

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

НЕВРОПАТОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

44.03.03

(код направления подготовки)

4 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса является достижение следующих результатов образования:

знания:

на уровне представлений: ознакомление студентов с основными аспектами и проблемами науки невропатологии и психиатрии; формирование понятий о симптоме и синдроме, являющихся базой для представления патологии нервной системы.

на уровне воспроизведения: теории, концепции, направления современной науки, онтогенеза, филогенеза НС, неврологических симптомов и синдромов.

на уровне понимания: функционирования различных механизмов психики при различных заболеваниях НС

умения: теоретические: знать закономерности развития и функционирования психики при наследственных, инфекционных, травматических и функциональных заболеваниях НС, практические: применять знания, полученные в процессе обучения, при описании патогенеза и клинических проявлений болезней НС

навыки: владение терминами при исследовательской работе в области невропатологии, современными методами реабилитации и абилитации, организации лечебно-педагогической помощи детям с нервно и нервно-психическими нарушениями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 44.03.03. – Специальное (дефектологическое) образование.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Освоение данной дисциплины является необходимым для последующего изучения дисциплин: «Основы медицинских знаний», «Психопатология», «Логопедия».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Невропатология» студенты овладевают следующими компетенциями:

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся (ОПК-3);

готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОПК-4).

способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1);

готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты (ПК-2);

готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-3);

способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития (ПК-5);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением (ПК-7);

способностью проводить работу по духовно-нравственному, эстетическому развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья, приобщению их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры (ПК-10);

способностью к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными

возможности здоровья (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: предмет, объект, цель, задачи и методы изучаемой дисциплины; категориальный аппарат науки; историю становления и развития изучаемой дисциплины в России и за рубежом (ОПК-4).

уметь: применять полученные теоретические знания на практике; использовать научно-практический материал в научно-исследовательской деятельности; анализировать литературные источники по предложенному преподавателем плану (ОК-9, ОПК-3, ПК-1) .

владеть: переносом полученных знаний в собственную научную и практическую деятельность; теоретическим анализом направлений и методов при проведении практических исследований; современными методами диагностики (ОК-9, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие сведения о невропатологии. Наследственные нервные болезни. Инфекционные травматические и функциональные болезни. Невропатологические основы речи, слуха зрения.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 6 зачетных единиц

Составитель: _____ *Шаф* _____ ст. преподаватель Шаманин Н.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ *Филатова* _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.03 _____ *Филатова* _____ к.пс.н., доцент Филатова О.В.

Директор
Гуманитарного института

М.П.



Е.М. Петровичева

Е.М. Петровичева Дата: 25.04.16г