

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины)

44.03.03

(код направления подготовки)

2 семестр

(семестр)

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенции в области организации охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности обучающихся в образовательной организации.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование.

Основная задача данного курса – создать у студентов представления о безопасности осуществления жизнедеятельности.

Изучение данного курса предполагает обязательное знакомство студентов с обязательными принципами и видами защиты безопасности жизнедеятельности человека.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, сформированные в ходе изучения биологических дисциплин школьного курса, а также дисциплин «Введение в логопедическую специальность», «Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи». Знания, полученные в ходе освоения дисциплины служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин базовой и вариативной части: логопедии, специальной психологии, специальной педагогики, педагогики, основ медицинских знаний, невропатологии, клиники интеллектуальных нарушений, методов диагностики и развития в норме и патологии.

#### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты овладевают следующими компетенциями:

- способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-

психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития (ПК-5);

- способностью к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** предмет, объект, цель, задачи и методы изучаемой дисциплины; категориальный аппарат науки; историю становления и развития изучаемой дисциплины в России и за рубежом (ПК-11).
- **уметь:** применять полученные теоретические знания на практике; использовать научно-практический материал в научно-исследовательской деятельности; анализировать литературные источники по предложенному преподавателем плану (ПК-5, ПК-11).
- **владеть:** переносом полученных знаний в собственную научную и практическую деятельность; теоретическим анализом направлений и методов при проведении практических исследований; современными методами диагностики при организации сопровождения (адаптация, консультирование, коррекция и т.д.) (ПК-5, ПК-11).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общее понятие о жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности. Опасность Виды опасностей. Краткий исторический очерк. Принципы и виды защиты БЖД в системе человек - окружающая среда. Профессиональные принципы и виды защиты БЖД в системе человек – человек. Профессиональные принципы и виды защиты БЖД в системе человек – знак. Профессиональные принципы и виды защиты БЖД в системе человек – машина.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- зачет.

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: \_\_\_\_\_ *Шам* ст. преподаватель Шаманин Н.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» \_\_\_\_\_ *Ф* к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 44.03.03 \_\_\_\_\_ *Ф* к.пс.н., доцент Филатова О.В.

Директор  
Гуманитарного института \_\_\_\_\_ *Петровичева* Е.М. Петровичева Дата: 25.04.16г

М.П.

