

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.А. Панфилов
« 24 » 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА МОЛОДЕЖИ
НЕФОРМАЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ»**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	4 (144)	18	36		90	Зачет с оценкой
Итого	4 (144)	18	36		90	Зачет с оценкой

Владимир - 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социально-педагогическая поддержка молодежи неформальных объединений» входит в вариативную часть программы подготовки студентов по направлению 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование.

Цель дисциплины - знакомство студентов с неформальными молодежными движениями и объединениями различной направленности; изучение основных направлений и особенностей профилактики вовлечения молодежи в НМО деструктивной направленности; формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций, позволяющих им осуществлять социально-педагогическую поддержку молодежи неформальных объединений.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов представлений о неформальных молодежных движениях и объединениях как факторе социализации молодежи.
2. Изучение истории возникновения, типологии и характеристики неформальных молодежных движений и объединений.
3. Ознакомление с системой социально-педагогической работы с неформальными молодежными движениями и объединениями различной направленности в отечественной и зарубежной науке и практике.
4. Составление у студентов представления о социально-педагогической и психологической характеристике и особенностях поведения личности в неформальных молодежных объединениях.
5. Определение особенностей социально-правовой, социально-педагогической и психологической поддержки личности неформальных молодежных объединений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социально-педагогическая поддержка молодежи неформальных объединений», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения: «Общая и экспериментальная психология», «Психология развития», «Социальная психология», «Социальная педагогика», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса».

Освоение данной дисциплины является необходимым для освоения таких дисциплин как «Психология влияния» и т.д.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);
- способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10);
- способность к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16);
- способность составлять программы социального сопровождения и поддержки (ПК-17);
- способность выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами (ПК-21).

В результате изучения дисциплины студент должен:

1) Знать:

- особенности поведения и межличностного социально-педагогического взаимодействия с молодежью НО (ОПК-6);
- особенности организации междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач социально-педагогической поддержки молодежи (ОПК-10);
- методы диагностики интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении молодежи с целью составления комплексной социально-педагогической и психологической характеристики личности в НО (ПК-16);
- сущность социального сопровождения и поддержки молодежи НО как особой формы работы с молодежью (ПК-17);
- структуру социальных институтов, законодательную и нормативно-правовую базу по социальному сопровождению и поддержке молодежи (ПК-21).

2) Уметь:

- организовать педагогически целесообразную совместную деятельность и межличностное взаимодействие участников НО (ОПК-6);
- организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов по работе с молодежью с целью реализации основных направлений социально-педагогической работы с НМО (ОПК-10);
- использовать качественные и количественные методы психолого-педагогического исследования для выявления интересов и способностей, трудностей и проблем в обучении, общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми (ПК-16);
- составлять программы социального сопровождения и поддержки (ПК-17);
- выступать посредником между молодежью НО и различными социальными институтами для поддержки и реализации просоциальных инициатив и проектов молодежи (ПК-21).

3) Владеть:

- навыками организации общения и совместной деятельности молодежи НО со всеми субъектами образовательного процесса (педагогами и родителями) с целью их полноценной социализации (ОПК-6);

- навыками определения специфики, причин возникновения и особенностей деятельности НМО с целью организации эффективного междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10);

- навыками выявления интересов, трудностей, проблем молодежи НО, навыками регуляции и разрешения внутри- и межличностных конфликтов и предупреждения возможных отклонений в поведении обучающихся (ПК-16);

- навыками реализации программ социально-педагогического сопровождения и поддержки молодежи НО (ПК-17);

- навыками организации посредничества между обучающимся – участниками НО и различными социальными институтами для решения развивающих и коррекционных задач и оптимизации влияния различных факторов социализации на подрастающее поколение (ПК-21).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Понятие и сущность молодежной субкультуры.	7	1,2	2	4			10		1,5 ч./25 %	
2	Молодежное объединение как фактор социализации.	7	3,4	2	4			10		1,5 ч. / 25 %	
3	Детерминанты и закономерности возникновения неформальных молодежных объединений	7	5,6	2	4			10		1,5 ч. / 25 %	Рейтинг-контроль 1
4	Характеристика молодежных движений и объединений в современной России.	7	7,8	2	4			10		1,5 ч. / 25 %	
5	Социально-педагогическая и психологическая характеристика личности неформальных молодежных объединений	7	9,10	2	4			10		1,5 ч. / 25 %	
6	Социально-педагогическая поддержка молодежи	7	11,12	2	4			10		1,5 ч. / 25 %	Рейтинг-контроль 2.
7	Этапы развития социально-педагогической поддержки молодежи в России	7	13,14	2	4			10		1,5 ч. / 25 %	

8	Современная законодательная и нормативно-правовая база защиты и поддержки молодежи	7	15, 16	2	4			10		1,5 ч. / 25 %	
9	Организация социально-педагогического взаимодействия с молодежью неформальных объединений	7	17, 18	2	4			10		1,5 ч. / 25 %	Рейтинг-контроль 3.
	Всего			18	36			90		13,5 ч./25 %	Зачет с оценкой

Содержание курса

«Социально-педагогическая поддержка молодежи неформальных объединений»

Тема 1. Понятие и сущность молодежной субкультуры.

Молодежь: возрастные, психологические и социально-педагогические характеристики. Социальные ценности и нравственные ориентиры современной молодежи. Молодежная субкультура как феномен современной социально-педагогической теории и практики.

Понятийный аппарат: молодежь, молодежная субкультура, социализация, неформальное молодежное объединение.

Тема 2. Молодежное объединение как фактор социализации.

Историко-методологические подходы к изучению неформальных молодежных объединений. История становления и развития неформальных молодежных объединений в России и за рубежом.

Основные подходы к трактовке понятия «неформальное молодежное объединение».

Законодательство о НМО. Правовой аспект функционирования НМО.

Тема 3. Детерминанты и закономерности возникновения неформальных молодежных объединений.

Причины и условия активизации деятельности НМО. Детерминанты возникновения НМО. Закономерности функционирования НМО.

Тема 4. Характеристика молодежных движений и объединений в современной России.

Основные типы и виды неформальных молодежных объединений. Особенности функционирования НМО.

Факторы социальной опасности НМО. НМО деструктивной и экстремистской направленности. Наркотики и НМО.

Тема 5. Социально-педагогическая и психологическая характеристика личности неформальных молодежных объединений

Предпосылки и причины ухода в НМО. Психологические и социально-педагогические предпосылки вовлечения в НМО.

Личностные особенности последователя НМО. Влияние НМО на личность и ее окружение.

Психолого-педагогическая диагностика личности подростка - члена неформального молодежного объединения.

Тема 6. Социально-педагогическая поддержка молодежи

Молодежь как особая демографическая, социальная, психологическая и педагогическая группа.

Социализация молодежи: сферы социализации, факторы социализации.

Жертва неблагоприятных условий социализации. Отклоняющееся поведение молодежи. Виды и факторы отклоняющегося поведения.

Социально-педагогическая деятельность: определение, субъекты, направленность, принципы

Социально-педагогическая поддержка: понятие, принципы и особенности реализации.

Направления социально-педагогической поддержки. Уровни социально-педагогической поддержки (федеральный региональный, муниципальный).

Учреждения и службы социально-педагогической поддержки.

Тема 7. Этапы развития социально-педагогической поддержки молодежи в России

Зарождение гуманистических идей. Милосердие и благотворительность.

Период благотворительности частных лиц и церкви.

Период государственной благотворительности и призрения.

Период общественной и частной благотворительности.

Период государственного обеспечения и социально-педагогической работы.

Современные перспективы развития социально-педагогической науки и практики .

Тема 8. Современная законодательная и нормативно-правовая база защиты и поддержки молодежи

Постановление Верховного Совета РФ «Об основных направлениях государственной молодежной политики в РФ» (1993 г.) – объекты, субъекты, цели, задачи, принципы и направления государственной политики, меры реализации.

Федеральный закон N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" (1995 г.)

Целевые программы «Молодежь России».

Стратегия государственной молодежной политики в РФ до 2016 г. (2006 г.)

Молодежные проекты («Карьера», «Доброволец России», «Молодая семья России», «Успех в твоих руках», «Шаг навстречу» и др.)

Ответственные и уполномоченные органы.

(Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 56-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" (2013 г.)

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (2014 г.)

Проект ФЗ «О молодежи и государственной политике в РФ»

Тема 9. Организация социально-педагогического взаимодействия с молодежью неформальных объединений

Принципы социально-педагогической поддержки: общеметодологические, организационно-педагогические, деятельностно-функциональные.

Установление взаимодействия с членами НМО. Критерии эффективности взаимодействия.

Цели, задачи, принципы, средства, методы социально-педагогической работы с личностью неформальных молодежных объединений.

Содержание специальной работы в образовательном учреждении с подростками, вовлеченными в неформальные молодежные объединения. Педагогическая модель работы с подростками из неформальных молодежных объединений в образовательном учреждении.

План практических занятий по дисциплине «Социально-педагогическая поддержка молодежи неформальных объединений»

Тема 1. Понятие и сущность молодежной субкультуры.

1. Возрастные, психологические и социально-педагогические молодежи.
2. Молодежная субкультура как феномен современной социально-педагогической теории и практики.
3. Проанализируйте основные понятия курса: молодежь, молодежная субкультура, социализация, неформальное молодежное объединение.

Тема 2. Молодежное объединение как фактор социализации.

1. Молодежь и молодежная субкультура.
2. Понятие «неформальное молодежное объединение» в отечественной и зарубежной науке.
3. История становления и развития неформальных молодежных объединений в России и за рубежом.
4. Специфика функционирования НМО в России.
5. Законодательство о НМО. Правовой и социально-правовой аспекты деятельности НМО.

Тема 3. Детерминанты и закономерности возникновения неформальных молодежных объединений.

1. Детерминанты возникновения неформальных молодежных объединений.
2. Закономерности деятельности НМО.
3. Социальная природа НМО

Тема 4. Характеристика молодежных движений и объединений в современной России.

1. Классификации неформальных молодежных объединений (по различным основаниям).
2. НМО деструктивной и экстремистской направленности.

Тема 5. Социально-педагогическая и психологическая характеристика личности неформальных молодежных объединений

1. Личностные особенности членов НМО различной направленности.
2. Последствия вовлечения в НМО для личности и ее ближайшего социального окружения.
3. Диагностический инструментарий для выявления личностных особенностей молодежи НМО.

Тема 6. Социально-педагогическая поддержка молодежи

1. Особенности социализации молодежи.
2. Особенности социально-педагогической поддержки как одной из форм работы с молодежью.
3. Содержание уровней социально-педагогической поддержки молодежи.

Тема 7. Этапы развития социально-педагогической поддержки молодежи в России

1. Основные этапы и социально-педагогической поддержки молодежи в РФ.
2. Характеристика особенностей каждого этапа помощи и поддержки.
3. Современные перспективы развития социально-педагогической помощи и поддержки молодежи.

Тема 8. Современная законодательная и нормативно-правовая база защиты и поддержки молодежи

1. Основные документы, обеспечивающие защиту и поддержку молодежи в РФ.
2. Сущность стратегии государственной молодежной политики до 2016 г.
3. Содержание основных проектов в поддержку молодежи.

Тема 9. Организация социально-педагогического взаимодействия с молодежью неформальных объединений

1. Принципы социально-педагогической поддержки молодежных инициатив.
2. Мероприятия, необходимые для установления эффективного взаимодействия с членами НМО.
3. Содержание специальной работы в образовательном учреждении с подростками, вовлеченными в неформальные молодежные объединения.
4. Педагогическая модель работы с подростками из неформальных молодежных объединений в образовательном учреждении.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Информационно-коммуникационные технологии.
2. Работа в команде/работа в малой группе.
3. Проблемное обучение.
4. Междисциплинарное обучение.
6. Опережающая самостоятельная работа.
7. Метод проблемного изложения.

Формы организации учебного процесса:

1. Лекция.
2. Практическое занятие.
3. Самостоятельная работа студентов.
4. Деловые игры.
5. Ролевые игры.
6. Научно-исследовательская работа.

Содержание дисциплины «Социально-педагогическая поддержка молодежи неформальных объединений» имеет как теоретическую, так и практическую направленность. Следовательно, преподавание этого курса основывается на тесной связи достижений теории и практики и сопровождается получением практических навыков и умений по организации социально-педагогической и психолого-педагогической поддержки личности НМО. В связи с этим изучение курса предполагает сочетание таких взаимодополняющих форм занятий как лекция, практическое занятие, самостоятельная работа с научными и учебно-методическими источниками, а также с правовыми документами.

Лекционный материал освещает основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения лекционного материала применяются лекции-информации, проблемные лекции, лекции-конференции, информационно-коммуникативные технологии, электронные средства обучения (презентации, опорные конспекты).

Практические занятия проводятся методом дискуссии, обсуждения докладов, проведения научно-практической конференции, круглых столов. Использование интерактивных форм обучения (деловые и ролевые игры) позволяет сформировать и развить практические умения и навыки.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Задания кейринг–контролю

Рейтинг – контроль № 1.

1. Дайте определение понятию «молодежная субкультура».
2. Охарактеризуйте НМО как социально-педагогический феномен.
3. Определите закономерности возникновения неформальных молодежных объединений.

Рейтинг - контроль № 2.

1. Дайте классификацию НМО различной направленности.
2. Охарактеризуйте НМО различной направленности.
3. Представьте характеристику личностных особенностей членов НМО.

Рейтинг - контроль № 3.

1. Раскройте сущность понятия «социально-педагогическая поддержка молодежи».
2. Определите уровни, принципы и условия социально-педагогические поддержки молодежи НМО.
3. Перечислите основные документы, обеспечивающие защиту и поддержку молодежи в РФ.

План самостоятельной работы студентов по дисциплине «Социально-педагогическая поддержка молодежи неформальных объединений»

Цели самостоятельной работы студентов:

- научить студентов элементарным формам представления результатов теоретических научных исследований в письменном виде;
- сформировать единые правила оформления исследования и библиографического списка литературы;
- научить использовать в работе и анализировать научную (первоисточники: монографии, статьи и др.), правовую, учебную и справочную литературу;
- формулировать актуальность и значимость самостоятельного изучения нормативно-правовых документов;
- выделять цели, задачи, определять место и роль выбранной темы в рамках изучаемой дисциплины;
- учить анализировать, делать обобщения и выводы по исследуемому источнику.

Содержание работы	Количество часов	Форма организации учебного процесса
Подготовка темы «Понятие и сущность молодежной субкультуры» Составьте словарь по ключевым понятиям дисциплины (молодежь, молодежная субкультура, социализация, НМО, социально-педагогическая работа и поддержка, отклоняющееся поведение, экстремизм и др.)	10	Проверка словаря Проверка конспекта

Конспектирование первоисточников		
Подготовка темы «Молодежное объединение как фактор социализации» Конспектирование основных положений законодательства РФ о НМО.	10	Проверка конспектов.
Подготовка темы «Детерминанты и закономерности возникновения неформальных молодежных объединений» Конспектирование основных закономерностей возникновения НМО.	10	Проверка конспектов.
Подготовка темы «Характеристика молодежных движений и объединений в современной России» 1. Конспектирование первоисточников по проблеме классификации современных НМО. 2. Конспектирование отличительных особенностей различных видов НМО и особенностей их функционирования. 3. Составление таблицы и презентации по классификации.	10	Проверка первоисточника, проверка сравнительной таблицы, проверка конспекта, презентации.
Подготовка темы «Социально-педагогическая и психологическая характеристика личности неформальных молодежных объединений» 4. Конспектирование особенностей членов НМО различной направленности. 5. Конспектирование последствий вовлечения в НМО для личности и ее окружения. 6. Составление клинико-психолого-педагогической и социально-педагогической характеристики личности НМО. 7. Составление диагностического инструментария для выявления личностных особенностей молодежи НМО.	10	Проверка конспектов, проверка клинико-психолого-педагогической и социально-педагогической характеристики, проверка перечня диагностических методик.
Подготовка темы «Социально-педагогическая поддержка молодежи» 1. Конспектирование цели, задач, принципов, средств, методов социально-педагогической поддержки молодежи. 2. Составление таблицы или схемы по полученному материалу.	10	Проверка конспектов, проверка таблицы или схемы.
Подготовка темы «Этапы развития социально-педагогической поддержки молодежи в России» 1. Составление таблицы об эволюции благотворительность в России с древнейших времен до наших дней.	10	Проверка таблицы.
Подготовка темы «Современная законодательная и нормативно-правовая база защиты и поддержки молодежи» 1. Конспектирование содержания основных ФЗ в области молодежной политики. 2. Составление приоритетной на ваш взгляд целевой программы или проекта в области молодежной политики.	10	Проверка конспектов, проверка программы (проекта)
Подготовка темы «Организация социально-педагогического взаимодействия с молодежью неформальных объединений» 1. Соотнесение уровней и содержания социально-педагогической поддержки молодежи. 2. Конспектирование опыта организации социально-педагогической поддержки за рубежом.	10	Проверка конспектов, проверка таблицы.

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине

«Социально-педагогическая поддержка молодежи неформальных объединений»

1. Особенности современной молодежной субкультуры как фактора социализации.
 2. Неформальные молодежные объединения как объект социально-педагогического и психологического исследования.
 3. Молодежные объединения и движения как фактор социализации.
 4. Законодательство РФ о молодежи и НМО.
 5. Причины участия молодежи в НМО.
 6. Детерминанты и закономерности возникновения неформальных молодежных объединений в РФ.
 7. Классификация молодежных движений и объединений.
 8. Характеристика молодежных движений и объединений в современной России просоциальной направленности.
 9. Характеристика неформальных молодежных объединений асоциальной направленности.
 10. НМО деструктивной направленности.
 11. Личностные особенности молодежи НМО.
 12. Последствия участия молодежи в НМО для личности, ближайшего окружения и общества.
 13. Выявление психолого-педагогических особенностей личности НМО.
 14. Особенности социально-педагогической работы с личностью неформальных молодежных объединений.
 15. Социально-педагогическая поддержка молодежи: цели, задачи, принципы, направления реализации.
 16. Этапы развития социально-педагогической поддержки молодежи в России.
 17. Основные документы, обеспечивающие защиту и поддержку молодежи в РФ.
 18. Содержание основных проектов в поддержку молодежи.
 19. Педагогическая модель работы с подростками из неформальных молодежных объединений в образовательном учреждении.
 20. Организация социально-педагогического взаимодействия с молодежью неформальных объединений
 21. Социально-педагогические условия работы с молодежью НМО.
 22. Направления работы с молодежью неформальных молодежных объединений в образовательном процессе.
 23. Методы работы с молодежью неформальных молодежных объединений в образовательных учреждениях.
- Межведомственное взаимодействие субъектов профилактики деструктивного поведения молодежи НМО

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Кибанов, А.Я. Реализация молодежной политики в Российской Федерации: Монография / Кибанов А.Я., Лукьянова Т.В., Ловчева М.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 150 с. (библиотека ВлГУ)
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=401007>
2. Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 272 с. - (библиотека ВлГУ)
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415342>
3. Чупров, В.И. Права молодежи в России: состояние и проблемы реализации / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок, Е.А. Певцова. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-91768-640-0
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515000>
4. Чупров, В.И. Социология молодежи: Учебник/Чупров В. И., Зубок Ю. А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. (библиотека ВлГУ)
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514360>

Дополнительная литература

1. Басов, Н.С. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. (библиотека ВлГУ)
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415063>
2. Дрозд, К.В. Актуальные вопросы педагогики и образования: воспитательный аспект: учебно-методическое пособие / К.В. Дрозд; Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2015.(библиотека ВлГУ)
Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4547>
3. Организация профилактики зависимого поведения молодежи в условиях модернизации системы образования: проблемы, перспективы, решения: материалы всероссийской заочной научно-практической конференции, 17 мая 2013 года / В.А. Попов. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2014. (библиотека ВлГУ)
Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3447>
4. Петрова, Т.Э. Организация работы с молодежью: Учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. (библиотека ВлГУ)
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486093>
5. Шарин, В.И. Основы социальной политики и социальной защиты: Учебное пособие / Шарин В.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011700-3
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540396>
6. Энциклопедия социальных практик [Электронный ресурс] / Под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 660 с. (библиотека ВлГУ)
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430523>

Периодические издания

1. Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы.
2. Журнал практического психолога
3. Инновации в образовании.
4. Педагогическое образование и наука.
5. Первое сентября.
6. Практический психолог и логопед в школе и ДОУ.
7. Семья и школа.
8. Школьный психолог.

Интернет-ресурсы

<http://prevention.wl.dvgu.ru>

<http://window.edu.ru/resource/266/64266>

<http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/092/28092/11314>

http://www.psycheya.ru/lib/psi_nez/tit.htm

<http://www.youthrussia.ru>

<http://subculture.narod.ru>

<http://www.nlr.ru>

<http://www.gnpbu.ru>

http://cbs-bataysk.ru/index.php?option=com_content&id=5396:2011-11-24-07-16-12&Itemid=74

<http://socobraz.ru/index.php>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочий стол преподавателя, учебные столы, стулья, доска настенная, мел.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки - «Психология и социальная педагогика».

Рабочую программу составил
к.п.н., доц. Мухна Т.К. _____

Т.К. Мухна

Рецензент:

*Зав. отделением ОМР ТКУСО ВО, Владимирский
социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
Володченко А.И.*



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и психологии, протокол № 6 от 29.01.2016 года.

Заведующий кафедрой, проф. В.А. Попов _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

протокол № 1 от 29.01.2016 года.

Председатель комиссии, проф. В.А. Попов _____