

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

4 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Социология» предназначен для студентов, обучающихся по направлению «Специальное дефектологическое образование» (2 курс, 4 семестр).

Дисциплина «Социология» связана с изучением законов становления, функционирования, развития общества в целом, социальных отношений и социальных общностей. Поэтому преподавание дисциплины «Социология» направлено на изучение студентами достижений мировой и отечественной социологической мысли, основных законов социального развития, социальных проблем функционирования и развития общества и его социальных институтов.

«Социология» представляет собой важнейший аспект современного социогуманитарного знания, выступая как способ формирования умения будущих бакалавров прогнозировать развитие социальных процессов в обществе, применять социологический подход в их профессиональной деятельности.

Отсюда вытекает главная цель преподавания учебной дисциплины – способствовать формированию у студентов необходимых для человека XXI века гражданских и профессиональных качеств, развитию их культуры мышления, навыков использования социологических знаний в различных видах деятельности.

Основными задачами курса «Социология» являются следующие:

- формировать у студентов представления о социологическом подходе к обществу и личности, об основных социологических закономерностях, о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, о сущности и видах социальных процессов, о регуляции социального поведения;
- способствовать подготовке бакалавров, обладающих знаниями факторов социального развития, основных источников возникновения и развития массовых социальных движений, форм социальных взаимодействий, типов и структур социальных организаций;
- развить умения и навыки применения полученных знаний в профессиональной деятельности и коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.9.1).

Курс «Социология» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП ВО и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-гуманитарных курсов. В последующем он помогает студенту получить углубленные знания и навыки по изучаемому модулю, ориентированные на прогнозирование и аналитику социальных процессов в обществе, применение социологического подхода в их профессиональной деятельности. Изучение курса базируется на основе знаний, полученных из курсов «История», «Философия».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Социология» формируются следующие компетенции:

ОК-1 Способность использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве

ОК-4 Способность использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 Способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм

ОК-7 Способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности

ОПК – 1 Готовность сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- 1) основные положения и методы социологии (ОК-1,4,5,6,7; ОПК-1);
- 2) основные принципы и закономерности, движущие силы функционирования

общества (ОК-1,4,5,6,7; ОПК-1);

3) способы анализа социальной реальности и процессов, протекающих в ней (ОК-1,4,5,6,7; ОПК-1);

4) роль, место и возможности индивидуального и коллективного участия в социальной жизни (ОК-1,4,5,6,7; ОПК-1);

уметь:

1) использовать методы социологии для анализа социально значимых проблем и процессов (ОК-1,4,5,6,7; ОПК-1)

2) выделять социально значимые проблемы и процессы (ОК-1,4,5,6,7; ОПК-1)

3) толерантно относиться к социокультурным различиям в обществе (ОК-1,4,5,6,7; ОПК-1)

4) использовать полученные знания в области социологии для понимания принципов функционирования современного общества в контексте своей профессиональной деятельности (ОК-1,4,5,6,7; ОПК-1)

5) описывать социально значимые проблемы и процессы, используя соответствующую терминологию (ОК-1,4,5,6,7; ОПК-1)

владеть:

1) должным понятийно-категориальным аппаратом (ОК-1,4,5,6,7; ОПК-1)

2) навыками использования методов социологии для анализа социально значимых проблем и процессов (ОК-1,4,5,6,7; ОПК-1)

3) навыками анализа социально-значимых проблем и процессов с целью понимания их причин, движущих сил, возможных последствий и места в общественном целом (ОК-1,4,5,6,7; ОПК-1).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология как наука: содержание, история становления и развития.

Общество и культура как элементы социокультурной системы.

Социальные институты, их значение и роль в функционировании и развитии общества.

Социальная структура и социальная стратификация общества.

Специфика социализации личности в обществе.

Социальные отклонения в обществе: сущность, виды и характеристика.

Социальные конфликты, их природа и сущность.


5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – ЗАЧЁТ.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Составитель: к.и.н., доц. Ефимова С.А. 

Зав. кафедрой социологии Баранова Л.М. 

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»: к. пс. н., доц. О.В. Филатова 

Директор ГумИ  Е.М. Петровичева

Дата: 10.11.2015 г

Печать института

