Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
по образовательной деятельности

_____ А.А. Панфилов
«21» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед. / час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
5	2/ 72	18	18	-	36	Зачет
Итого	**2 / 72**	**18**	**18**	**-**	**36**	**Зачет**

Владимир – 2019

1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правовое воспитание» является ознакомление студентов с основными концептуальными и практическими основами правового воспитания детей и подростков.

Задачи:

- сформировать знания о правоотношениях в системе правового воспитания детей и подростков,
- воспитать правовую активность студентов,
- создать содержательный состав правовых убеждений, установок и взглядов;
- привить навыки правомерного поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Правовое воспитание» является факультативом.

Пререквизиты дисциплины: ««Общие основы педагогики», «Теория и методика воспитания».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОПК-8	частичный	Знать: особенности предупреждения и разрешения конфликтов в системе правового воспитания на основе использования специальных научных знаний. Уметь: осуществлять педагогическую деятельность при разрешении правовых споров с использованием специальных научных знаний. Владеть: способностью осуществлять педагогическую деятельность при взаимодействии с различными категориями воспитуемых в реализации механизма правового воспитания.
ПК-5	частичный	Знать: особенности осуществления организационной деятельности по обеспечению психологического сопровождения процессов правового воспитания. Уметь: осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков в правовой сфере. Владеть: способностью осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1.	Правоотношения в системе правового воспитания детей и подростков: понятие и признаки.	5	1-4	4	4		9	1,6 / 20%	
2.	Система и механизм правового воспитания, правовая воспитанность.	5	5-8	4	4		9	1,6 / 20%	Рейтинг-контроль 1
3.	Классификация правовых систем мира.	5	9-12	4	4		6	1,6 / 20%	Рейтинг-контроль 2
4.	Правовой статус личности, народа и государства.	5	13-14	2	2		6	0,8 / 20%	
5.	Правовое и правомерное поведение: понятие, признаки и виды.	5	15-18	4	4		6	1,6 / 20%	Рейтинг-контроль 3
Всего за 5 семестр				**18**	**18**		**36**	**7,2 / 20 %**	**Зачет**
Наличие в дисциплине КП/КР							-		
Итого по дисциплине				**18**	**18**		**36**	**7,2 / 20 %**	**Зачет**

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Правоотношения в системе правового воспитания детей и подростков: понятие и признаки.

Содержание темы. Правовое воспитание: определение, цель, средства, объект, субъекты. Правовое воспитание, правовое обучение, правовая культура граждан. Правовая психология: определение, связь личности и права. Правовая идеология: определение, формы, компоненты. Элементарные основные нормативные акты. Патриотическое воспитание и пути его реализации.

Тема 2. Система и механизм правового воспитания, правовая воспитанность.

Содержание темы. Правовая воспитанность: определение в узком и широком смысле слова, взаимосвязь с толерантностью. Механизмы, методы и формы правового воспитания. Профессиональное юридическое образование; правовое воспитание населения, правовое воспитание правонарушителей правоприменительными и правоохранительными органами.

Тема 3. Классификация правовых систем мира.

Содержание темы. Правовая система: определение, структура. Понятие "правовая семья". Критерии правовых систем современности. Романо-Германский тип правовой системы: признаки, делегированное правотворчество, правовая доктрина, принципы права, кодификация. Англо-американский тип правовой системы: общее право Англии; право справедливости, закон в английской правовой системе, соотношение закона и прецедента; специфические черты американской правовой системы. Смешенные правовые системы: характеристика, примеры. Сравнительная характеристика правовых систем.

Тема 4. Правовой статус личности, народа и государства.

Содержание темы. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Общий правовой статус личности. Специальный или родовой статус личности. Индивидуальный статус личности. Соотношение понятий "человек", "личность" и "гражданин". Отличие основных прав и свобод человека от основных прав и свобод гражданина. Основные права личности. Юридические обязанности личности.

Тема 5. Правовое и правомерное поведение: понятие, признаки и виды.

Содержание темы. Правовое поведение: определение, характеристики. Объективная и субъективная сторона правового поведения. Отличительные признаки правового поведения. Правомерное поведение: определение, виды. Основные формы поведения, регулируемого правом. Последствия противоправного поведения. Роль и значение правовой культуры и правового сознания в механизме регулирования правового поведения.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Правоотношения в системе правового воспитания детей и подростков: понятие и признаки.

Содержание темы. Понятие правового воспитания и правосознания, их значение в современном обществе. правовое воспитание, правовое обучение, правовая культура граждан. Правовое воспитание как социальный продукт. Правовая психология. Правовая идеология. Цели, задачи и реализация правового воспитания. Правовое информирование. Элементарные основные нормативные акты. Правовая воспитанность. Патриотическое воспитание и пути его реализации. Правовое состояние общества как следствие правового воспитания. Виды деформаций правосознания: правовой фетишизм, правовой инфантилизм, перерождение правосознания.

Тема 2. Система и механизм правового воспитания, правовая воспитанность.

Содержание темы. Механизмы, средства и формы правового воспитания. Профессиональное юридическое образование (специальная подготовка и обучение в высших и средних учебных заведениях юридического профиля); правовое воспитание населения (лектории и кинолектории правовых знаний, тематические вечера по юридическим вопросам, общественные юридические консультации и т.п.); правовое воспитание правонарушителей правоприменительными и правоохранительными органами (правовоспитательная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, юстиции, адвокатуры и т.д.).

Тема 3. Классификация правовых систем мира.

Содержание темы. Основные типы и подтипы правовых систем мира. Место правовой системы Украины. Романо-Германский тип правовой системы: делегированное правотворчество, правовая доктрина, принципы права, кодификация. Англо-американский тип правовой системы: общее право Англии; право справедливости, закон в английской правовой системе, соотношение закона и прецедента; специфические черты американской правовой системы. Правовые системы европейского мира: своеобразие правовой системы Шотландии, особенности правовой системы Ирландии.

Тема 4. Правовой статус личности, народа и государства.

Содержание темы. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Виды правового статуса личности (общий, специальный, индивидуальный). Структурные элементы правового статуса личности: права и обязанности, законные интересы, правосубъектность, гражданство, юридическая ответственность, правовые принципы. Основные права личности. Юридические обязанности личности. Правовое государство: экономическая, социальная, нравственная и политическая составляющие. принципы правового государства.

Тема 5. Правовое и правомерное поведение: понятие, признаки и виды.

Содержание темы. Основные формы поведения, регулируемого правом. Роль и значение правовой культуры и правового сознания в механизме регулирования правового поведения. Правомерное поведение: понятие, мотивы и виды. Природа правомерного поведения. Маргинальное и конформистское поведение. Мотивы правомерности в поведении людей. Значение правомерного поведения.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Правовое воспитание» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Групповая дискуссия (тема № 1,2,5)

Анализ ситуаций (темы № 3-4).

6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости

Вопросы рейтинг-контроля 1

1. Понятие правового воспитания и правосознания, их значение в современном обществе.
2. Правовое воспитание, правовое обучение, правовая культура граждан. Правовое воспитание как социальный продукт.
3. Правовая психология.
4. Правовая идеология.
5. Цели, задачи и реализация правового воспитания.
6. Правовое информирование.
7. Правовое воспитание населения (лектории и кинолектории правовых знаний, тематические вечера по юридическим вопросам, общественные юридические консультации и т.п.).
8. Правовое воспитание правонарушителей правоприменительными и правоохранительными органами (правовоспитательная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, юстиции, адвокатуры и т.д.).

Вопросы рейтинг-контроля 2

1. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
2. Виды правового статуса личности (общий, специальный, индивидуальный).
3. Структурные элементы правового статуса личности: права и обязанности, законные интересы, правосубъектность, гражданство, юридическая ответственность, правовые принципы.
4. Основные права личности.
5. Юридические обязанности личности.
6. Правовой статус народа.

Вопросы рейтинг-контроля 3

1. Роль и значение правовой культуры и правового сознания в механизме регулирования правового поведения.
2. Правомерное поведение: понятие, мотивы и виды.
3. Природа правомерного поведения.
4. Маргинальное и конформистское поведение.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)

Вопросы к зачету

1. Понятие правового воспитания и правосознания, их значение в современном обществе.
2. Правовое воспитание, правовое обучение, правовая культура граждан. Правовое воспитание как социальный продукт.
3. Правовая психология.
4. Правовая идеология.
5. Цели, задачи и реализация правового воспитания.

6. Правовое информирование.
7. Элементарные основные нормативные акты.
8. Правовая воспитанность.
9. Патриотическое воспитание и пути его реализации.
10. Правовое состояние общества как следствие правового воспитания.
11. Виды деформаций правосознания: правовой фетишизм, правовой инфантилизм, перерождение правосознания.
12. Проблемы реализации правового воспитания в России.
13. Механизмы, средства и формы правового воспитания.
14. Профессиональное юридическое образование (специальная подготовка и обучение в высших и средних учебных заведениях юридического профиля).
15. Правовое воспитание населения (лектории и кинолектории правовых знаний, тематические вечера по юридическим вопросам, общественные юридические консультации и т.п.).
16. Правовое воспитание правонарушителей правоприменительными и правоохранительными органами (правовоспитательная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, юстиции, адвокатуры и т.д.).
17. Правовая культура: понятие и общая характеристика, структура и функции.
18. Основные типы и подтипы правовых систем мира.
19. Место правовой системы Украины.
20. Романо-Германский тип правовой системы: делегированное правотворчество, правовая доктрина, принципы права, кодификация.
21. Англо-американский тип правовой системы: общее право Англии; право справедливости, закон в английской правовой системе, соотношение закона и прецедента; специфические черты американской правовой системы.
22. Другие правовые системы европейского мира: своеобразие правовой системы Шотландии, особенности правовой системы Ирландии.
23. Латиноамериканская группа правовых систем.
24. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
25. Виды правового статуса личности (общий, специальный, индивидуальный).
26. Структурные элементы правового статуса личности: права и обязанности, законные интересы, правосубъектность, гражданство, юридическая ответственность, правовые принципы.
27. Основные права личности.
28. Юридические обязанности личности.
29. Правовой статус народа.
30. Правовое государство: экономическая, социальная, нравственная и политическая составляющие. принципы правового государства.
31. Основные формы поведения, регулируемого правом.
32. Роль и значение правовой культуры и правового сознания в механизме регулирования правового поведения.
33. Правомерное поведение: понятие, мотивы и виды.
34. Природа правомерного поведения.
35. Маргинальное и конформистское поведение.
36. Мотивы правомерности в поведении людей.
37. Значение правомерного поведения. Злоупотребление правом.

Виды самостоятельной работы обучающегося при изучении дисциплины

Содержание работы	Кол-во часов	Форма контроля
Тема 1. Правоотношения в системе правового воспитания детей и подростков: понятие и признаки. Проблемы реализации правового воспитания в России. Конспектирование теоретических источников.	9	Проверка наличия конспекта
Тема 2. Система и механизм правового воспитания, правовая воспитанность. Правовая культура: понятие и общая характеристика, структура и функции. Составление таблицы и схемы.	9	Проверка составленной таблицы и схемы
Тема 3.Классификация правовых систем мира. Латиноамериканская группа правовых систем. Конспектирование теоретических источников.	6	Проверка наличия конспекта
Тема 4. Правовой статус личности, народа и государства. Правовой статус народа. Составление таблицы и схемы.	6	Проверка составленной таблицы и схемы
Тема 5. Правовое и правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Злоупотребление правом. Конспектирование теоретических источников.	6	Проверка наличия конспекта
Итого:	**36**	

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Ермолаев О.Ю. Математическая статистика для психологов [Электронный ресурс]: учебник / О.Ю. Ермолаев. -6-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - 336 с.	2014	12	
2. Кокурина, Ю. К. Сборник заданий к типовым расчетам по теории вероятностей / Ю. К. Кокурина ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), Кафедра алгебры и геометрии .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2012 .— 60 с.	2012	10	

3. Чижкова М.Б. Основы математической обработки данных в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов 3 курса факультета клинической психологии ОрГМА/ Чижкова М.Б.— Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. — 95 с.	2014		http://www.iprbookshop.ru/51462.
Дополнительная литература			
1. Гарусев А.В. Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гарусев А.В., Дубовская Е.М., Дубровский В.Е.— Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2012.— 158 с.	2012	6	
2. Кричивец А.Н. Математика для психологов [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Кричевец, Е.В. Шикин, А.Г. Дьячков; под ред. А.Н. Кричевца. - 5-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. – 376 с.	2013	5	
3. Туганбаев А.А. Задачи по высшей математике для психологов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Туганбаев. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 322 с. - ISBN 978-5-9765-1404-1.	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976514041.html

7.2 Периодические издания

Журнал «Психологические исследования» — научный электронный журнал: http://psystudy.ru/

7.3 Интернет-ресурсы

1. http://www.litres.ru/
2. http://psystudy.ru/
3. http://statpages.org/
4. http://www.spss.ru/
5. http://www.studmedlib.ru/
6. http://www.iprbookshop.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в учебном корпусе №7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, Power Point.

Рабочую программу составил
ст. преподаватель Д.Н. Глухов _____

Рецензент:
(представитель работодателя)
директор МБУ ДО ДЮЦ «Клуб» _____ Е.С. Огудина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и психологии, протокол № 11 от 20.06.19 года.
Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент М.В. Данилова _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
протокол № 4 от 21.06.19 года.
Председатель комиссии
зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова _____