функционирования иностранного языка в ситуациях повседневного общения. **(ОК-1),(ОК-2), (ОК-5), (ОК-6),(ОК-7)**

**Уметь** грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке. **(ОК-1),(ОК-2), (ОК-5), (ОК-6),(ОК-7)**

**Владеть** иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникативную деятельность. **(ОК-1),(ОК-2), (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7)**



#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Весь лингвистический материал усваивается на практических занятиях и при самостоятельной работе в процессе развития умений и навыков коммуникативной деятельности и формирования компетенций и делится на разделы: 1.-Грамматическая структура языка.2. Повседневное общение. 3. Страноведение.

##### Раздел 1. Грамматическая структура языка.

- 1.1. Способы перевода видовременных форм англ. глагола настоящего времени.
- 1.2. Способы перевода видовременных форм англ. глагола прошедшего времени
- 1.3. Различные способы передачи будущих действий, будущее в прошедшем, способы перевода.
- 1.4. Словообразование, основные типы словарей, работа с Google- переводчиком.
- 1.5. Употребление Инфинитива, способы его перевода.
- 1.6. Герундий и способы его перевода. Перевод некоторых –ing-форм.
- 1.7. Причастие и Самостоятельный причастный оборот, способы перевода.
- 1.8. Сослагательное наклонение и типы условных предложений, их перевод
- 1.9. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, типы придаточных предложений.
- 1.10. Союзы, предлоги и наречия сходные по форме, способы перевода
- 1.11. Пунктуация в англ. языке
- 1.12. Глаголы говорения, их использование

##### Раздел 2. Социально-культурная сфера общения

- 2.1. Человек (характер, самооценка).
- 2.2. Школа - среда обитания подростков.
- 2.3. Образ жизни молодежи (ценности, приоритеты).
- 2.4. Здоровье, спорт молодых людей.
- 2.5. Наука, Интернет, новые технологии и молодежь.
- 2.6. Государство, право и молодежь.
- 2.7. Внешность, дресс-код
- 2.8. СМИ, влияние на молодежь
- 2.9. Музыка, кино
- 2.10. Работа, труд и обязанности по дому

##### Раздел 3. Страноведение

- 3.1. Социальные проблемы современной молодежи в США и Великобритании.
- 3.2. Социальные проблемы современной молодежи в мире.
- 3.3. Социальные проблемы молодежи в России.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - 2 зачета, экзамен (36 час).

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 7

Составитель: доцент кафедры русской и зарубежной филологии  
Колесникова Л.И. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой русской и зарубежной филологии Мартьянова С.А. \_\_\_\_\_

Председатель

учебно-методической комиссии к.п.н., доцент Филатова О.В. \_\_\_\_\_

Директор Педагогического института ВлГУ Артамонова М.В. \_\_\_\_\_



« 10 » 11 2015 г.