

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

7 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Психология социальной работы» являются освоение необходимого объема психологических знаний в области социальной работы и овладения соответствующими компетенциями. Изучение курса «Психология социальной работы» согласуется с международной теорией и практикой комплексной психологической помощи населению, одной из задач которой считается содействие оптимальной адаптации как отдельных личностей, так и семей, и других групп населения к социальной среде и, в частности, к своему окружению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология социальной работы» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология».

Содержание дисциплины является логической основой для освоения дисциплин: «Педагогическая психология», «Педагогика», «Социальная психология» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

профессиональными компетенциями (ПК),

практическая деятельность:

способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

научно-исследовательская деятельность:

способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-9);

1) Знать:

- основные этапы работы психолога в социальной сфере, основные направления и школы отечественной и зарубежной психологии в их историческом становлении и на современном этапе.

2) Уметь:

- реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-3);

3) Владеть:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ПК-9);

- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-9).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные психологические теории и их влияние на психосоциальную практику. Основные этапы развития психосоциальной практики. Индивидуальное консультирование в психосоциальной практике и его методы. Практические методы психосоциальной работы с группой.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы

Составитель: _____ *Черк* _____ к.п.н., доцент Черкасова И.П.

Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика» _____ *Фил* _____ к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 _____ *Петр* _____ д.и.н., профессор Петровичева Е.М.



Директор
Гуманитарного института _____ *Петр* _____ Е.М. Петровичева Дата: 03.02.15г