

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

« 19 » 01 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	2 (72 ч).	18	18	-	36	Зачет
Итого	2 (72 ч).	18	18	-	36	Зачет

Владимир – 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правовое воспитание детей и подростков» является ознакомление студентов с основными концептуальными и практическими основами правового воспитания детей и подростков, обращаясь к рассмотрению таких вопросам, как правоотношения в системе правового воспитания детей и подростков: понятие и признаки, система и механизм правового воспитания, правовая воспитанность, классификация правовых систем мира и др.

Задачи:

- воспитать правовую активность студентов;
- создать содержательный состав правовых убеждений, установок и взглядов;
- привить навыки правомерного поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».

Курс представляет собой краткое систематическое изложение основ правового воспитания детей и подростков, включает общие основы педагогических знаний о формах, методах и средствах правового воспитания.

Прохождение данного курса опирается на изучение дисциплин: «Общие основы педагогики», «Теория государства и права», «Основы гражданского права», «Теория и методика воспитания» и др.

Ее изучение происходит одновременно с изучением дисциплин «Социальная педагогика», «Коррекционная педагогика», «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними», с которыми находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи.

Полученные знания умения и навыки необходимы для прохождения курсов: «Социально-педагогическая профилактика вовлечения молодежи в деструктивные культуры», «Социально-педагогическая профилактика игровой зависимости» и др., прохождения практики, подготовки к ГИА.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающийся в результате освоения дисциплины «Правовое воспитание детей и подростков» должен обладать следующими компетенциями:

- способностью взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов (ПК-3);

- способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов, в системе правового воспитания детей и подростков (ПК-3);

- эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков (ПК-6).

2) Уметь:

- взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях (ПК-3);

- формировать нравственно-правовую устойчивость детей и подростков, ценности здорового образа жизни, толерантность в отношении с окружающим миром в процессе правового воспитания (ПК-6);

- разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-6).

3) Владеть:

- способностью взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях при реализации механизма правового воспитания (ПК-3);

- способностью предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-6).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Правоотношения в системе правового воспитания детей и подростков: понятие и признаки .	4	1-4	4	4			9		2 ч. / 25%	
2	Система и механизм правового воспитания, правовая воспитанность	4	5-8	4	4			9		4 ч. / 50%	Рейтинг - контроль 1
3	Классификация правовых систем мира	4	9-12	4	4			6		2 ч. / 25%	Рейтинг - контроль 2
4	Правовой статус личности, народа и государства	4	13, 14	2	2			6		2 ч. / 50%	
5	Правовое и правомерное поведение: понятие, признаки и виды	4	15-18	4	4			6		4,4 ч. / 55%	Рейтинг - контроль 3
Всего за семестр				18	18			36		14,4 / 40%	Зачет

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Правоотношения в системе правового воспитания детей и подростков: понятие и признаки. Понятие правового воспитания и правосознания, их значение в современном обществе. правовое воспитание, правовое обучение, правовая культура граждан. Правовое воспитание как социальный продукт. Правовая психология. Правовая идеология. Цели, задачи и реализация правового воспитания. Правовое информирование. Элементарные основные нормативные акты. Правовая воспитанность. Патриотическое воспитание и пути его реализации. Правовое состояние общества как следствие правового воспитания. Виды деформаций правосознания: правовой фетишизм, правовой инфантилизм, перерождение правосознания.

Тема 2 Система и механизм правового воспитания, правовая воспитанность. Механизмы, средства и формы правового воспитания. Профессиональное юридическое образование (специальная подготовка и обучение в высших и средних учебных заведениях юридического профиля); правовое воспитание населения (лектории и кинолектории правовых знаний, тематические вечера по юридическим вопросам, общественные юридические консультации и т.п.); правовое воспитание правонарушителей правоприменительными и правоохранительными органами (правовоспитательная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, юстиции, адвокатуры и т.д.).

Тема 3. Классификация правовых систем мира. Основные типы и подтипы правовых систем мира. Место правовой системы Украины. Романо-Германский тип правовой системы: делегированное правотворчество, правовая доктрина, принципы права, кодификация. Англо-американский тип правовой системы: общее право Англии; право справедливости, закон в английской правовой системе, соотношение закона и прецедента; специфические черты американской правовой системы. Правовые системы европейского мира: своеобразие правовой системы Шотландии, особенности правовой системы Ирландии.

Тема 4. Правовой статус личности, народа и государства. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Виды правового статуса личности (общий, специальный, индивидуальный). Структурные элементы правового статуса личности: права и обязанности, законные интересы, правосубъектность, гражданство, юридическая ответственность, правовые принципы. Основные права личности. Юридические обязанности личности. Правовое государство: экономическая, социальная, нравственная и политическая составляющие. принципы правового государства.

Тема 5. Правовое и правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Основные формы поведения, регулируемого правом. Роль и значение правовой культуры и правового сознания в механизме регулирования правового поведения. Правомерное поведение: понятие, мотивы и виды. Природа правомерного поведения. Маргинальное и конформистское поведение. Мотивы правомерности в поведении людей. Значение правомерного поведения.

Содержание практических занятий

Практическое занятие 1, 2. Правоотношения в системе правового воспитания детей и подростков: понятие и признаки.

План.

1. Понятие правового воспитания и правосознания, их значение в современном обществе.
2. Правовое воспитание, правовое обучение, правовая культура граждан. Правовое воспитание как социальный продукт.
3. Правовая психология.
4. Правовая идеология.
5. Цели, задачи и реализация правового воспитания.
6. Правовое информирование.
7. Элементарные основные нормативные акты.
8. Правовая воспитанность.
9. Патриотическое воспитание и пути его реализации.
10. Правовое состояние общества как следствие правового воспитания.
11. Виды деформаций правосознания: правовой фетишизм, правовой инфантилизм, перерождение правосознания.

Практическое занятие 3, 4. Система и механизм правового воспитания, правовая воспитанность.

План.

1. Механизмы, средства и формы правового воспитания.
2. Профессиональное юридическое образование (специальная подготовка и обучение в высших и средних учебных заведениях юридического профиля).
3. Правовое воспитание населения (лектории и кинолектории правовых знаний, тематические вечера по юридическим вопросам, общественные юридические консультации и т.п.).
4. Правовое воспитание правонарушителей правоприменительными и правоохранительными органами (правовоспитательная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, юстиции, адвокатуры и т.д.).

Практическое занятие 5, 6. Классификация правовых систем мира.

План.

1. Основные типы и подтипы правовых систем мира.
2. Место правовой системы Украины.
3. Романо-Германский тип правовой системы: делегированное правотворчество, правовая доктрина, принципы права, кодификация.
4. Англо-американский тип правовой системы: общее право Англии; право справедливости, закон в английской правовой системе, соотношение закона и прецедента; специфические черты американской правовой системы.
5. Другие правовые системы европейского мира: своеобразие правовой системы Шотландии, особенности правовой системы Ирландии.

Практическое занятие 7. Правовой статус личности, народа и государства.

План.

1. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
2. Виды правового статуса личности (общий, специальный, индивидуальный).
3. Структурные элементы правового статуса личности: права и обязанности, законные интересы, правосубъектность, гражданство, юридическая ответственность, правовые принципы.
4. Основные права личности.
5. Юридические обязанности личности.
6. Правовое государство: экономическая, социальная, нравственная и политическая составляющие. принципы правового государства.

Практическое занятие 8, 9. Правовое и правомерное поведение: понятие, признаки и виды.

План.

1. Основные формы поведения, регулируемого правом.
2. Роль и значение правовой культуры и правового сознания в механизме регулирования правового поведения.
3. Правомерное поведение: понятие, мотивы и виды.
4. Природа правомерного поведения.
5. Маргинальное и конформистское поведение.
6. Мотивы правомерности в поведении людей.
7. Значение правомерного поведения.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Информационно-коммуникационные технологии (1-5 темы)
 2. Работа в команде/работа в малой группе (1-5 темы)
- Формы организации учебного процесса:
1. Лекция (1-5 темы).
 2. Практическое занятие (1-5 темы).
 3. Самостоятельная работа студентов (1-5 темы).
 4. Научно-исследовательская работа студентов: подготовка выступления на научной студенческой конференции (1-5 темы).
 5. Консультация: консультирование студентов по проблеме выступления на научной студенческой конференции (1-5 темы).
 6. Работа в команде: проведение и анализ результатов тестового опроса студентов (1-5 темы).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Задания к рейтинг-контролю студентов

Рейтинг-контроль 1.

1. Понятие правового воспитания и правосознания, их значение в современном обществе.
2. Правовое воспитание, правовое обучение, правовая культура граждан. Правовое воспитание как социальный продукт.
3. Правовая психология.
4. Правовая идеология.
5. Цели, задачи и реализация правового воспитания.
6. Правовое информирование.
7. Правовое воспитание населения (лектории и кинолектории правовых знаний, тематические вечера по юридическим вопросам, общественные юридические консультации и т.п.).
8. Правовое воспитание правонарушителей правоприменительными и правоохранительными органами (правовоспитательная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, юстиции, адвокатуры и т.д.).

Рейтинг-контроль 2.

1. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
2. Виды правового статуса личности (общий, специальный, индивидуальный).
3. Структурные элементы правового статуса личности: права и обязанности, законные интересы, правосубъектность, гражданство, юридическая ответственность, правовые принципы.
4. Основные права личности.
5. Юридические обязанности личности.
6. Правовой статус народа.

Рейтинг-контроль 3.

1. Роль и значение правовой культуры и правового сознания в механизме регулирования правового поведения.
2. Правомерное поведение: понятие, мотивы и виды.
3. Природа правомерного поведения.
4. Маргинальное и конформистское поведение.

Календарный план самостоятельной работы студентов

Содержание работы	Кол-во часов	Форма контроля
Тема 1. Правоотношения в системе правового воспитания детей и подростков: понятие и признаки. Проблемы реализации правового воспитания в России. Конспектирование теоретических источников.	9	Проверка наличия конспекта
Тема 2. Система и механизм правового воспитания, правовая воспитанность. Правовая культура: понятие и общая характеристика, структура и функции. Составление таблицы и схемы.	9	Проверка составленной таблицы и схемы
Тема 3. Классификация правовых систем мира. Латиноамериканская группа правовых систем. Конспектирование теоретических источников.	6	Проверка наличия конспекта
Тема 4. Правовой статус личности, народа и государства. Правовой статус народа. Составление таблицы и схемы.	6	Проверка составленной таблицы и схемы
Тема 5. Правовое и правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Злоупотребление правом. Конспектирование теоретических источников.	6	Проверка наличия конспекта
Итого:	36	

Вопросы к зачету по курсу «Правовое воспитание детей и подростков»

1. Понятие правового воспитания и правосознания, их значение в современном обществе.
2. Правовое воспитание, правовое обучение, правовая культура граждан. Правовое воспитание как социальный продукт.
3. Правовая психология.
4. Правовая идеология.
5. Цели, задачи и реализация правового воспитания.
6. Правовое информирование.
7. Элементарные основные нормативные акты.
8. Правовая воспитанность.
9. Патриотическое воспитание и пути его реализации.
10. Правовое состояние общества как следствие правового воспитания.
11. Виды деформаций правосознания: правовой фетишизм, правовой инфантилизм, перерождение правосознания.
12. Проблемы реализации правового воспитания в России.
13. Механизмы, средства и формы правового воспитания.
14. Профессиональное юридическое образование (специальная подготовка и обучение в высших и средних учебных заведениях юридического профиля).
15. Правовое воспитание населения (лектории и кинолектории правовых знаний, тематические вечера по юридическим вопросам, общественные юридические консультации и т.п.).
16. Правовое воспитание правонарушителей правоприменительными и правоохранительными органами (правовоспитательная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, юстиции, адвокатуры и т.д.).

17. Правовая культура: понятие и общая характеристика, структура и функции.
18. Основные типы и подтипы правовых систем мира.
19. Место правовой системы Украины.
20. Романо-Германский тип правовой системы: делегированное правотворчество, правовая доктрина, принципы права, кодификация.
21. Англо-американский тип правовой системы: общее право Англии; право справедливости, закон в английской правовой системе, соотношение закона и прецедента; специфические черты американской правовой системы.
22. Другие правовые системы европейского мира: своеобразие правовой системы Шотландии, особенности правовой системы Ирландии.
23. Латиноамериканская группа правовых систем.
24. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
25. Виды правового статуса личности (общий, специальный, индивидуальный).
26. Структурные элементы правового статуса личности: права и обязанности, законные интересы, правосубъектность, гражданство, юридическая ответственность, правовые принципы.
27. Основные права личности.
28. Юридические обязанности личности.
29. Правовой статус народа.
30. Правовое государство: экономическая, социальная, нравственная и политическая составляющие. принципы правового государства.
31. Основные формы поведения, регулируемого правом.
32. Роль и значение правовой культуры и правового сознания в механизме регулирования правового поведения.
33. Правомерное поведение: понятие, мотивы и виды.
34. Природа правомерного поведения.
35. Маргинальное и конформистское поведение.
36. Мотивы правомерности в поведении людей.
37. Значение правомерного поведения. Злоупотребление правом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Правовая культура России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Исаев. - М. : Проспект, 2015. - 96 с. (Библиотека ВлГУ).
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164103.html>.
2. Социализация и воспитание личности школьника в педагогическом процессе [Электронный ресурс] / : учеб. пособие. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - 218 с. (Библиотека ВлГУ).
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518735.htm>
3. Теория государства и права [Электронный ресурс] : Учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О. В. Старкова. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2015. - 384 с. (Библиотека ВлГУ).
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013959.html>

Дополнительная литература

1. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация [Электронный ресурс]: пособие /М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. - М.: ВЛАДОС, 2010. - 286 с. (Библиотека психолога).
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017568.html>
2. Межнациональное воспитание детей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова - М.: ФЛИНТА, 2011. - 176 с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510180.htm>
3. Профилактика асоциальных явлений и формирование здорового образа жизни молодежи [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Г. И. Семикин, Г. А. Мысина, А. С. Миронов. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - 111 с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703839270.html>
4. Социология воспитания и образования [Электронный ресурс]: курс лекций по соц. педагогике / Б.Т. Лихачев. - М.: ВЛАДОС, 2010. - 295 с. (Педагогическое наследие)
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016714.htm>

Периодические издания

1. Вестник гражданско-правового и экономического образования (журнал).
2. Гражданское образование (журнал).
3. Правовая культура (журнал).
4. Преподавание истории и обществознания в школе (журнал).
5. Социальное проектирование (журнал).

Интернет-ресурсы

1. <http://detirossii.ru/> («Гражданское общество - детям России»).
2. <http://school-sector.relarn.ru/prava> (Права и дети в интернете).

Информационные справочные системы

1. ИПС «Консультант Плюс»
2. ИСС «ГАРАНТ»

Профессиональные базы данных

1. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ
2. Электронная база данных Scopus
3. МАРС АРБИКОН
4. Научная электронная библиотека

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий по дисциплине необходимы рабочий стол преподавателя, переносный мультимедийный презентационный проектор Epson, экран Lumien и ноутбук Acer, рабочий стол преподавателя, кафедра, учебные столы, стулья, доска настенная, мел. Для контроля освоения студентами лекционного материала разработаны тестовые задания, которые представлены в виде раздаточного материала.

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Лицензия на Microsoft Windows/Office Professional 2003 Win32 Russian
Microsoft Open License 18495261
0005003002-1С-211695-6 2004 г.

2. Лицензия на антивирусное ПО: Kaspersky Endpoint Security Standart 1356-161220-
101943-827-71

Договор: № 219/16-44 АЭФ от 20.12.2016

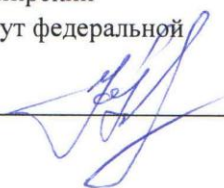
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», специализация - «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения».

Рабочую программу составил
ст. преп. Глухов Д.Н. _____



Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры управления и
информационных технологий
факультета внебюджетного
образования «Владимирский
юридический институт федеральной
службы исполнения
наказаний» _____



В.В. Кузьминов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и психологии, протокол № 6 от 16.01.2014 года.

Заведующий кафедрой, проф. В.А. Попов _____



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»

протокол № 1 от 19.01.2014 года.

Председатель комиссии, проф. В.А. Попов _____



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2014-2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2014 года

Заведующий кафедрой Дир. / М.В. Дамшова /

Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2018 года

Заведующий кафедрой Дир. / М.В. Дамшова /

Рабочая программа одобрена на 2019-2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 22.08.2019 года

Заведующий кафедрой Дир. / М.В. Дамшова /