

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОЛОГИЯ»

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
4 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ознакомление студентов с концептуальными основами экологии как современной комплексной фундаментальной науки об экосистемах и биосфере;
- формирование экологического мировоззрения на основе знания особенностей сложных живых систем;
- воспитание навыков экологической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина входит в вариативную часть блока 1 (дисциплина по выбору) подготовки бакалавров направления «Специальное (дефектологическое) образование».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент, освоивший данную дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать философские, социогуманитарные, естественно-научные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-1);
- готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: базовые общепрофессиональные (общэкологические) представления о теоретических основах общей экологии, охраны окружающей среды.

Уметь: понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования.

Владеть: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретический курс: Введение. Взаимодействие организма и среды. Биосфера. Человек в биосфере. Факторы и ресурсы среды. Популяции и сообщества. Экосистемы. Принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Заключение.

Перечень тем практических работ: Структура экологии. Экологические факторы среды и закономерности их действия на живые организмы. Популяции: динамика численности.

Изучение демографических показателей популяции. Структура экосистем. Биосфера как среда развития человеческого общества. Антропогенное воздействие на биосферу и его последствия. Ионизирующие излучения и окружающая среда. Проблемы загрязнения атмосферы. Глобальные проблемы загрязнения атмосферы. Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта. Экологические проблемы гидросферы. Определение органолептических свойств и жесткости воды. Охрана почв и земельных ресурсов. Научно-техническая революция и экологический кризис. Эколого-экономические проблемы природопользования в России. Принципы управления природопользованием и охраны окружающей среды в России. Состояние окружающей среды как основа устойчивого развития. Методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Основы Законодательства РФ в области охраны окружающей среды и природопользования. Международные конвенции и соглашения в области охраны окружающей среды. Субъективная оценка образа жизни и соматического здоровья. Определение хронобиологического типа.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3.

Составитель: доцент каф. биологии и экологии, к.б.н. Сахно О.Н.



Заведующий кафедрой биологии и экологии Грифонова Т.А.



Председатель учебно-методической комиссии направления

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Филатова О.В.



И.О. директора Института биологии и экологии Ильина М.Е.



Дата 10.11.2025г.

Печать института

