

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов
« 21 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед. / час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лабора- т. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
7	3 / 108	18	36	-	27	экзамен (27)
Итого	3 / 108	18	36	-	27	экзамен (27)

Владимир - 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование целостного представления о содержании социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, ее направлениях, инструментарии, технологии и организации.

Задачи дисциплины:

- дать представления о сущности реабилитационной деятельности, структурных элементах, видах, основных технологиях;
- сформировать профессиональные умения и навыки реабилитационной деятельности с разными категориями несовершеннолетних.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социально-педагогическая и психологическая реабилитация несовершеннолетних» относится к обязательной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Социальная психология», «Социальная педагогика», «Психология девиантного поведения», «Социально-педагогическая виктимология», «Социальная работа с несовершеннолетними».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-5	частичный	Знать: сущность психологического сопровождения воспитания, социализации детей и подростков. Уметь: применять технологии реабилитации для психологического сопровождения воспитания, социализации детей и подростков. Владеть: навыками разработки программ по психологическому сопровождению воспитания, социализации детей и подростков.
ПК-11	полный	Знать: теоретические аспекты социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних клиентов. Уметь: осуществлять социально-психологическую и социально-педагогическую реабилитацию на основе технологий. Владеть: навыками социально-психологической и социально-педагогической реабилитации различных несовершеннолетних клиентов.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Теория социально-педагогической и психологической реабилитации	7	1-4	4	8		5	2,4 / 20%	
2	Технологии социально-педагогической и психологической реабилитации	7	5-10	6	12		5	3,6 / 20%	рейтинг-контроль 1 рейтинг-контроль 2
3	Реабилитация различных категорий несовершеннолетних	7	11-18	8	16		17	4,8 / 20%	рейтинг-контроль 3
Всего за 7 семестр				18	36		27	10,8 / 20%	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР							-		
Итого по дисциплине				18	36		27	10,8 / 20%	Экзамен (27)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Теория социально-педагогической и психологической реабилитации

Тема 1. Реабилитация как вид профессиональной деятельности.

Содержание темы. Междисциплинарная характеристика понятия «реабилитация».

Соотношение понятий реабилитация, социализация, ресоциализация, адаптация, дезадаптация. Объекты и субъекты, цели и задачи, принципы реабилитации. Виды реабилитации: медицинская, социальная, психологическая, педагогическая, правовая и др.

Тема 2. Несовершеннолетний как объект реабилитации.

Содержание темы. Причины становления несовершеннолетнего объектом реабилитации. Категории несовершеннолетних и виды реабилитации. Особенности различных категорий несовершеннолетних, как объектов реабилитации: дети, имеющие трудности в социальной адаптации вследствие объективно сложившихся обстоятельств (рождение в неблагополучной семье, болезнь и т.д.); дети, у которых процесс социализации был прерван (бродяжничество, сиротство, миграция и т.д.).

Раздел 2. Технологии социально-педагогической и психологической реабилитации

Тема 3. Социальные технологии работы с несовершеннолетними.

Содержание темы. Содержание понятия «социальная технология». Задачи применения социальных технологий в работе с несовершеннолетними. Виды технологий реабилитации несовершеннолетних: психолого-педагогическая коррекция, профилактика правонарушений, обучение навыкам самообслуживания, стабилизация семейных отношений, социально-правовое сопровождение, здоровьесберегающие технологии, интенсивная семейная терапия, профориентация и трудовая реабилитация, профилактика социального сиротства, профилактика употребления психоактивных веществ, оздоровление и отдых детей и пр.

Тема 4. Социально-реабилитационные учреждения для несовершеннолетних: виды, структура, направления работы.

Содержание темы. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних – профилактика безнадзорности, обеспечение социальной помощи и реабилитации несовершеннолетних с различными формами и степенью дезадаптации.

Социальный приют для детей и подростков – временное проживание и социальная реабилитация детей и подростков от 3 до 18 лет, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в экстренной социальной помощи.

Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, – временное содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 16 лет и оказание содействия в их дальнейшем устройстве с использованием различных форм передачи на воспитание в семьи граждан.

Тема 5. Формы и методы реабилитации несовершеннолетних.

Содержание темы. Формы реабилитации: индивидуальная, групповая. Методы реабилитации: социально-экономические, организационно-распорядительные, психолого-педагогические.

Социально-экономических методы – способы, с помощью которых специалисты оказывают воздействие на материальные и моральные, семейные и личностные социальные интересы и потребности субъектов.

Организационно-распорядительные методы – управленческое воздействие организованной структуры медико-социальных и психолого-педагогических служб и отдельных специалистов.

Психолого-педагогические методы – воздействие и влияние на субъекта через соответствующие механизмы социально-психологической и педагогической регуляции его характерологического состояния и поведения. Метод изучения документации. Методы сбора информации: анкетирование, интервью, наблюдение, беседа; анализ продуктов деятельности; фото- и видеосъемка, звукозапись; тестирование, библиографический метод, метод социометрии и др. Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, положительный пример и т.д. Методы приобщения и стимулирования интереса (установка на необходимость выполнения определенных действий и видов деятельности). Метод репродуцирования. Метод закрепления и совершенствования. Метод содействия и творчества.

Раздел 3. Реабилитация различных категорий несовершеннолетних
Тема 6. Реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание темы. Особенности реабилитации детей с ОВЗ. Виды технологий социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями образования (Е.Е. Белан): программно-целевая, коммуникативная, релаксационная, тренинговая, патронажная. Структура индивидуальной программы реабилитации детей с ОВЗ.

Тема 7. Комплексная реабилитация несовершеннолетних с пограничными психическими расстройствами.

Содержание темы. Пограничные психические расстройства: понятие, виды. Особенности реабилитации несовершеннолетних с пограничными психическими расстройствами. Цели и задачи реабилитации. Направления работы психолого-медико-педагогического консилиума в комплексной реабилитации: лечение, коррекция, воспитание, обучение.

Тема 8. Реабилитация беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних.

Содержание темы. Особенности реабилитации беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних. Реабилитация на первом уровне – гуманизация социума ребенка, гармоничное его развитие, профилактика школьной и социальной дезадаптации. Реабилитация на втором уровне – развитие форм общественного и государственного воздействия с целью коррекции поведения и социальной адаптации детей, находящихся в зоне социального риска. Реабилитация на третьем уровне – помощь, коррекция поведения, защита прав и законных интересов несовершеннолетних, оказавшихся в критической ситуации. Направления реабилитации: патронаж, социальный контроль, просвещение, клубная и кружковая работа, работа по индивидуальной карте социальной адаптации подростков с целью реабилитации подростка, находящегося в условиях глубокой социальной депривации, работа в отделении дневного пребывания.

Тема 9. Реабилитация несовершеннолетних правонарушителей.

Содержание темы. Особенности реабилитации несовершеннолетних правонарушителей. Направления реабилитации несовершеннолетних правонарушителей. Программы реабилитации: реализация творческого потенциала, реализация трудового воспитания, развитие социальной успешности, восстановление утраченных социальных связей. Имитационное моделирование – создание пространства социально-реабилитационной деятельности, в котором несовершеннолетний готовится к решению жизненно важных проблем и реальных затруднений, «проживая» эти ситуации и способы их решения.

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. Теория социально-педагогической и психологической реабилитации

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение процесса реабилитации несовершеннолетних.

Содержание темы. Основные международные правовые документы, определяющих государственную политику стран-членов ООН в отношении профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, их социализации и реабилитации: Конвенция о правах ребенка, Пекинские правила, Эр-Риядские руководящие принципы (Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних).

Основные нормативные правовые акты Российской Федерации, отражающие стратегию государственной политики, направленную на профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетних, их социализацию и реабилитацию: Национальная стратегия действий в интересах детей на 2018-2027 гг., Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Постановление Правительства РФ «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав».

Федеральные целевые программы.

Тема 2. Характеристика видов реабилитации несовершеннолетних.

Содержание темы. Социально-медицинская реабилитация – оказания ребенку своевременной и необходимой медицинской помощи (лечение, социально-медицинская реабилитация и адаптация, организация необходимой и комфортной среды жизнедеятельности и т. п.).

Социально-психологическая реабилитация – коррекция системы ценностей и ориентаций, а также представлений и предпочтений, совершенствование психологических возможностей и оказание соответствующей поддержки и помощи.

Социально-педагогическая реабилитация – повышение образовательного и интеллектуального уровня ребенка, формирование системы ценностных ориентаций и представлений, адекватных окружающим его условиям

Социально-правовая реабилитация – процедуры и операции, позволяющие привести процесс жизнедеятельности несовершеннолетнего в соответствие с существующими нормами закона и права.

Социально-средовая реабилитация – восстановление у несовершеннолетнего чувства социальной значимости внутри новой для него социальной среды.

Социально-трудовая реабилитация – восстановление трудовых навыков и умений, необходимых как для самостоятельной повседневной жизни подростка, так и для будущей его профессиональной деятельности

Тема 3. Субъекты реабилитации несовершеннолетних.

Содержание темы. Межведомственное взаимодействие – условие успешной реабилитации несовершеннолетних. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав. Органы управления социальной защитой населения и специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Органы управления образованием и образовательные учреждения. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа. Органы опеки и попечительства. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи, органы здравоохранения и учреждения здравоохранения, служба занятости. Органы внутренних дел и полиция, подразделения по делам несовершеннолетних Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Тема 4. Семьи группы риска как десоциализирующий и дезадаптирующий фактор.

Содержание темы. Характеристика категорий семей группы риска. Общая типология и дифференциация детско-подростковой дезадаптации. Диагностически значимые признаки социальной дезадаптации. Референтные и ценностные ориентации социально дезадаптированных подростков.

Раздел 2. Технологии социально-педагогической и психологической реабилитации

Тема 5. Социально-педагогическое и психологическое просвещение.

Содержание темы. Понятие, цели, задачи и принципы просвещения. Типы учреждений, входящие в систему просвещения. Направления просветительской деятельности: общеобразовательное, специализированное. Виды просвещения: социально-медицинское, экологическое, социально-психологическое, социально-правовое. Анализ успешных программ практик просвещения (в том числе г. Владимира и области).

Тема 6. Социальный патронаж.

Содержание темы. Понятие, цели, задачи и принципы патронажа. Виды патронажа: социально-психологический, социально-педагогический, социальный; экстренный, основной, контрольный. Анализ успешных программ практик патронажа (в том числе г. Владимира и области).

Тема 7. Социальный контроль.

Содержание темы. Понятие, цели, задачи и функции социального контроля. Типы социального контроля: внешний, взаимный, самоконтроль; сплошной и избирательный, содержательный и формальный, открытый и скрытый. Методы социального контроля: изоляция, обособление, реабилитация; социальное вознаграждение (одобрение), наказание (критика, недовольство и т.д.), убеждение, переоценка норм. Алгоритм проведения социального контроля в отношении несовершеннолетних.

Тема 8. Тренинг.

Содержание темы. Сущность тренинга и его направленность в реабилитационной работе. Цели, задачи, принципы, методы тренинга. Характеристика программ тренинга по реабилитации. Самоанализ тренингового занятия и программы тренинга. Анализ успешных программ практик тренинга (в том числе г. Владимира и области).

Тема 9. Психотерапия.

Содержание темы. Сущность психотерапии. Цели и задачи психотерапии в реабилитации. Психотерапия детей и подростков. Виды психотерапии. Трудотерапия. Арт-терапия. Фототерапия, Библиотерапия. Сказкотерапия. Игротерапия. Песочная терапия.

Тема 10. Групповые обсуждения.

Содержание темы. Сущность, цель и особенности методов группового обсуждения: группового интервью, мозгового штурма, групповой дискуссии. Использование группового интервью, мозгового штурма, групповой дискуссии как этапов комплексной технологии принятия группового решения в реабилитации. Анализ успешных программ практик групповых обсуждений (в том числе г. Владимира и области).

Раздел 3. Реабилитация различных категорий несовершеннолетних

Тема 11. Реабилитация семей группы риска. Группы родительской взаимопомощи.

Содержание темы. Семьи группы риска: понятие, виды. Технологии реабилитации семей группы риска. Группы родительской взаимопомощи: направления, цели, задачи, формы работы. Анализ успешных программ практик (в том числе г. Владимира и области).

Тема 12. Реабилитация семей группы риска. Интенсивная семейная терапия.

Содержание темы. Семейная терапия: цель, задачи, целевая группа. Принципы реализации семейной терапии. Методы и методики диагностики, используемые в процессе реализации технологии «Интенсивная семейная терапия». Фазы проведения технологии «Интенсивная семейная терапия». Анализ успешных программ практик (в том числе г. Владимира и области).

Тема 13. Социальная реабилитация несовершеннолетних матерей.

Содержание темы. Характеристика проблем несовершеннолетних матерей. Направления реабилитации: цель, задачи. Алгоритм работы с несовершеннолетними матерями на базе специализированных центров. Формы и методы реабилитации. Анализ успешных программ практик (в том числе г. Владимира и области).

Тема 14. Реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в социально-опасном положении.

Содержание темы. Социально-опасное положение несовершеннолетнего: понятие, виды. Технология «Межведомственная мобильная служба «Экстренная детская помощь»: цель, задачи, содержание. Служба «Телефон доверия»: цель, задачи, содержание. Анализ успешных программ практик (в том числе г. Владимира и области).

Тема 15. Реабилитация несовершеннолетних, злоупотребляющих ПАВ.

Содержание темы. Цель и задачи реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих ПАВ. Определение уровня реабилитационного потенциала (РП) – показателя, включающего оценку всех этапов формирования зависимости и развития личности. Содержание этапов исходя из уровня (высокий, средний, низкий) РП. Основные принципы реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих ПАВ. Структура реабилитационного процесса. Реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих ПАВ, в условиях образовательного учреждения. Анализ успешных программ практик (в том числе г. Владимира и области).

Тема 16. Сопровождение выпускников интернатных учреждений.

Содержание темы. Цель и задачи сопровождения выпускников интернатных учреждений. Основные направления: социальное сопровождение, юридическая помощь и защита прав, помощь в получении образования, профориентации и трудоустройстве, адресная социальная помощь, просвещение. Формы и методы сопровождения выпускников интернатных учреждений. Анализ успешных программ практик (в том числе г. Владимира и области).

Темы 17-18. Разработка программы реабилитации несовершеннолетних.

Содержание темы. Пояснительная записка с обоснованием актуальности реализации программы для конкретной базы, цели, задач, целевой аудитории, новизны. План программы с обозначением этапов, сроков, методов оценки и ожидаемых результатов. Защита (презентация) проекта программы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

В преподавании дисциплины «Социально-педагогическая и психологическая реабилитация несовершеннолетних» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Интерактивная лекция (разделы № 1-3)

Групповая дискуссия (разделы № 2, 3)

Анализ ситуаций (разделы № 2, 3)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости

Вопросы для рейтинг-контроля 1

1. Реабилитация как вид профессиональной деятельности.
2. Несовершеннолетний как объект реабилитации.
3. Нормативно-правовое обеспечение процесса реабилитации несовершеннолетних.
4. Характеристика видов реабилитации несовершеннолетних.
5. Субъекты реабилитации несовершеннолетних.
6. Семьи группы риска как десоциализирующий и дезадаптирующий фактор.

Вопросы для рейтинг-контроля 2

1. Социальные технологии работы с несовершеннолетними.
2. Социально-реабилитационные учреждения для несовершеннолетних: виды, структура, направления работы.
3. Формы и методы реабилитации несовершеннолетних.
4. Социально-педагогическое и психологическое просвещение.
5. Социальный патронаж.
6. Социальный контроль.
7. Тренинг.
8. Психотерапия.
9. Групповые обсуждения.

Вопросы для рейтинг-контроля 3

1. Реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Комплексная реабилитация несовершеннолетних с пограничными психическими расстройствами.
3. Реабилитация беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних.
4. Реабилитация несовершеннолетних правонарушителей.
5. Реабилитация семей группы риска. Группы родительской взаимопомощи.
6. Реабилитация семей группы риска. Интенсивная семейная терапия.
7. Социальная реабилитация несовершеннолетних матерей.
8. Реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в социально-опасном положении.

9. Реабилитация несовершеннолетних, злоупотребляющих ПАВ.
10. Сопровождение выпускников интернатных учреждений.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Вопросы к экзамену

1. Реабилитация как вид профессиональной деятельности: понятие, объекты и субъекты, цели и задачи, принципы.
2. Характеристика видов реабилитации несовершеннолетних.
3. Нормативно-правовое обеспечение процесса реабилитации несовершеннолетних.
4. Несовершеннолетний как объект реабилитации.
5. Субъекты реабилитации несовершеннолетних. Межведомственное взаимодействие – условие успешной реабилитации несовершеннолетних.
6. Семьи группы риска как десоциализирующий и дезадаптирующий фактор.
7. Социальные технологии работы с несовершеннолетними: общая характеристика.
8. Социально-реабилитационные учреждения для несовершеннолетних: виды, структура, направления работы.
9. Формы и методы реабилитации несовершеннолетних.
10. Социально-педагогическое и психологическое просвещение: понятие, цели, задачи и принципы. Типы учреждений, входящие в систему просвещения.
11. Направления и виды просветительской деятельности в реабилитации.
12. Социальный патронаж: понятие, цели, задачи и принципы.
13. Виды патронажа, применяемые в реабилитации несовершеннолетних.
14. Социальный контроль: понятие, цели, задачи и функции. Методы социального контроля.
15. Типы социального контроля. Алгоритм проведения социального контроля в отношении несовершеннолетних.
16. Тренинг: понятие, цели, задачи, принципы, методы.
17. Сущность тренинга и его направленность в реабилитационной работе. Характеристика программ тренинга по реабилитации.
18. Психотерапия: понятие, цели и задачи. Психотерапия детей и подростков.
19. Виды психотерапии, применяемые в реабилитации.
20. Групповые обсуждения: сущность, цель, характеристика методов.
21. Использование групповых обсуждений как этапов комплексной технологии принятия группового решения в реабилитации.
22. Реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья.
23. Комплексная реабилитация несовершеннолетних с пограничными психическими расстройствами.
24. Реабилитация беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних.
25. Реабилитация несовершеннолетних правонарушителей.
26. Реабилитация семей группы риска. Группы родительской взаимопомощи.
27. Реабилитация семей группы риска. Интенсивная семейная терапия.
28. Социальная реабилитация несовершеннолетних матерей.
29. Реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в социально-опасном положении.
30. Реабилитация несовершеннолетних, злоупотребляющих ПАВ: цель, задачи, принципы. Этапы реабилитации с учетом уровня реабилитационного потенциала.

31. Реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих ПАВ, в условиях образовательного учреждения.
32. Сопровождение выпускников интернатных учреждений.

Виды самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Раздел	Вопросы темы, выносимые на самостоятельную работу	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Теория социально-педагогической и психологической реабилитации	Представить определения основных понятий темы. Составить аннотированный список литературы.	5	Проверка словаря, списка литературы.
2.	Технологии социально-педагогической и психологической реабилитации	Представить определения основных понятий темы. Привести примеры применения различных технологий реабилитации на категориях клиентов.	5	Проверка словаря, примеров.
3.	Реабилитация различных категорий несовершеннолетних	Разработка программы реабилитации с применением различных технологий для одной из категорий несовершеннолетних.	17	Проверка анализа проекта программы.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Дивицына Н.Ф. Социальная работа с детьми группы риска /Н.Ф. Дивицына. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 351 с.	2008		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016264.htm
2. Григорьева, М.Ю. "Я и другие Я". Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация подростков: [учебно-методическое пособие] / М. Ю. Григорьева. — М.: Школьная Пресса, 2011.— 95 с.	2011	1	
3. Кокоренко, В.Л. Социальная работа с детьми и подростками: учебное пособие для вузов по направлению "Социальная работа" / В. Л. Кокоренко, Н. Ю. Кучукова, И. Ю. Маргошина .— 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2014.— 254 с.	2014 2011	3 3	

4. Практическая арт-терапия: лечение, реабилитация, тренинг / под ред. А.И. Копытина. – М.: Когито-Центр, 2008. - 288 с.			https://znanium.com/catalog/product/1067702
5. Холостова Е.И., Социальная работа с дезадаптированными детьми / Холостова Е. И. - М.: Дашков и К, 2013. - 272 с.			https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016554.html
Дополнительная литература			
1. Барышева, А. В. Психологическое сопровождение несовершеннолетних осужденных: учебное пособие / А. В. Барышева, О. Е. Куренкова; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2018. - 85 с.	2018		https://znanium.com/catalog/product/1229478
2. Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 224 с.	2013		https://znanium.com/catalog/product/415032
3. Коновалова, Н. А. Психологическое сопровождение осужденных, отбывающих наказание без изоляции от общества: учебное пособие / Н. А. Коновалова, О. С. Матвеева; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2018. - 311 с.	2018		https://znanium.com/catalog/product/1229476
4. Лица с ограниченными возможностями здоровья в современном реабилитационно-образовательном пространстве : монография / С. Ю. Ильина, В. З. Кантор, О. А. Красильникова [и др.]. - СПб: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 144 с.	2018		https://znanium.com/catalog/product/1173668
5. Павленок, П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения: учеб. пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева; под ред. П.Д. Павленка. — М.: ИНФРА-М, 2019.	2019		https://znanium.com/catalog/product/995408
6. Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья : учебник для вузов по направлению "Специальное (дефектологическое) образование" / В. В. Ткачева [и др.] ; под ред. В. В. Ткачевой .— М.: Академия, 2014 .	2014	4	
7. Рождественская, Н. А. Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков: Учебное пособие / Рождественская Н.А., - 2-е изд. – М.: Генезис, 2016. - 216 с.	2016		https://znanium.com/catalog/product/937383
8. Фирсов, М.В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики: учебное пособие для факультетов социальной работы / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 3-е изд., стер. — М.: Академия, 2007.	2007	10	

Периодические издания

1. Детская и подростковая реабилитация – научно-практический журнал
2. Отечественный журнал социальной работы – научно-теоретический и научно-методический журнал
3. Социальная работа – научно-популярный профессиональный журнал
4. Социс (Социологические исследования) – научный и общественно-политический журнал РАН

Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - электронно-библиотечная система «IPRBOOKS@студента»
2. <http://www.studentlibrary.ru/> - электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM
4. <https://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <https://elibrary.ru>- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6. <https://cyberleninka.ru/> -научная электронная библиотека «Киберленка»
7. <http://soc-work.ru/> - портал о социальной работе
8. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
9. <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в учебном корпусе №7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, Power Point.

Рабочую программу составил
зав. кафедрой СПП, к.п.н., доц. М.В. Данилова



Рецензент:

(представитель работодателя)
заведующий отделением профилактики
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних №1
ГКУСО ВО «Владимирский социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних»



Л.И. Попкова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и
психологии, протокол № 11 от 20.06.19 года.
Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент М.В. Данилова



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
протокол № 4 от 21.06.19 года.

Председатель комиссии
зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова

