

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности



А.Панфилов
2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

| Семестр | Трудоемкость зач. ед. / час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой) |
|---------|---------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|--|
| 6 | 3 / 108 | 18 | 36 | - | 18 | экзамен (36) |
| Итого | 3 / 108 | 18 | 36 | - | 18 | экзамен (36) |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование целостного представления о содержании социальной работы с несовершеннолетними, ее направлениях, инструментарии, технологии и организации.

Задачи дисциплины:

- дать представления о сущности социальной работы, структурных элементах, уровнях, основных технологиях: социальная диагностика, социальная адаптация, социальная реабилитация, социальная терапия и т.д.;
- сформировать профессиональные умения и навыки для работы с разными категориями несовершеннолетних.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социальная работа с несовершеннолетними» относится к обязательной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Психолого-педагогическое взаимодействие с детьми и подростками», «Социальная психология», «Социальная педагогика», «Социальная политика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
|-----------------------------|------------------------------|--|
| ПК-5 | частичный | Знать: сущность социальной работы, структурные элементы, уровни, основные технологии. Уметь: применять технологии социальной работы для обеспечения социализации детей и подростков. Владеть: практическими способами организации социализации детей и подростков. |
| ПК-11 | частичный | Знать: сущность технологии реабилитации несовершеннолетних. Уметь: осуществлять социально-психологическую и социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних. Владеть: алгоритмом реализации технологии реабилитации. |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|-----|--|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС | | |
| 1 | Теория социальной работы | 6 | 1-6 | 4 | 12 | | 4 | 3 ч./20% | рейтинг-контроль 1 |
| 2 | Технология социальной работы | 6 | 5-10 | 6 | 8 | | 5 | 4 ч./20% | рейтинг-контроль 2 |
| 3 | Социальная работа с различными категориями несовершеннолетних | 6 | 11-18 | 8 | 16 | | 9 | 3 ч./20% | рейтинг-контроль 3 |
| Всего за 6 семестр | | | | 18 | 36 | | 18 | 10,8 /20% | Экзамен (36) |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | - | | | | - |
| Итого по дисциплине | | | | 18 | 36 | | 18 | 10,8 /20% | Экзамен (36) |

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Теория социальной работы

Тема 1. Социальная работа как вид профессиональной деятельности.

Содержание темы. Сущность социальной работы. Научное осмысление социальной работы. Структурные элементы социальной работы. Уровни социальной работы. Институциональные особенности социальной работы. Категориальный аппарат социальной работы. Задачи социальной работы. Принципы социальной работы. Основные функции социальной работы.

Тема 2. Характеристика объекта и субъекта социальной работы.

Содержание темы. Клиент как объект профессионального взаимодействия социального работника. Сущность трудной жизненной ситуации. Виды трудных жизненных ситуаций. Изменения трудной жизненной ситуации клиента социальной службы.

Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности. Профессиограмма специалиста по социальной работе. Профессиональные функции специалиста по социальной работе. Роли социального работника в учреждениях социального обслуживания.

Раздел 2. Технология социальной работы

Тема 3. Технологический процесс в социальной работе.

Содержание темы. Содержание понятия «социальная технология». Технология социальной работы: сущность, объект, предмет. Признаки и этапы реализации социальной технологии. Классификация технологий социальной работы.

Тема 4. Характеристика основных технологий социальной работы.

Содержание темы. Общие социальные технологии. Социальная диагностика: цель, этапы и методы проведения. Социальная экспертиза: функции, типы. Социальная профилактика. Технология социальной адаптации. Социальная реабилитация. Технология социального патронажа в социальной работе. Технология социальной терапии.

Частные социальные технологии: социологические технологии, социально-педагогические технологии, психологические технологии, технологии медико-социальной работы.

Тема 5. Формы и методы социальной работы.

Содержание темы. Формы социальной работы: индивидуальная, групповая, общинная.

Методы социальной работы: социально-экономические, организационно-распорядительные, психолого-педагогические.

Мобильная (уличная) социальной работа. Аутрич-работа.

Раздел 3. Социальная работа с различными категориями несовершеннолетних

Тема 6. Социальная работа с детьми из семей группы риска.

Содержание темы. Характеристика понятия «семьи группы риска». Типы семей группы риска и их особенности. Компоненты социальной работы с семьями группы риска: социальная защита, социальная поддержка, социальное обслуживание. Основные технологии в работе с семьями группы риска.

Тема 7. Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Содержание темы. Понятие категорий «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей» как объекта социальной работы. Формы жизнеустройства детей: анализ понятийного аппарата (усыновление, опека, попечительство, приемная семья, замещающая семья, патронатная семья). Образовательные учреждения интернатного типа: типы учреждений, особенности психолого-педагогической деятельности специалистов. Содержание социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Тема 8. Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками.

Содержание темы. Понятия «норма», «дезадаптация», «социальная дезадаптация». Категории дезадаптированных детей и подростков. Факторы, влияющие на процесс дезадаптации. Система социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками.

Тема 9. Социальная работа с детьми с ОВЗ

Содержание темы. Категории детей с ОВЗ. Основные проблемы детей с ОВЗ. Организационные основы социальной работы с детьми с ОВЗ. Социальная реабилитация – ведущая технология социальной работы с детьми с ОВЗ.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. История социальной работы в России

Содержание темы:

1. Зарождение теории и практики общественной помощи в истории России.
2. Роль церкви в развитии социального призрения.
3. Формирование системы государственной помощи:
 - становление государственного призрения во время царствования Петра I;
 - состояние благотворительности в России в период 1725-1762 гг.;
 - социальные реформы Екатерины II;
 - деятельность Ведомства учреждений императрицы Марии Федоровны;
4. Развитие общественного и частного призрения в истории России до начала XX в.
5. Формирование системы государственного обеспечения в советский период:
 - с 1917 по 1940 гг.;
 - с 1945 по 1991 гг.

Тема 2. Социальная работа

как вид профессиональной и добровольческой деятельности

Содержание темы:

1. Сущность социальной работы, ее объект и предмет. Категориальный аппарат социальной работы (социальная защита, социальная помощь, социальная поддержка, социальное обеспечение, социальное обслуживание).
2. Задачи социальной работы.
3. Принципы социальной работы.
4. Основные функции социальной работы.
5. Нормативно-правовые основы социальной работы.
6. Непрофессиональный уровень социальной работы (по каждому субъекту социальной работы привести пример):
 - 1) Социальное служение Православной церкви.
 - 2) Социальное служение в различных конфессиях.
 - 3) Добровольчество как одна из форм социального обслуживания населения.
 - 4) Социальная деятельность политических организаций.
 - 5) Социальная деятельность благотворительных фондов.
 - 6) Социальная деятельность коммерческих и финансовых структур.

Тема 3. Трудная жизненная ситуация клиента как предмет социальной работы

Содержание темы:

1. Понятие «трудная жизненная ситуация».
2. Характеристика основных видов трудной жизненной ситуации:
 - инвалидность,
 - неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью,
 - сиротство,
 - безнадзорность,
 - малообеспеченность,
 - безработица.

- отсутствие определенного места жительства,
- конфликты и жестокое обращение в семье,
- одиночество.

Тема 4. Личность социального работника: профессиональные и духовно-нравственные качества

Содержание темы:

1. Профессиональные требования к социальному работнику.
2. Профессиональные риски социальной работы. Сущность профессиональной деформации личности социального работника.
3. Сохранение профессионального долголетия и социально-психологической устойчивости социальных работников: опыт регионов.
4. Профессиональная этика социального работника. Этические принципы в социальной работе.
5. Личностно-нравственные качества социального работника.
6. Профессионально-этический кодекс социального работника России.

Темы 5-6. Социальная работа в системе социального обслуживания населения

Содержание тем:

1. Социальное обслуживание населения: понятие, сущность, признаки, классификация.
2. Становление и развитие современной системы социального обслуживания населения.
3. Перспективы социального обслуживания населения на современном этапе развития общества.
4. Структура и функции органов социальной работы в обществе.
5. Основные виды социального обслуживания (социальное обслуживание на дому, социальное обслуживание в стационарных учреждениях, предоставление временного приюта, организация дневного пребывания в учреждениях социального обслуживания).

Тема 7. Социальная опека и попечительство

Содержание темы:

1. Сущность опеки и попечительства.
2. Порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними.
3. Сфера деятельности органов опеки и попечительства.
4. Технология усыновления детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Технология установления опеки и попечительства относительно совершеннолетних граждан.
6. Усыновление российских детей иностранными гражданами: правовой и психолого-педагогический аспекты.

Тема 8. Социальный патронаж

Содержание темы:

1. Понятие, принципы и функции социального патронажа.
2. Основные виды социального патронажа.
3. Этапы технологии социального патронажа.

4. Анализ опыта региональных социальных служб в применении технологии социального патронажа.

Тема 9. Социальное консультирование

Содержание темы:

1. Консультирование в социальной работе: основные принципы, виды, особенности.
2. Этапы социального консультирования.
3. Консультирование детей в социальной работе.
4. Инновационные технологии консультирования.
5. Профессионально-значимые качества и умения специалиста по социальной работе, определяющие эффективность консультирования.

Тема 10. Психотехнологии в социальной работе

Содержание темы:

1. Психотехнологии в социальной работе: сущность, организационные и методические принципы.
2. Особенности применения психотехнологий в детских и подростковых программах.
3. Конструирование психосоциальных технологий.
4. Оценка эффективности психотехнологий в социальной работе.
5. Профессиональные качества специалиста по психотехнологиям.

Тема 11. Социальная работа с детьми, подвергшихся насилию

Содержание темы:

1. Понятие и виды насилия в отношении детей.
2. Психологические последствия насилия над детьми.
3. Нормативно- правовая база социальной работы с детьми, подвергшихся насилию в семье.
4. Основные направления социальной работы по проблеме насилия над детьми.
5. Анализ программ отечественной практики социальной работы с детьми, подвергшихся насилию в семье.

Тема 12. Социальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в учреждениях интернатного типа

Содержание темы:

1. Проанализируйте статистические данные о выявлении и устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по материалам Интернет-проекта Министерства образования и науки РФ Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей (<http://www.usynovite.ru/statistics/>)
2. Система учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Характеристика учреждений данного типа во Владимирской области.
3. Особенности социальной адаптации воспитанников в условиях учреждений интернатного типа.
4. Направления социальной работы с воспитанниками учреждений интернатного типа.

5. Анализ программ отечественной практики социальной работы с воспитанниками учреждений интернатного типа.

Тема 13. Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками

Содержание темы:

1. Социально-психологический портрет современных подростков.
2. Инновационные формы социальной работы с несовершеннолетними.
3. Клубная работа как одна из форм профилактики социальной дезадаптации детей и подростков. Анализ программ отечественной практики.
4. Профилактический и реабилитационный потенциал летнего лагеря. Анализ программ отечественной практики.

Тема 14. Социальная работа с безнадзорными и беспризорными детьми

Содержание темы:

1. Сравнительный анализ понятий «беспризорность» и «безнадзорность». Социально-педагогический и психологический аспекты проблемы беспризорности и безнадзорности.
2. Факторы, закономерности, механизмы проявления беспризорности, безнадзорности, бродяжничества.
3. Мобильная (уличная) социальная работа, аутрич-работа: основные принципы и правила работы.
4. Характеристика трудностей, которые могут возникнуть в процессе уличной работы. Профессионально важные качества и характеристики, необходимые уличному социальному работнику.
5. Анализ программ отечественной практики социальной работы с безнадзорными и беспризорными детьми, включая уличную социальную работу.

Темы 15-16. Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями

Содержание тем:

1. Понятие «правонарушение». Виды правонарушений, совершаемые несовершеннолетними.
2. Социальный портрет несовершеннолетнего правонарушителя.
3. Причины совершения правонарушений несовершеннолетними.
4. Социальная профилактика совершения правонарушений несовершеннолетними: понятие, виды, направления.
5. Анализ программ отечественной практики социальной профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.
6. Характеристика содержания социальной работы с несовершеннолетними в исправительных учреждениях. Виды исправительных учреждений. Направления социальной работы.
7. Анализ программ отечественной практики социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями в исправительных учреждениях.

8. Социальная реабилитация несовершеннолетних правонарушителей, освобожденных из исправительных учреждений: определение понятия, направления работы.

9. Анализ программ отечественной практики социальной реабилитации несовершеннолетних правонарушителей.

Практическое занятие 17. Социальная работа с несовершеннолетними матерями

Содержание темы:

1. Социально-психологический портрет юного материнства.
2. Несовершеннолетние матери как объект социальной работы.
3. Нормативно-правовые основы социальной работы с несовершеннолетними матерями.
4. Характеристика деятельности благотворительных фондов, направленных на помощь несовершеннолетним матерям.
5. Анализ программ отечественной практики социальной работы с несовершеннолетними матерями.

Практическое занятие 18. Социальная работа с детьми с ОВЗ

Содержание темы:

1. Понятие «инвалидность», современные представления об инвалидности. Статистика детской инвалидности.
2. Социальное обслуживание семей с детьми с ОВЗ.
3. Типы учреждений для детей с ОВЗ, характеристика проводимой социальной работы.
4. Анализ программ отечественной практики социальной работы с детьми с ОВЗ.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

В преподавании дисциплины «Социальная работа с несовершеннолетними» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Интерактивная лекция (разделы № 1-3)

Групповая дискуссия (разделы № 2, 3)

Анализ ситуаций (раздел 3)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости

Вопросы для рейтинг-контроля 1

1. Сущность социальной работы.
2. Структурные элементы социальной работы.
3. Уровни социальной работы.

4. Институциональные особенности социальной работы.
5. Категориальный аппарат социальной работы.
6. Задачи социальной работы.
7. Принципы социальной работы.
8. Основные функции социальной работы.
9. Виды трудных жизненных ситуаций.
10. Изменения трудной жизненной ситуации клиента социальной службы.
11. Профессиональные функции специалиста по социальной работе.
12. Профессиональные требования к социальному работнику.
13. Профессиональные риски социальной работы. Сущность профессиональной деформации личности социального работника.
14. Профессиональная этика социального работника. Этические принципы в социальной работе.
15. Социальное обслуживание населения: понятие, сущность, признаки, классификация.
16. Основные виды социального обслуживания.

Вопросы для рейтинг-контроля 2

1. Содержание понятия «социальная технология».
2. Технология социальной работы: сущность, объект, предмет.
3. Признаки и этапы реализации социальной технологии.
4. Классификация технологий социальной работы.
5. Общие социальные технологии.
6. Частные социальные технологии.
7. Формы социальной работы: индивидуальная, групповая, общинная.
8. Методы социальной работы: социально-экономические, организационно-распорядительные, психолого-педагогические.
9. Мобильная (уличная) социальной работа. Аутрич-работа.
10. Сущность опеки и попечительства.
11. Технология усыновления детей, оставшихся без попечения родителей.
12. Понятие, принципы и функции социального патронажа.
13. Основные виды социального патронажа.
14. Консультирование в социальной работе: основные принципы, виды, особенности.
15. Этапы социального консультирования.
16. Психотехнологии в социальной работе: сущность, организационные и методические принципы.

Вопросы для рейтинг-контроля 3

1. Компоненты социальной работы с семьями группы риска: социальная защита, социальная поддержка, социальное обслуживание.
2. Основные направления социальной работы по проблеме насилия над детьми.
3. Формы жизнеустройства детей: анализ понятийного аппарата (усыновление, опека, попечительство, приемная семья, замещающая семья, патронатная семья).
4. Содержание социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

5. Направления социальной работы с воспитанниками учреждений интернатного типа.
6. Система социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками.
7. Клубная работа как одна из форм профилактики социальной дезадаптации детей и подростков. Анализ программ отечественной практики.
8. Профилактический и реабилитационный потенциал летнего лагеря. Анализ программ отечественной практики.
9. Мобильная (уличная) социальная работа, аутрич-работа: основные принципы и правила работы.
10. Социальная профилактика совершения правонарушений несовершеннолетними: понятие, виды, направления.
11. Характеристика содержания социальной работы с несовершеннолетними в исправительных учреждениях. Виды исправительных учреждений. Направления социальной работы.
12. Социальная реабилитация несовершеннолетних правонарушителей, освобожденных из исправительных учреждений: определение понятия, направления работы.
13. Нормативно-правовые основы социальной работы с несовершеннолетними матерями.
14. Характеристика деятельности благотворительных фондов, направленных на помощь несовершеннолетним матерям.
15. Организационные основы социальной работы с детьми с ОВЗ.
16. Социальная реабилитация – ведущая технология социальной работы с детьми с ОВЗ.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)
Вопросы к экзамену

1. Сущность социальной работы: понятие, объект и предмет. Характеристика ресурсов объекта социальной работы.
2. Характеристика уровней социальной работы. Институциональные особенности социальной работы.
3. Понятийно-категориальный аппарат социальной работы как сферы профессиональной деятельности. Нормативно-правовые основы социальной работы.
4. Задачи и основные функции социальной работы. Принципы социальной работы.
5. Понятие «трудная жизненная ситуация», характеристика ее основных видов.
6. Факторы изменения трудной жизненной ситуации клиента социальной службы.
7. Профессиограмма специалиста социальной работы. Профессиональные требования к социальному работнику, его личностно-нравственные качества.
8. Функционально-ролевой репертуар специалиста по социальной работе.
9. Технология социальной работы: сущность, объект, предмет.
10. Признаки и этапы реализации социальной технологии.
11. Классификация технологий социальной работы.
12. Формы социальной работы: индивидуальная, групповая, общинная.

13. Общая характеристика методов в социальной работе.
14. Социальная диагностика: цель, этапы и способы проведения
15. Технология социального патронажа в социальной работе.
16. Технология социальной адаптации клиента.
17. Технология социальной реабилитации в социальной работе.
18. Технология социальной терапии в социальной работе.
19. Социальная опека и попечительство. Опека и попечительство над несовершеннолетними. Опека и попечительство относительно совершеннолетних граждан.
20. Социальное консультирование: основные принципы, виды, особенности. Этапы социального консультирования. Консультирование детей в социальной работе.
21. Становление и развитие современной системы социального обслуживания населения. Функции, принципы, основные направления деятельности системы социального обслуживания населения.
22. Социальное обслуживание населения: характеристика правовой базы, классификация и особенности деятельности учреждений социального обслуживания населения.
23. Характеристика понятия «семья группы риска». Типы семей группы риска и их особенности.
24. Компоненты социальной работы с семьями группы риска: социальная защита, социальная поддержка, социальное обслуживание. Основные технологии в работе с семьями группы риска.
25. Понятие категорий «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей» как объекта социальной работы. Формы жизнеустройства детей.
26. Направления социальной работы с воспитанниками учреждениях интернатного типа.
27. Система социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками. Инновационные формы социальной работы с несовершеннолетними.
28. Уличная социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками.
29. Клубная работа как одна из форм профилактики социальной дезадаптации детей и подростков.
30. Профилактический и реабилитационный потенциал социальной работы с детьми в летних лагерях.
31. Беспризорность, безнадзорность: понятия, социально-педагогический и психологический аспекты проблемы. Факторы, закономерности, механизмы проявления непризорности, безнадзорности, бродяжничества
32. Мобильная (уличная) социальная работа, аутрич-работа: основные принципы и правила, трудности работы.
33. Понятие «правонарушение». Виды правонарушений, совершаемые несовершеннолетними. Причины совершения правонарушений несовершеннолетними.
34. Социальная профилактика совершения правонарушений несовершеннолетними: понятие, виды, направления.
35. Социальная работа с несовершеннолетними в исправительных учреждениях: виды исправительных учреждений, направления социальной работы.

36. Социальная реабилитация несовершеннолетних правонарушителей, освобожденных из исправительных учреждений: определение понятия, направления работы.
37. Несовершеннолетние матери как объект социальной работы. Характеристика деятельности центров и благотворительных фондов, направленных на помощь несовершеннолетним матерям.
38. Основные проблемы детей с ОВЗ. Организационные основы социальной работы с детьми с ОВЗ.
39. Социальная реабилитация – ведущая технология социальной работы с детьми с ОВЗ.
40. Социальное обслуживание семей с детьми с ОВЗ. Типы учреждений для детей с ОВЗ, характеристика проводимой социальной работы.

Виды самостоятельной работы обучающегося

| № п/п | Раздел | Вопросы темы, выносимые на самостоятельную работу | Кол-во часов | Форма контроля |
|-------|---|--|--------------|--------------------------------------|
| 1. | Теория социальной работы | Представить определения основных понятий темы. Составить аннотированный список литературы. | 4 | Проверка словаря, списка литературы. |
| 2. | Технология социальной работы | Представить определения основных понятий темы. Привести примеры применения различных технологий социальной работы на категориях клиентов. | 5 | Проверка словаря, примеров. |
| 3. | Социальная работа с различными категориями несовершеннолетних | Проанализировать зарубежный опыт социальной работы с: - детьми, подвергшимися насилию; - несовершеннолетними правонарушителями; - несовершеннолетними матерями. | 9 | Проверка анализа зарубежного опыта |

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | |
|--|----------------------|---|---|
| | | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основная литература | | | |
| 1. Дивицына Н.Ф., Социальная работа с детьми группы риска /Н.Ф. Дивицына. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 351 с. | 2008 | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016264.htm |
| 2. Инновационные методы практики социальной работы: учебное пособие для магистров / Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, О. М. Коробкова [и др.]. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2019. - 316 с. | 2019 | | https://znanium.com/catalog/product/1091816 |
| 3. Кокоренко, В.Л. Социальная работа с детьми и подростками: учебное пособие для вузов по направлению "Социальная работа" / В. Л. Кокоренко, Н. Ю. Кучукова, И. Ю. Маргошина .— 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2014.— 254 с. | 2014 2011 | 3 3 | |
| 4. Основы социальной работы: учебное пособие для вузов по специальности "Социальная педагогика" / Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова .— 4-е изд., стер. — М.: Академия, 2008. | 2008 2007 2004 | 17 2 4 | |
| 5. Холостова Е.И., Социальная работа с дезадаптированными детьми / Холостова Е. И. - М.: Дашков и К, 2013. - 272 с. | | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016554.html |
| Дополнительная литература | | | |
| 1. Гуслова, М.Н. Теория и методика социальной работы: учебник / М. Н. Гуслова .— Москва : Академия, 2007 .— 157 с. | 2007 | 5 | |
| 2. Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2013. - 224 с. | 2013 | | https://znanium.com/catalog/product/415032 |
| 3. Морозов, А. В. Социальное проектирование в социальной работе: Учебное пособие / Морозов А.В. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 208 с. | 2015 | | https://znanium.com/catalog/product/426955 |
| 4. Павленок, П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения: учеб. пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева; под ред. П.Д. Павленка. — М.: ИНФРА-М, 2019. | 2019 | | https://znanium.com/catalog/product/995408 |
| 5. Савинов Л.И., Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей / Савинов Л. И. - М.: Дашков и К, 2014. - 260 с. | 2014 | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021572.html |
| 6. Фирсов, М.В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики: учебное пособие для факультетов социальной работы / | 2007 | 10 | |

| | | | |
|---|------|---|---|
| М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 3-е изд., стер. — М.: Академия, 2007. | | | |
| 7. Холостова Е.И.. Социальная работа: Учебник для бакалавров / Е.И. Холостова - М.: Дашков и К. 2015. - 612 с. | 2015 | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019043.html |
| 8. Шипунова, Т.В. Технология социальной работы. Социальная работа с лицами девиантного поведения: учебное пособие для высшего профессионального образования / Т. В. Шипунова. — М.: Академия, 2011.— 239 с. — | 2011 | 3 | |

Периодические издания

1. Отечественный журнал социальной работы – научно-теоретический и научно-методический журнал
2. Социальная работа – научно-популярный профессиональный журнал
3. Социс (Социологические исследования) – научный и общественно-политический журнал РАН

Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - электронно-библиотечная система «IPRBOOKS@студента»
2. <http://www.studentlibrary.ru/> - электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM
4. <https://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <https://elibrary.ru>- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6. <https://cyberleninka.ru/> -научная электронная библиотека «Киберlinka»
7. <http://soc-work.ru/> - портал о социальной работе
8. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
9. <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в учебном корпусе №7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, Power Point.

Рабочую программу составил

зав. кафедрой СПП, к.п.н., доц. М.В. Данилова

Данил.

Рецензент:

(представитель работодателя)

заведующий отделом

образовательных программ

МБУ ДО ДЮЦ «Клуб»

Е.Ю.Афанасьева

Е.Ю.Афанасьева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и психологии, протокол № 11 от 20.06.19 года.

Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент М.В. Данилова

Данил.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

протокол № 4 от 21.06.19 года.

Председатель комиссии

зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова

Данил.