

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов
« 28 » 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоем- кость зач.ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	3/ 108 ч.	18	18	-	72	зачет
Итого	3/ 108 ч.	18	18	-	72	зачет

Владимир - 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель и задачи курса – познакомить студентов с основными концептуальными и практическими основами экономики социальной сферы, обращаясь к рассмотрению таких вопросов, как социальная сфера: теоретико-методологические аспекты и пути развития в России; финансирование социальной сферы; экономика жилищно-коммунального хозяйства; экономика образования и др.

Основными задачами курса являются:

- определение роли курса в профессиональном формировании личности;
- выработка теоретических ориентиров, оснований подходов к анализу содержания и методов экономики социальной сферы, явлений социокультурной жизни и достоверности их отражения;
- формирование методологических основ изучения дисциплин общегуманитарного и социально-экономического циклов.
- формирование экономического образа мышления, обеспечивающего осознанное понимание сущности экономических процессов в экономике социальной сферы рационального поведения в условиях рыночных отношений и эффективное использование полученных знаний в жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения: «Социальная политика», «Социальная педагогика».

Ее изучение происходит одновременно с изучением дисциплин «Основы социальной работы», «Методика и технология работы социального педагога», с которыми находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Экономика социальной сферы» обучающийся должен обладать следующей компетенцией:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

– особенности использования экономических знаний в экономике образования (ОК-3);

– основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности а также особенности финансового планирования в них (ОК-3).

2) Уметь:

– использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности: образовании, здравоохранении, культуры (ОК-3);

– классифицировать формы и методы государственного регулирования культуры с использованием для этого основ экономических знаний (ОК-3).

3) Владеть:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

– способностью дифференцировать пути реформирования здравоохранения на основе базовых экономических знаний (ОК-3).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивн ых методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) , форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Социальная сфера: теоретико- методологические аспекты и пути развития в России	6	1-4	4	4			14		1,7 ч/21,25%	
2	Финансирование социальной сферы	6	5,6	2	2			10		1,3 ч/32,5%	Рейтинг-контроль 1
3	Экономика жилищно- коммунального хозяйства.	6	7- 10	4	4			14		1,7 ч/21,25%	
4	Экономика образования	6	11, 12	2	2			10		1,3 ч/32,5%	Рейтинг-контроль 2
5	Экономика здравоохранения.	6	13- 14	2	2			10		1,3 ч/32,5%	
6	Экономика культуры.	6	15- 18	4	4			14		1,7 ч/21,25%	Рейтинг-контроль 3
Итого				18	18			72		9 ч/25%	Зачет

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Социальная сфера: теоретико-методологические аспекты и пути развития в России. (4 ч.).

Понятие «социальная сфера». Методологические аспекты социальной сферы. Отрасли непроизводственной сферы. Социально-культурная сфера. Основные отличительные черты социальной сферы. Организационно-правовые формы социальной защиты: социальное обеспечение и социальное страхование. Принципы социального обеспечения.

Понятие «экономика социальной сферы». Классификация социально-экономических потребностей. Основные направления государственной социальной политики РФ. Задачи и цели региональной политики. Основные приоритеты в решении главных социальных задач.

Тема 2. Финансирование социальной сферы (2ч.).

Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». Федеральный закон «О минимальных государственных социальных стандартах».

Реформа в сфере жилищно-коммунального хозяйства. Пенсионный фонд РФ. Негосударственные пенсионные фонды. Социальные стандарты.

Тема 3. Экономика жилищно-коммунального хозяйства. (4ч.).

Рынок жилья. Рыночная стоимость жилья. Принципы рыночной оценки жилья.

Реформирование жилищно-коммунального хозяйства. Основные задачи реформирования жилищно-коммунального хозяйства. Индикаторы качества предоставляемых услуг. Функции органов власти местного самоуправления.

Компенсации на оплату жилья и коммунальных услуг граждан.

Реструктуризация водокommunalных услуг.

Оплата труда в учреждениях жилищно-коммунального хозяйства. Основы формирования новой системы управления жилищным хозяйством. Схема договорных отношений по эксплуатации и ремонту жилищного фонда.

Российские коммунальные системы. Управление эффективного потребления услуг.

Товарищества собственников жилья.

Тема 4. Экономика образования (2ч.).

Состояние и предпосылки изменений в образовании.

Финансовые ресурсы образовательного учреждения. Статьи расходов в калькуляции затрат на обучение. Источники формирования доходов от внебюджетной деятельности.

Основные направления совершенствования финансирования системы образования.

Тема 5. Экономика здравоохранения (2ч.).

Здравоохранение как элемент социальной инфраструктуры, его место и роль в общественном производстве. Функции здравоохранения. Экономика здравоохранения. Медицинский, социальный и экономический эффект здравоохранения.

Пути реформирования здравоохранения в условиях перехода к рынку: отношения собственности, особенности финансирования и управления. Ограничения сферы действия бизнеса в здравоохранении РФ.

Медицинское страхование. Финансирование системы добровольного медицинского страхования. Организационно-финансовые модели ОМС в России. Добровольное медицинское страхование и платные медицинские услуги.

Ресурсы медицинских учреждений и их использование. Оценка эффективности работы лечебно-профилактических учреждений.

Тема 6. Экономика культуры (4ч.).

Теоретические основы экономической деятельности в сфере культуры. Уровни роли культуры и искусства в развитие современного общества. Классификация культурных благ по формированию и удовлетворению культурных потребностей.

Экономический потенциал отрасли "культура и искусство" и система показателей, характеризующих его состояние. Трудовые ресурсы. Сеть организаций культуры. Формы и методы государственного регулирования культуры и искусства. Административное и правовое государственное регулирование. Прямое и косвенное экономическое регулирование.

Финансово-экономические основы культурной деятельности.

Особенности финансового планирования деятельности некоммерческих организаций социально-культурной сферы.

Планы практических занятий

Практическое занятие 1,2. Социальная сфера: теоретико-методологические аспекты и пути развития в России.

1. Понятие «социальная сфера».
2. Методологические аспекты социальной сферы.
3. Отрасли непродуцированной сферы.
4. Социально-культурная сфера.
5. Основные отличительные черты социальной сферы.
6. Организационно-правовые формы социальной защиты: социальное обеспечение и социальное страхование.
7. Принципы социального обеспечения.
8. Понятие «экономика социальной сферы».
9. Классификация социально-экономических потребностей.
10. Основные направления государственной социальной политики РФ.
11. Задачи и цели региональной политики.
12. Основные приоритеты в решении главных социальных задач.

Практическое занятие 3. Финансирование социальной сферы

1. Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
2. Федеральный закон «О минимальных государственных социальных стандартах».
3. Реформа в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
4. Пенсионный фонд РФ.
5. Негосударственные пенсионные фонды.
6. Социальные стандарты.

Практическое занятие 4,5. Экономика жилищно-коммунального хозяйства.

1. Рынок жилья. Рыночная стоимость жилья.
2. Принципы рыночной оценки жилья.
3. Реформирование жилищно-коммунального хозяйства.
4. Основные задачи реформирования жилищно-коммунального хозяйства. Индикаторы качества предоставляемых услуг.
5. Функции органов власти местного самоуправления.
6. Компенсации на оплату жилья и коммунальных услуг граждан.
7. Реструктуризация водокоммунальных услуг.
8. Оплата труда в учреждениях жилищно-коммунального хозяйства.
9. Основы формирования новой системы управления жилищным хозяйством.
10. Схема договорных отношений по эксплуатации и ремонту жилищного фонда.
11. Товарищества собственников жилья.

Практическое занятие 6. Экономика образования

1. Состояние и предпосылки изменений в образовании.
2. Финансовые ресурсы образовательного учреждения.
3. Статьи расходов в калькуляции затрат на обучение.
4. Источники формирования доходов от внебюджетной деятельности.
5. Основные направления совершенствования финансирования системы образования

Практическое занятие 7. Экономика здравоохранения

1. Здравоохранение как элемент социальной инфраструктуры, его место и роль в общественном производстве.
2. Функции здравоохранения.
3. Экономика здравоохранения. медицинский, социальный и экономический эффект здравоохранения.
4. Пути реформирования здравоохранения в условиях перехода к рынку: отношения собственности, особенности финансирования и управления.
5. Ограничения сферы действия бизнеса в здравоохранении РФ.
6. Медицинское страхование.
7. Финансирование системы добровольного медицинского страхования.
8. Организационно-финансовые модели ОМС в России.
9. Добровольное медицинское страхование и платные медицинские услуги.
10. Ресурсы медицинских учреждений и их использование.
11. Оценка эффективности работы лечебно-профилактических учреждений.

Практическое занятие 8,9. Экономика культуры

1. Теоретические основы экономической деятельности в сфере культуры.
2. Уровни роли культуры и искусства в развитие современного общества.
3. Классификация культурных благ по формированию и удовлетворению культурных потребностей.
4. Экономический потенциал отрасли "культура и искусство" и система показателей, характеризующих его состояние.
5. Трудовые ресурсы.
6. Сеть организаций культуры.
7. Формы и методы государственного регулирования культуры и искусства.
8. Административное и правовое государственное регулирование.
9. Прямое и косвенное экономическое регулирование.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный курс дисциплины подготовлен в виде электронного средства обучения, внедренного в учебный процесс, состоящего из комплекта компьютерных слайдов. В процессе обучения используются интерактивные методы обучения в виде деловых игр и разбора конкретных ситуаций.

Лекционный материал носит проблемный характер и отражает профиль подготовки слушателей. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изучения дисциплины используются традиционные и интерактивные образовательные технологии: лекции (лекция-визуализация, проблемная лекция); практические занятия (дискуссия, «круглый стол»), проектная деятельность с использованием мультимедиа.

Практические занятия проводятся методом группового упражнения, тренировки, игр с выполнением конкретных заданий и последующим обсуждением их решений. Кроме этого, на практических занятиях широко используются активные методы обучения.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) Работа в команде/работа в малой группе (1 – 9 темы).
- 2) Проблемное обучение (1 – 6 темы).
- 3) Контекстное обучение (2 – 4 темы).
- 4) Обучение на основе опыта (4, 5, 6 темы).
- 5) Опережающая самостоятельная работа (1 – 6 темы).
- 6) Самостоятельная работа студентов (1 – 6 темы).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы для рейтинг-контроля

Рейтинг-контроль 1

1. Дайте определение социальной сферы.
2. Охарактеризуйте структуру социальной сферы.
3. Что составляет экономический потенциал социальной сферы?
4. Каковы особенности функционирования социальной сферы условиях рынка?
5. Как государство регулирует формирование развитие социальной сферы?

Рейтинг-контроль 2

1. Финансы их функции. Чем особенность финансов социальной сферы?
2. Что вкладывается понятие «социальные стандарты»? Как рассчитывается денежная величина социальных стандартов?
3. Какова роль бюджета обеспечении отраслей социальной сферы?
4. В чем суть нового экономического механизма деятельности учреждений социальной сферы?
5. Как осуществляется финансирование учреждений образования, здравоохранения, ЖКХ?
6. Каковы достоинства недостатки сметного финансирования учреждений социальной сферы?
7. В чем особенность современного этапа пенсионного обеспечения граждан?

Рейтинг-контроль 3

1. Что является предметом изучения экономики здравоохранения?
2. Перечислите основные особенности медицинских услуг сравнении услугами других сферах (бытовом обслуживании др.).
3. Виды эффективности здравоохранения: медицинская, социальная, экономическая.
4. Назовите источники финансирования здравоохранения.
5. Как осуществляется государственная поддержка производственной деятельности области здравоохранения?
6. Перечислите бюджетные внебюджетные источники финансирования здравоохранения.
7. Назовите экономические статьи расходов учреждения здравоохранения.
8. Какие показатели используются для оценки экономической деятельности учреждений здравоохранения?
9. Как оценивается экономическая эффективность работы медицинского учреждения?
10. Медицинское страхование его роль финансировании медицинских учреждений.
11. Основные проблемы обязательного медицинского страхования РФ.
12. Особенности планирования здравоохранения условиях рыночной экономики.
13. Перечислите методы, используемые при планировании здравоохранения.
14. Что представляет собой Территориальная программа оказания населению бесплатной медицинской помощи, как рассчитывается ее финансовое обеспечение?
15. Маркетинг здравоохранении, его характеристика особенности.
16. Роль маркетинга обеспечении финансовой устойчивости учреждений здравоохранения.

Календарный план самостоятельной работы студентов

№	Содержание работы	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Тема 1. Социальная сфера: теоретико-методологические аспекты и пути развития в России. Социальная ответственность федеральных органов власти. Социальная ответственность бизнеса. Конспектирование теоретических источников	14	Проверка конспекта
2.	Тема 2. Финансирование социальной сферы. Структура расходов федерального бюджета. Составление таблицы и схемы	10	Проверка составленной таблицы и схемы
3.	Тема 3. Экономика жилищно-коммунального хозяйства. Доходы и расходы по эксплуатационной деятельности жилищного хозяйства. Калькуляция себестоимости содержания и ремонта жилищного фонда. Конспектирование теоретических источников	14	Проверка наличия конспекта
4.	Тема 4. Экономика образования. Оплата труда работников образования. Управление системой образования. Составление таблицы и схемы	10	Проверка составленной таблицы и схемы
5.	Тема 5. Экономика здравоохранения. Планирование здравоохранения. Основные принципы планирования здравоохранения. Конспектирование теоретических источников	10	Проверка наличия конспекта
6.	Тема 6. Экономика культуры. Финансово-экономические основы культурной деятельности. Особенности финансового планирования деятельности некоммерческих организаций социально-культурной сферы. Составление таблицы и схемы	16	Проверка составленной таблицы и схемы
Итого:		72	

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Отрасли непродуцственной сферы.
2. Социально-культурная сфера.
3. Основные отличительные черты социальной сферы.
4. Организационно-правовые формы социальной защиты: социальное обеспечение и социальное страхование.
5. Принципы социального обеспечения.
6. Понятие «экономика социальной сферы».
7. Классификация социально-экономических потребностей.
8. Основные направления государственной социальной политики РФ.
9. Задачи и цели региональной политики.
10. Основные приоритеты в решении главных социальных задач.

11. Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
12. Федеральный закон «О минимальных государственных социальных стандартах».
13. Реформа в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
14. Пенсионный фонд РФ.
15. Негосударственные пенсионные фонды.
16. Социальные стандарты.
17. Рынок жилья. Рыночная стоимость жилья.
18. Принципы рыночной оценки жилья.
19. Реформирование жилищно-коммунального хозяйства.
20. Основные задачи реформирования жилищно-коммунального хозяйства. Индикаторы качества предоставляемых услуг.
21. Функции органов власти местного самоуправления.
22. Компенсации на оплату жилья и коммунальных услуг граждан.
23. Реструктуризация водоканальных услуг.
24. Оплата труда в учреждениях жилищно-коммунального хозяйства.
25. Основы формирования новой системы управления жилищным хозяйством.
26. Схема договорных отношений по эксплуатации и ремонту жилищного фонда.
27. Товарищества собственников жилья.
28. Состояние и предпосылки изменений в образовании.
29. Финансовые ресурсы образовательного учреждения.
30. Статьи расходов в калькуляции затрат на обучение.
31. Источники формирования доходов от внебюджетной деятельности.
32. Основные направления совершенствования финансирования системы образования
33. Здоровоохранение как элемент социальной инфраструктуры, его место и роль в общественном производстве.
34. Функции здравоохранения.
35. Экономика здравоохранения. Медицинский, социальный и экономический эффект здравоохранения.
36. Пути реформирования здравоохранения в условиях перехода к рынку: отношения собственности, особенности финансирования и управления.
37. Ограничения сферы действия бизнеса в здравоохранении РФ.
38. Медицинское страхование.
39. Финансирование системы добровольного медицинского страхования.
40. Организационно-финансовые модели ОМС в России.
41. Добровольное медицинское страхование и платные медицинские услуги.
42. Ресурсы медицинских учреждений и их использование.
43. Оценка эффективности работы лечебно-профилактических учреждений.
44. Теоретические основы экономической деятельности в сфере культуры.
45. Уровни роли культуры и искусства в развитие современного общества.
46. Классификация культурных благ по формированию и удовлетворению культурных потребностей.
47. Экономический потенциал отрасли "культура и искусство" и система показателей, характеризующих его состояние.
48. Трудовые ресурсы.
49. Сеть организаций культуры.
50. Формы и методы государственного регулирования культуры и искусства.

51. Административное и правовое государственное регулирование.
52. Прямое и косвенное экономическое регулирование.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Оплата труда персонала медицинских организаций: эффективный контракт [Электронный ресурс] / Л.А. Габуева, Э.В. Зимица - М.: Проспект, 2015. - 296 с.
(Библиотека ВлГУ)
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392155095>
2. Социальная политика в сфере жилищно-коммунальных комплексов регионов [Электронный ресурс] / О.Б. Скрипник. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 168 с.
(Библиотека ВлГУ)
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035366>
3. Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. д. э. н., проф. Е.Н. Жильцова, д. э. н., проф. Е.В. Егорова. - М. : Дашков и К, 2016. - 496 с. (Библиотека ВлГУ)
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024238>

Дополнительная литература

1. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] / Под ред. И.Н. Мысляевой, Н.П. Кононковой - М.: Издательство Московского государственного университета, 2010.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211061583>.
2. Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс] / Комаров Е. И. - М.: Дашков и К, 2013. - 316 с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978539402083>
3. Общенаучная компетенция экономистов: теория и опыт формирования [Электронный ресурс]: монография / Г.Б. Хасанова, Р.Р. Исхакова, Р.В. Батурина. - Казань : Издательство КНИТУ, 2012.- 156 с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788212616>.
4. Социально-экономическая эффективность сферы информационно-коммуникационных технологий: методология международных статистических сопоставлений [Электронный ресурс] / М.Ю. Карышев. - М.: Финансы и статистика, 2011.- 160 с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035205>

Периодические издания

1. Актуальные проблемы экономики и права (журнал)
2. Проблемы современной экономики (журнал)
3. Российская газета (газета)
4. Социологические исследования (СОЦИС) (журнал)
5. Экономика образования (журнал)

Интернет-ресурсы

1. [http:// economicus.ru](http://economicus.ru) (Социальная политика: экспертизы, рекомендации, обзоры)
2. <http://socreal.fom.ru> (Социальная реальность).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочий стол преподавателя, учебные столы, стулья, доска настенная, мел.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки - «Психология и социальная педагогика».

Рабочую программу составил
ст. преп. Глухов Д.Н. _____



Рецензент:
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры управления и
информационных технологий
факультета внебюджетного
образования «Владимирский
юридический институт федеральной
службы исполнения
наказаний» _____



В.В. Кузьминов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и психологии, протокол № 6 от 27.01.2016 года.

Заведующий кафедрой, проф. В.А. Попов _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

протокол № 1 от 29.01.2016 года.

Председатель комиссии, проф. В.А. Попов _____