

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ

Директор института

М.В. Артамонова

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

направление подготовки / специальность
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль) подготовки
Психология и социальная педагогика

г. Владимир
2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование целостного представления о содержании социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, ее направлениях, инструментарии, технологии и организации.

Задачи дисциплины:

- дать представления о сущности реабилитационной деятельности, структурных элементах, видах, основных технологиях;
- сформировать профессиональные умения и навыки реабилитационной деятельности с разными категориями несовершеннолетних.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социально-педагогическая и психологическая реабилитация несовершеннолетних» относится к обязательной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Социальная психология», «Социальная педагогика», «Психология девиантного поведения», «Социально-педагогическая виктимология», «Социальная работа с несовершеннолетними».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-5 Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков	ПК.5.1. Знает основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии; методы организационно - методического сопровождения основных общеобразовательных программ ПК.5.2. Умеет подбирать и применять необходимые методы и средства для развития, воспитания и социализации детей и подростков ПК.5.3. Владеет приемами организации психологического сопровождения развития, воспитания и социализации детей и подростков	Знает сущность психологического сопровождения воспитания, социализации детей и подростков. Умеет применять технологии реабилитации для психологического сопровождения воспитания, социализации детей и подростков. Владеет навыками разработки программ по психологическому сопровождению воспитания, социализации детей и подростков.	Тестовые вопросы
ПК-8 Способен осуществлять социально-психологическую и социально-педагогическую	ПК.8.1. Знает теоретические аспекты социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних клиентов ПК.8.2. Умеет осуществлять социально-психологическую и	Знает содержание реабилитации как вида профессиональной деятельности (объекты, субъекты, цели, задачи, принципы). Умеет применять	Тестовые вопросы

реабилитацию несовершеннолетних клиентов	социально-педагогическую реабилитацию на основе технологий ПК.8.3. Владеет навыками социально-психологической и социально-педагогической реабилитации различных категорий несовершеннолетних клиентов	социальные технологии в работе с различными категориями несовершеннолетних, формы и методы. Владеет навыками профессиональной деятельности в социально-реабилитационных учреждениях с различными категориями несовершеннолетних.	
--	---	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Теория социально-педагогической и психологической реабилитации	7	1-4	4	4			8	
2	Технологии социально-педагогической и психологической реабилитации	7	5-10	6	6			8	рейтинг-контроль 1 рейтинг-контроль 2
3	Реабилитация различных категорий несовершеннолетних	7	11-18	8	8		4	20	рейтинг-контроль 3
Всего за 7 семестр				18	18			36	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР								-	
Итого по дисциплине				18	18			36	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Теория социально-педагогической и психологической реабилитации

Тема 1. Реабилитация как вид профессиональной деятельности.

Содержание темы. Междисциплинарная характеристика понятия «реабилитация». Соотношение понятий реабилитация, социализация, ресоциализация, адаптация, дезадаптация. Объекты и субъекты, цели и задачи, принципы реабилитации. Виды реабилитации: медицинская, социальная, психологическая, педагогическая, правовая и др.

Тема 2. Несовершеннолетний как объект реабилитации.

Содержание темы. Причины становления несовершеннолетнего объектом реабилитации. Категории несовершеннолетних и виды реабилитации. Особенности различных категорий несовершеннолетних, как объектов реабилитации: дети, имеющие трудности в социальной адаптации вследствие объективно сложившихся обстоятельств (рождение в неблагополучной семье, болезнь и т.д.); дети, у которых процесс социализации был прерван (бродяжничество, сиротство, миграция и т.д.).

Раздел 2. Технологии социально-педагогической и психологической реабилитации

Тема 3. Социальные технологии работы с несовершеннолетними.

Содержание темы. Содержание понятия «социальная технология». Задачи применения социальных технологий в работе с несовершеннолетними. Виды технологий реабилитации несовершеннолетних: психолого-педагогическая коррекция, профилактика правонарушений, обучение навыкам самообслуживания, стабилизация семейных отношений, социально-правовое сопровождение, здоровьесберегающие технологии, интенсивная семейная терапия, профориентация и трудовая реабилитация, профилактика социального сиротства, профилактика употребления психоактивных веществ, оздоровление и отдых детей и пр.

Тема 4. Социально-реабилитационные учреждения для несовершеннолетних: виды, структура, направления работы.

Содержание темы. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних – профилактика безнадзорности, обеспечение социальной помощи и реабилитации несовершеннолетних с различными формами и степенью дезадаптации.

Социальный приют для детей и подростков – временное проживание и социальная реабилитация детей и подростков от 3 до 18 лет, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в экстренной социальной помощи.

Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, – временное содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 16 лет и оказание содействия в их дальнейшем устройстве с использованием различных форм передачи на воспитание в семьи граждан.

Тема 5. Формы и методы реабилитации несовершеннолетних.

Содержание темы. Формы реабилитации: индивидуальная, групповая. Методы реабилитации: социально-экономические, организационно-распорядительные, психолого-педагогические.

Социально-экономических методы – способы, с помощью которых специалисты оказывают воздействие на материальные и моральные, семейные и личностные социальные интересы и потребности субъектов.

Организационно-распорядительные методы – управленческое воздействие организованной структуры медико-социальных и психолого-педагогических служб и отдельных специалистов.

Психолого-педагогические методы – воздействие и влияние на субъекта через соответствующие механизмы социально-психологической и педагогической регуляции его характерологического состояния и поведения. Метод изучения документации. Методы сбора информации: анкетирование, интервью, наблюдение, беседа; анализ продуктов деятельности; фото- и видеосъемка, звукозапись; тестирование, библиографический метод, метод социометрии и др. Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, положительный пример и т.д. Методы приобщения и стимулирования интереса (установка на необходимость выполнения определенных действий и видов деятельности). Метод репродуцирования. Метод закрепления и совершенствования. Метод содействия и творчества.

Раздел 3. Реабилитация различных категорий несовершеннолетних

Тема 6. Реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание темы. Особенности реабилитации детей с ОВЗ. Виды технологий социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями образования (Е.Е. Белан): программно-целевая, коммуникативная, релаксационная, тренинговая, патронажная. Структура индивидуальной программы реабилитации детей с ОВЗ.

Тема 7. Комплексная реабилитация несовершеннолетних с пограничными психическими расстройствами.

Содержание темы. Пограничные психические расстройства: понятие, виды. Особенности реабилитации несовершеннолетних с пограничными психическими расстройствами. Цели и задачи реабилитации. Направления работы психолого-медико-педагогического консилиума в комплексной реабилитации: лечение, коррекция, воспитание, обучение.

Тема 8. Реабилитация беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних.

Содержание темы. Особенности реабилитации беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних. Реабилитация на первом уровне – гуманизация социума ребенка, гармоничное его развитие, профилактика школьной и социальной дезадаптации. Реабилитация на втором уровне – развитие форм общественного и государственного воздействия с целью коррекции поведения и социальной адаптации детей, находящихся в зоне социального риска. Реабилитация на третьем уровне – помощь, коррекция поведения, защита прав и законных интересов несовершеннолетних, оказавшихся в критической ситуации. Направления реабилитации: патронаж, социальный контроль, просвещение, клубная и кружковая работа, работа по индивидуальной карте социальной адаптации подростков с целью реабилитации подростка, находящегося в условиях глубокой социальной депривации, работа в отделении дневного пребывания.

Тема 9. Реабилитация несовершеннолетних правонарушителей.

Содержание темы. Особенности реабилитации несовершеннолетних правонарушителей. Направления реабилитации несовершеннолетних правонарушителей. Программы реабилитации: реализация творческого потенциала, реализация трудового воспитания, развитие социальной успешности, восстановление утраченных социальных связей. Имитационное моделирование – создание пространства социально-реабилитационной деятельности, в котором несовершеннолетний готовится к решению

жизненно важных проблем и реальных затруднений, «проживая» эти ситуации и способы их решения.

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. Теория социально-педагогической и психологической реабилитации

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение процесса реабилитации несовершеннолетних.

Содержание темы. Основные международные правовые документы, определяющих государственную политику стран-членов ООН в отношении профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, их социализации и реабилитации: Конвенция о правах ребенка, Пекинские правила, Эр-Риядские руководящие принципы (Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних).

Основные нормативные правовые акты Российской Федерации, отражающие стратегию государственной политики, направленную на профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетних, их социализацию и реабилитацию: Национальная стратегия действий в интересах детей на 2018-2027 гг., Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Постановление Правительства РФ «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав».

Федеральные целевые программы.

Тема 2. Субъекты реабилитации несовершеннолетних.

Содержание темы. Межведомственное взаимодействие – условие успешной реабилитации несовершеннолетних. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав. Органы управления социальной защитой населения и специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Органы управления образованием и образовательные учреждения. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа. Органы опеки и попечительства. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи, органы здравоохранения и учреждения здравоохранения, служба занятости. Органы внутренних дел и полиция, подразделения по делам несовершеннолетних Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Раздел 2. Технологии социально-педагогической и психологической реабилитации

Тема 3. Социально-педагогическое и психологическое просвещение.

Содержание темы. Понятие, цели, задачи и принципы просвещения. Типы учреждений, входящие в систему просвещения. Направления просветительской деятельности: общеобразовательное, специализированное. Виды просвещения: социально-медицинское, экологическое, социально-психологическое, социально-правовое. Анализ успешных программ практик просвещения (в том числе г. Владимира и области).

Тема 4. Социальный патронаж.

Содержание темы. Понятие, цели, задачи и принципы патронажа. Виды патронажа: социально-психологический, социально-педагогический, социальный; экстренный, основной, контрольный. Анализ успешных программ практик патронажа (в том числе г. Владимира и области).

Тема 5. Социальный контроль.

Содержание темы. Понятие, цели, задачи и функции социального контроля. Типы социального контроля: внешний, взаимный, самоконтроль; сплошной и избирательный, содержательный и формальный, открытый и скрытый. Методы социального контроля: изоляция, обособление, реабилитация; социальное вознаграждение (одобрение), наказание (критика, недовольство и т.д.), убеждение, переоценка норм. Алгоритм проведения социального контроля в отношении несовершеннолетних.

Раздел 3. Реабилитация различных категорий несовершеннолетних

Тема 6. Реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в социально-опасном положении.

Содержание темы. Социально-опасное положение несовершеннолетнего: понятие, виды. Технология «Межведомственная мобильная служба «Экстренная детская помощь»: цель, задачи, содержание. Служба «Телефон доверия»: цель, задачи, содержание. Анализ успешных программ практик (в том числе г. Владимира и области).

Тема 7. Реабилитация несовершеннолетних, злоупотребляющих ПАВ.

Содержание темы. Цель и задачи реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих ПАВ. Определение уровня реабилитационного потенциала (РП) – показателя, включающего оценку всех этапов формирования зависимости и развития личности. Содержание этапов исходя из уровня (высокий, средний, низкий) РП. Основные принципы реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих ПАВ. Структура реабилитационного процесса. Реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих ПАВ, в условиях образовательного учреждения. Анализ успешных программ практик (в том числе г. Владимира и области).

Темы 8-9. Разработка программы реабилитации несовершеннолетних.

Содержание темы. Пояснительная записка с обоснованием актуальности реализации программы для конкретной базы, цели, задач, целевой аудитории, новизны. План программы с обозначением этапов, сроков, методов оценки и ожидаемых результатов. Защита (презентация) проекта программы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1 Текущий контроль успеваемости

Вопросы для рейтинг-контроля 1

1. Реабилитация как вид профессиональной деятельности.
2. Несовершеннолетний как объект реабилитации.
3. Нормативно-правовое обеспечение процесса реабилитации несовершеннолетних.
4. Характеристика видов реабилитации несовершеннолетних.
5. Субъекты реабилитации несовершеннолетних.

Вопросы для рейтинг-контроля 2

1. Социальные технологии работы с несовершеннолетними.
2. Социально-реабилитационные учреждения для несовершеннолетних: виды, структура, направления работы.
3. Формы и методы реабилитации несовершеннолетних.
4. Социально-педагогическое и психологическое просвещение.
5. Социальный патронаж.
6. Социальный контроль.

Вопросы для рейтинг-контроля 3

1. Реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Комплексная реабилитация несовершеннолетних с пограничными психическими расстройствами.
3. Реабилитация беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних.
4. Реабилитация несовершеннолетних правонарушителей.
5. Реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в социально-опасном положении.
6. Реабилитация несовершеннолетних, злоупотребляющих ПАВ.

5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)

Вопросы к зачету

1. Реабилитация как вид профессиональной деятельности: понятие, объекты и субъекты, цели и задачи, принципы.
2. Характеристика видов реабилитации несовершеннолетних.
3. Нормативно-правовое обеспечение процесса реабилитации несовершеннолетних.
4. Несовершеннолетний как объект реабилитации.
5. Субъекты реабилитации несовершеннолетних. Межведомственное взаимодействие – условие успешной реабилитации несовершеннолетних.
6. Социальные технологии работы с несовершеннолетними: общая характеристика.
7. Социально-реабилитационные учреждения для несовершеннолетних: виды, структура, направления работы.
8. Формы и методы реабилитации несовершеннолетних.
9. Социально-педагогическое и психологическое просвещение: понятие, цели, задачи и принципы. Типы учреждений, входящие в систему просвещения.
10. Направления и виды просветительской деятельности в реабилитации.
11. Социальный патронаж: понятие, цели, задачи и принципы.
12. Виды патронажа, применяемые в реабилитации несовершеннолетних.
13. Социальный контроль: понятие, цели, задачи и функции. Методы социального контроля.
14. Типы социального контроля. Алгоритм проведения социального контроля в отношении несовершеннолетних.
15. Реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья.
16. Комплексная реабилитация несовершеннолетних с пограничными психическими расстройствами.
17. Реабилитация беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних.
18. Реабилитация несовершеннолетних правонарушителей.
19. Реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в социально-опасном положении.

20. Реабилитация несовершеннолетних, злоупотребляющих ПАВ: цель, задачи, принципы. Этапы реабилитации с учетом уровня реабилитационного потенциала.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Раздел	Вопросы темы, выносимые на самостоятельную работу	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Теория социально-педагогической и психологической реабилитации	Представить определения основных понятий темы. Составить аннотированный список литературы.	8	Проверка словаря, списка литературы.
2.	Технологии социально-педагогической и психологической реабилитации	Представить определения основных понятий темы. Привести примеры применения различных технологий реабилитации на категориях клиентов.	8	Проверка словаря, примеров.
3.	Реабилитация различных категорий несовершеннолетних	Разработка программы реабилитации с применением различных технологий для одной из категорий несовершеннолетних.	20	Проверка анализа проекта программы.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Дивицына Н.Ф. Социальная работа с детьми группы риска /Н.Ф. Дивицына. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 351 с.	2008	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016264.htm
2. Практическая арт-терапия: лечение, реабилитация, тренинг / под ред. А.И. Копытина. – М.: Когито-Центр, 2008. - 288 с.	2008	https://znanium.com/catalog/product/1067702
3. Социальная реабилитация : учебник / под общ. ред. Н.Ш. Валеевой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 320 с.	2019	https://znanium.com/catalog/product/995400
4. Телина, И. А. Социально-педагогическая реабилитация детей-инвалидов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.А. Телина. - 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2019.	2019	https://znanium.com/catalog/product/1048069
5. Холостова Е.И., Социальная работа с дезадаптированными детьми / Холостова Е. И. - М.: Дашков и К, 2013. - 272 с.	2013	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016554.html

Дополнительная литература		
1. Барышева, А. В. Психологическое сопровождение несовершеннолетних осужденных: учебное пособие / А. В. Барышева, О. Е. Куренкова; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2018. - 85 с.	2018	https://znanium.com/catalog/product/1229478
2. Вараева, Н. В. Комплексная программа социальной и психологической реабилитации и сопровождения семьи и ребенка «Семейный круг» [Электронный ресурс] / Н. В. Вараева, Е. В. Молькова. — М.: ФЛИНТА, 2013.	2013	URL: https://znanium.com/catalog/product/462981
3. Коновалова, Н. А. Психологическое сопровождение осужденных, отбывающих наказание без изоляции от общества: учебное пособие / Н. А. Коновалова, О. С. Матвеева; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2018. - 311 с.	2018	https://znanium.com/catalog/product/1229476
4. Кулагин, А. В. Организация системы реабилитации лиц с различными формами зависимости: социально-экономические и медицинские аспекты : монография / А.В. Кулагин, И.В. Анжельская, М.В. Райская. - Германия : LAP LAMBERT Acad. Publ., 2014.	2014	https://znanium.com/catalog/product/1064469
5. Лица с ограниченными возможностями здоровья в современном реабилитационно-образовательном пространстве : монография / С. Ю. Ильина, В. З. Кантор, О. А. Красильникова [и др.]. - СПб: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 144 с.	2018	https://znanium.com/catalog/product/1173668
6. Павленок, П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения: учеб. пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева; под ред. П.Д. Павленка. — М.: ИНФРА-М, 2019.	2019	https://znanium.com/catalog/product/995408
7. Пузанов Б. П. Социальная адаптация, реабилитация и обучение детей с нарушениями интеллектуального развития. Учебное пособие для вузов (бакалавриат) / Б. П. Пузанов. — М.: Издательство ВЛАДОС, 2017.	2017	https://znanium.com/catalog/product/1052646
8. Рождественская, Н. А. Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков: Учебное пособие / Рождественская Н.А., - 2-е изд. – М.: Генезис, 2016. - 216 с.	2016	https://znanium.com/catalog/product/937383

6.2 Периодические издания

1. Детская и подростковая реабилитация – научно-практический журнал
2. Отечественный журнал социальной работы – научно-теоретический и научно-методический журнал
3. Социальная работа – научно-популярный профессиональный журнал
4. Социс (Социологические исследования) – научный и общественно-политический журнал РАН

6.3 Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - электронно-библиотечная система «IPRBOOKS@»
2. <http://www.studentlibrary.ru/> - электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM
4. <https://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <https://elibrary.ru>- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6. <https://cyberleninka.ru/> -научная электронная библиотека «Киберленка»
7. <http://soc-work.ru/> - портал о социальной работе
8. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
9. <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в учебном корпусе №7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, Power Point.

Рабочую программу составил
зав. кафедрой СПП, к.п.н., доц. М.В. Данилова Данил

Рецензент:

(представитель работодателя)

руководитель информационно-методического отдела
МАУДО «ДДЮТ» Е.Ю.Афанасьева Е.Ю.Афанасьева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и
психологии, протокол № 11 от 30.06.2021 года.
Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент М.В. Данилова Данил

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
протокол № 4 от 30.06.2021 года.

Председатель комиссии
зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова Данил