

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В СПЕЦИАЛЬНОЙ
КОРРЕКЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ ПЯТОГО ВИДА

(наименование дисциплины)

44.03.03

(код направления подготовки)

6 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля) «Методика преподавания математики в СКОШ V вида»:

- определить образовательные, воспитательные и коррекционно- развивающие возможности данной учебной дисциплины в структуре общих задач социального развития и адаптации детей с нарушениями речи;
- охарактеризовать специфические трудности усвоения математических понятий, знаний и умений, характерные для детей с различной структурой нарушения речевой деятельности;
- раскрыть содержание начального обучения математике в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- сформировать общие методические подходы и конкретные педагогические умения, необходимые учителю-логопеду для осуществления учебной, воспитательной и коррекционно-развивающей работы в соответствующих формах организации деятельности учащихся (урок, внеклассные мероприятия, индивидуальные, коррекционные занятия и т.д.).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания математики в СКОШ V вида» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование. Основой для изучения данного курса являются дисциплины «Педагогика», «Специальная педагогика», «Подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе». Освоение курса является базовым для формирования соответствующих компетенций при изучении дисциплины «Образование детей со сложной структурой дефекта».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- специфику коррекционно-образовательных программ, систему индивидуально-дифференцированного подхода к лицам с ОВЗ (ПК-1);

Уметь:

- организовывать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ (ОПК-4).

Владеть:

в области коррекционно-педагогической деятельности:

- способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ (ПК-1);
- готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты (ПК-2);
- готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ОВЗ (ПК-3);
- способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности (ПК-4);
- способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы (ПК-6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания математики как наука. Принципы обучения математике учащихся с тяжелыми нарушениями речи. Задачи и содержание обучения математике детей с нарушениями речи. Клинико-психологическая характеристика акалькулии и дискалькулии детского возраста. Педагогическая характеристика учебных занятий, умений и навыков по математике учащихся с речевыми нарушениями. Содержание обучения математике учащихся школы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Методы и средства обучения математике учащихся с нарушениями речи. Организация учебной деятельности. Частные вопросы специальной методики преподавания математики.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- экзамен (27ч).

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы

Составитель: _____ *Чер* к.п.н., доцент Черкасова И.П.

Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика» _____ *Ф* к.п.с.н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 44.03.03 _____ *Ф* к.п.с.н., доцент Филатова О.В.

Директор
Гуманитарного института _____ *Е.М. Петровичева* Дата: 25.04.16г

М.П.

