


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе

  
А.А. Панфилов  
« 19 » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ»**

**Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Профиль подготовки:** Психология и социальная педагогика

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная

Семестр	Трудоем-кость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	3 (108 ч.)	10 ч.	20 ч.		42 ч.	Экзамен (36 ч.)
<b>Итого</b>	<b>3 (108 ч.)</b>	<b>10 ч.</b>	<b>20 ч.</b>		<b>42 ч.</b>	<b>Экзамен (36 ч.)</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Психология управления педагогическим коллективом» предназначен для студентов дневного отделения ВлГУ, получающих квалификацию бакалавра по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». При составлении программы имелось в виду, что выпускник университета является специалистом с психолого-педагогическим образованием и, соответственно, помимо теоретической подготовки ему необходимо знание прикладных вопросов психологии, что составляет базу для овладения навыками, необходимыми в работе социального педагога. Курс «Психология управления педагогическим коллективом» представляет собой систематическое изложение теоретических основ управления образовательной организацией и направлен на формирование у студентов знаний, умений и навыков в этой области.

Основная цель рабочей программы состоит в том, чтобы организовать учебную и самостоятельную работу студентов, способствовать систематическому усвоению психологических знаний. Программа дисциплины акцентирует внимание студентов на основных теоретических и прикладных вопросах управления образовательной организацией. Ее содержание включает общие теоретические положения, отражающие современные представления об управлении образовательной организацией, его структуре и процессах, социально-психологических явлениях в педагогическом коллективе, личности и деятельности руководителя.

**Цель дисциплины:** усвоение студентами системы теоретических, связанных с управлением образовательной организацией и педагогическим коллективом

### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть сущность и функции управления образовательной организацией, теоретические подходы к его изучению,
- сформировать представление о педагогическом коллективе как малой группе, его социально-педагогической характеристики, психологическом климате и конфликтах, личность и деятельности руководителя,
- сформировать представление о методах и стратегиях формирования психологического климата и способах разрешения конфликтов в педагогическом коллективе,
- сформировать представление о профессиональной деятельности и личности менеджера,
- сформировать представление об управлении персоналом образовательной организации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология управления педагогическим коллективом» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения: «Общая и экспериментальная психология», «Психолого-педагогическая диагностика», «Социальная психология», «Психология конфликта».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Выпускник должен обладать следующими профессиональными и общепрофессиональными компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10).

В результате освоения дисциплины «Психология управления педагогическим коллективом» студент должен:

#### **1) Знать:**

-источники информации, способы работы с ними и представления полученных результатов для формирования способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

-сущность, структуру, функции, принципы управленческой деятельности в образовательной организации, особенности деятельности и профессионально важные качества личности руководителя образовательной организации, социально-психологическую характеристику и социальные явления педагогического коллектива для формирования способности принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10).

#### **2) Уметь:**

-работать с источниками информации, текстом, подготовки публичного выступления для формирования способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7),

-осуществлять психологическую диагностику стрессоустойчивости руководителя, психологического климата, стиля руководства способов разрешения конфликтов в педагогическом коллективе для формирования способности принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10).

#### **3) Владеть:**

-способами организации самостоятельной работы для формирования способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7),

-навыками организации взаимодействия в учебном коллективе при выполнении учебных задач для формирования принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1.	Педагогический менеджмент	8	1-2	2	4			8,4	1,5/25 %	
2.	Педагогический коллектив как объект управления	8	3-4	2	4			8,4	1,5/25 %	
3.	Личность и деятельность руководителя образовательной организации	8	5-6	2	4			8,4	1,5/25 %	Рейтинг-контроль 1
4.	Формирование психологического климата в педагогическом коллективе	8	7-8	2	4			8,4	1,5/25 %	Рейтинг-контроль 2
5.	Управление персоналом в образовательной организации	8	9-10	2	4			8,4	1,5/25 %	Рейтинг-контроль 3
<b>Итого</b>				<b>10</b>	<b>20</b>			<b>42</b>	<b>7,5 / 25%</b>	<b>Экзамен (36 ч.)</b>

#### Содержание разделов дисциплины

##### «Психология управления педагогическим коллективом»

**Тема 1. Педагогический менеджмент.** Предмет, цель, задачи педагогического менеджмента. Управленческая компетентность руководителя и сотрудников образовательной организации. Сущность и структура управленческой деятельности. Функции управления в образовательной организации. Принципы педагогического менеджмента.

**Тема 2. Педагогический коллектив как объект управления.** Педагогический коллектив как малая группа. Социально-психологическая характеристика педагогического коллектива. Лидерство и власть, психологический климат, конфликты в педагогическом коллективе. Психологическая диагностика психологического климата и способов разрешения конфликтов в педагогическом коллективе.

**Тема 3. Личность и деятельность руководителя образовательной организации.** Особенности деятельности руководителя образовательной организации: дошкольного учреждения, школы, колледжа, вуза. Структура личности руководителя образовательной организации. Методы и стиль руководства. Взаимоотношения руководителя и сотрудников. Этика руководителя образовательной организации. Стресс в профессиональной деятельности руководителя и способы его преодоления. Психологическая диагностика стрессоустойчивости руководителя.

**Тема 4. Формирование психологического климата в педагогическом коллективе.** Понятие «психологический климат». Роль психологического климата в развитии личности и коллектива. Структура психологического климата. Факторы формирования психологического климата. Диагностика психологического климата. Принципы и стратегии формирования психологического климата в педагогическом коллективе.

**Тема 5. Управление персоналом в образовательной организации.** Система управления персоналом в образовательной организации. Подбор и расстановка кадров. Повышение квалификации педагогических работников. Профессиональная и социально-психологическая адаптация новых сотрудников. Оценка и аттестация педагогических работников.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Содержание дисциплины «Психология управления педагогическим коллективом» имеет научно-теоретическую и практическую направленность. Предметом изучения в данном курсе являются современные представления об управленческой деятельности в образовательной организации. В связи с этим изучение курса «Психология управления педагогическим коллективом» предполагает сочетание таких **форм организации учебного процесса:**

1. Лекция.
2. Практическое занятие.
3. Самостоятельная работа студентов.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий:**

1. Информационно-коммуникационные технологии
2. Интерактивные технологии
3. Работа в малой группе.
4. Обучение на основе опыта

**Виды учебных заданий, используемых на занятиях по курсу «Психология менеджмента»**

1. Определение круга основных понятий темы.
2. Конспектирование монографий, статей, раскрывающих дополнительное содержание изучаемого материала.
3. Сравнение понятий, теоретических подходов по выделенному основанию.
4. Изложение содержания материала в виде таблиц, схем.
5. Приведение практических примеров прикладного характера к изучаемым явлениям.
6. Подготовка выступлений и презентаций.

## **6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Задания рейтинг-контроля**

#### **Рейтинг-контроль 1.**

1. Какие функции и задачи менеджмента связаны с психологическими знаниями?
2. Из каких компонентов складывается структура управленческой деятельности?
3. На каких принципах строится система управления образовательным учреждением?
4. Каковы особенности деятельности руководителя образовательного учреждения?
5. Какими качествами личности должен обладать руководитель образовательного учреждения.
6. Дайте характеристику взаимоотношений руководителя и подчиненных.

#### **Рейтинг-контроль 2.**

1. Какие динамические процессы происходят в малой группе?
2. Дайте социально-психологическую характеристику трудового коллектива.
3. Какие факторы влияют на состояние психологического климата в педагогическом коллективе?
4. Какие существуют методы формирования психологического климата в коллективе?
5. Каковы причины возникновения конфликтов в педагогическом коллективе?
6. С помощью каких методов разрешают конфликтные ситуации?

#### **Рейтинг-контроль 3.**

1. Какова структура системы управления персоналом образовательного учреждения?
2. Какие задачи решает руководитель при подборе и расстановке кадров в образовательном учреждении?
3. Как осуществляется повышение квалификации педагогических работников?
4. Каково содержание профессиональной, социально-организационной, социально-психологической адаптации новых сотрудников?
5. С помощью каких методов решаются задачи оценки и аттестации сотрудников?

## План самостоятельной работы

№	Тема	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Кол-во часов
1.	Педагогический менеджмент	Составление словаря терминов, определение понятий темы. Конспектирование первоисточников.	Проверка словаря. Проверка конспектов.	8,4
2.	Педагогический коллектив как объект управления	Составление словаря терминов, определение понятий темы. Психологическая диагностика используемых способов разрешения конфликта (на 1 испытуемом), написание отчета. Конспектирование первоисточников.	Проверка словаря. Проверка отчета по результатам психологической диагностики способов разрешения конфликтов. Проверка конспектов	8,4
3.	Личность и деятельность руководителя образовательной организации	Составление словаря терминов, определение понятий темы. Конспектирование первоисточников. Психологическая диагностика стрессоустойчивости (на 1 испытуемом), написание отчета Разработка рекомендация по профилактике и преодолению стресса.	Проверка словаря. Проверка конспектов. Проверка отчета по результатам психологической диагностики стрессоустойчивости. Проверка рекомендаций.	8,4
4.	Формирование психологического климата педагогическом коллективе в	Составление словаря терминов, определение понятий темы. Конспектирование первоисточников. Проведение психологической диагностики психологического климата в коллективе, написание отчета. Разработка рекомендаций по оптимизации психологического климата в педагогическом коллективе для руководителя.	Проверка словаря. Проверка конспектов. Проверка отчета. Проверка рекомендаций.	8,4
5.	Управление персоналом в образовательной организации	Составление словаря терминов, определение понятий темы. Конспектирование первоисточников.	Проверка словаря. Проверка конспектов	8,4
			<b>Всего часов:</b>	<b>42 часа</b>

### Вопросы к экзамену

1. Предмет, цель, задачи педагогического менеджмента.
2. Сущность и структура управленческой деятельности в образовательной организации.
3. Функции управления в образовательной организации.
4. Принципы педагогического менеджмента.
5. Управленческая компетентность руководителя и сотрудников образовательной организации.
6. Способы разрешения конфликтов в педагогическом коллективе.
7. Особенности деятельности руководителя образовательной организации: дошкольного учреждения, школы, колледжа, вуза.
8. Структура личности руководителя образовательной организации.
9. Методы и стиль руководства педагогическим коллективом.
10. Взаимоотношения руководителя и сотрудников.
11. Этика руководителя образовательной организации.

12. Стресс в профессиональной деятельности руководителя и способы его преодоления.
13. Социально-психологическая характеристика педагогического коллектива.
14. Понятие «психологический климат». Роль психологического климата в развитии личности и коллектива.
15. Структура психологического климата.
16. Факторы формирования психологического климата. Диагностика психологического климата.
17. Принципы и стратегии формирования психологического климата в педагогическом коллективе.
18. Конфликты в психологическом коллективе.
19. Способы разрешения конфликтов в педагогическом коллективе.
20. Система управления персоналом в образовательной организации.
21. Подбор и расстановка кадров.
22. Профессиональная и социально-психологическая адаптация новых сотрудников.
23. Повышение квалификации педагогических работников.
24. Оценка и аттестация педагогических работников.

## **7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Хасанова Г.Б. Психология управления трудовым коллективом [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Б. Хасанова, Р.Р. Исакова. - Казань: Издательство КНИТУ, 2012. (Библиотека ВлГУ)

Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785788213347-SCN0000/000.html?SSr=190133a19120011cc33356btapsy>

2. Шарипов Ф.В. Педагогический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарипов Ф.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Университетская книга, 2014.— 480 с. (Библиотека ВлГУ)

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30669>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Шарипов Ф.В. Менеджмент общего и профессионального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарипов Ф.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2014.— 432 с. (Библиотека ВлГУ)

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27267>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### **Дополнительная литература**

1. Бобрешова И.П. Конфликтология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бобрешова И.П., Воробьев В.К.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 102 с. (Библиотека ВлГУ)

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54120>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Жданко Т.А. Управление личной карьерой будущего педагога. Практическое руководство для бакалавров и магистров [Электронный ресурс]: учебное пособие по самоменеджменту для бакалавров и магистров направления подготовки 050100 «Педагогическое образование»/ Жданко Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Иркутск:



Иркутский государственный лингвистический университет, 2013.— 92 с. (Библиотека ВлГУ)

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50705>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Карпов А.В. Профессионализм современного педагога. Методика оценки уровня квалификации педагогических работников [Электронный ресурс]: монография/ А.В. Карпов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2011.— 168 с. (Библиотека ВлГУ)

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9146>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Овчарова Р.В. Практическая психология образования : учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / Р. В. Овчарова .— 4-е изд., стер. — Москва : Академия, 2008 .— 446 с. : ил., табл. — (Высшее профессиональное образование, Психология) .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-7695-5575-6. (Библиотека ВлГУ, 6 экз.)

5. Тимофейчева В.А. Особенности формирования психологического климата в педагогическом коллективе колледжа [Электронный ресурс]: монография/ Тимофейчева В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 115 с. (Библиотека ВлГУ)

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17769> - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Фролов Ю.В. Социально-профессиональная адаптация молодых педагогов в образовательных учреждениях [Электронный ресурс]: монография/ Фролов Ю.В., Вайнер М.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 168 с. (Библиотека ВлГУ)

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26617>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Шарипов Ф.В. Менеджмент общего и профессионального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарипов Ф.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2014.— 432 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27267> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **Периодические издания**

1. «Психологическая наука и образование» - журнал
2. «Психология в ВУЗе» - журнал
3. «Психология и школа» - журнал

#### **Интернет-ресурсы**

1. [Журнал «Психологические исследования»](#) (рус.). — научный электронный журнал, включен в Перечень ВАК: <http://psystudy.ru/>
2. [Журнал «психологическая наука и образование»](#) - электронный журнал [http://psyedu.ru/rubrics/professional\\_activity\\_psychology/page2.phtml](http://psyedu.ru/rubrics/professional_activity_psychology/page2.phtml)
3. <http://upr.1september.ru/> - «Управление школой» - журнал Издательского дома «Первое сентября»

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочий стол преподавателя, учебные столы, стулья, доска настенная, мел.

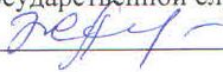
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки - «Психология и социальная педагогика».

Рабочую программу составил  
к.п.н., доц. Бобченко Т.Г.



Рецензент:

к.п.н., заведующий кафедрой менеджмента Владимирского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации Жилина Ж.А.



**ПОДЛИННОСТЬ ПОДПИСИ**

*Ж.А. Жилина*

**ЗАВЕРЯЮ**

**ВЕДУЩИЙ СПЕЦИАЛИСТ**

**С.В. ТИХОНОВА**



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и психологии, протокол № 6 от 27.01.2016 года.

Заведующий кафедрой, проф. В.А. Попов



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

протокол № 1 от 29.01.2016 года.

Председатель комиссии, проф. В.А. Попов



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2014-2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2014 года

Заведующий кафедрой Дир. / М.В. Дамшова /

Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2018 года

Заведующий кафедрой Дир. / М.В. Дамшова /

Рабочая программа одобрена на 2019-2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 22.08.2019 года

Заведующий кафедрой Дир. / М.В. Дамшова /