

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФИЯ

(наименование дисциплины)

44.03.03

(код направления подготовки)

2 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия» являются:

а) Информационно-образовательные:

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике философии как науки;
- формирование понимания места и роли философии в науке, её практической значимости и реализации;
- формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии философских учений и концептов;

б) Культурологические:

- формирование представлений о сложности развития исторического процесса;
- формирование понимания места и роли философии в системе культуры и общества;
- формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала и толерантности.

в) Методологические:

- формирование навыков научного изучения философских концептов и теорий, включая современные тенденции;
- формирование способности критического анализа социальных, духовных и нравственных явлений;
- формирования умения работать с источниками и литературой;
- формирование способности терпимо воспринимать культурные различия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» - является дисциплиной базовой части учебного плана направления бакалавриата по направлению «Специальное (дефектологическое) образование».

Для освоения дисциплины «Философия» студентам требуются следующие «входящие» знания, умения и готовности: общее представление о философской мысли в различные периоды человечества, традициях и философии Древней Греции, Индии, Китая, а также мировых и архаических религиях, научном подходе к явлениям нравственности, духовности и культуры; студент должен иметь начальные навыки самостоятельной работы,

конспектирования и реферирования текстов, уметь готовить сообщения, иметь целостное представление о истории той или иной эпохи, а также о ее нравах и традициях. Приступая непосредственно к процессу изучения дисциплины, студент должен владеть базовыми знаниями в области философской проблематики, истории философии, теории культуры; быть знакомым с интерпретацией культуры как мира особых нормативных порядков. В рамках среднего образования перед освоением дисциплины «Философия» учащийся должен освоить такие школьные дисциплины как «Обществознание», «История». Курс «Философия» логически и содержательно связан с проблематикой ряда социально-гуманитарных и профессиональных дисциплин.

Освоение дисциплины «Философия» необходимо для получения знаний в области традиционной и современной философской мысли, в том числе и по отношению к вопросу личности и обществу, дает представление о современных проблемах, в том числе и научных, укрепляет методологический и логический аппарат, аналитический склад ума.

В системе подготовки бакалавров направления «Специальное (дефектологическое) образование» дисциплина «Философия» необходима как дисциплина для подготовки к иным дисциплинам учебной программы, формирования научного и аналитического склада мышления, укрепления целостной картины мира.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общекультурные (ОК):

- способность использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-1);
- способность анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию (ОК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм (ОК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные этапы развития мировой и отечественной философской мысли, ее важнейшие направления, концепции и традиции (ОК-1);

- моральные нормы, регулирующие отношение человека к самому себе, к другим людям, к природе, к универсуму в целом, содержание основных философских категорий и ценностей, фиксирующих непреходящий общечеловеческий нравственный опыт (ОК-3);
- основные нормы и правила ведения дискуссии, а также межкультурного диалога (ОК-5);
- особенности и принципы мышления индивидуума для эффективной работы в коллективе (ОК-6).

Уметь:

- использовать имеющиеся знания для решения профессиональных задач (ОК-1);
- разбираться в моральных коллизиях человеческой жизни (ОК-3);
- чётко формировать и излагать свои мысли (ОК-5);
- использовать коммуникативные навыки для решения профессиональных проблем (ОК-6).

Владеть:

- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОК-1);
- необходимыми знаниями и умениями для осуществления самостоятельной научной и практической деятельности, а также для анализа нравственного и духовного состояния общества в рамках философской парадигмы (ОК-3);
- навыками публичного выступления (ОК-5);
- основами этических норм и правил при работе в коллективе (ОК-6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия ее предмет и место в культуре человечества. Философия Древнего мира. Античная философия. Средневековая философия и философия возрождения. Философия нового времени (XVII-XVIII вв.). Классический этап философии Нового времени. Современная западная философия. Русская философия.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- экзамен (45 ч.)

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетные единицы.

Составитель: Катунина д.ф.н., проф. Катунина Н.С.

Заведующий кафедрой Философии и религиоведения Аринин д. фил. н., проф. Аринин Е.И.

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.03 Филатова к.пс.н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института Петровичева Е.М. Петровичева Дата: 10.11.15

