

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

Педагогический институт



М.В. Артамонова
_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

направление подготовки / специальность
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль) подготовки
Психология и социальная педагогика

г. Владимир
2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование целостного представления о содержании социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, ее направлениях, инструментарии, технологии и организации.

Задачи дисциплины:

- дать представления о сущности реабилитационной деятельности, структурных элементах, видах, основных технологиях;
- сформировать профессиональные умения и навыки реабилитационной деятельности с разными категориями несовершеннолетних.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социально-педагогическая и психологическая реабилитация несовершеннолетних» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Пререквизиты дисциплины: «Социальная психология», «Социальная педагогика», «Психология девиантного поведения», «Социально-педагогическая виктимология», «Социальная работа с несовершеннолетними».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-8 Способен осуществлять социальную реабилитацию несовершеннолетних	ПК.8.1. Знает основы формирования реабилитационной среды для несовершеннолетних; основные направления социальной реабилитации несовершеннолетних, социальной защиты и социального обслуживания населения ПК.8.2. Умеет определять цели и задачи социальной реабилитации, методы, перечень и очередность выполнения мероприятий социальной реабилитации ПК.8.3. Владеет навыками организации и проведения мероприятий по социальной реабилитации несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании	Знает содержание реабилитации как вида профессиональной деятельности (объекты, субъекты, цели, задачи, принципы). Умеет применять социальные технологии в работе с различными категориями несовершеннолетних, формы и методы. Владеет навыками профессиональной деятельности в социально-реабилитационных учреждениях с различными категориями несовершеннолетних.	Тестовые вопросы

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Теория социально-педагогической и психологической реабилитации	7	1-4	4	4			8	
2	Технологии социально-педагогической и психологической реабилитации	7	5-10	6	6			8	рейтинг-контроль 1 рейтинг-контроль 2
3	Реабилитация различных категорий несовершеннолетних	7	11-18	8	8		4	20	рейтинг-контроль 3
Всего за 7 семестр				18	18			36	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР								-	-
Итого по дисциплине				18	18			36	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Теория социально-педагогической и психологической реабилитации

Тема 1. Реабилитация как вид профессиональной деятельности.

Содержание темы. Междисциплинарная характеристика понятия «реабилитация». Соотношение понятий реабилитация, социализация, ресоциализация, адаптация, дезадаптация. Объекты и субъекты, цели и задачи, принципы реабилитации. Виды реабилитации: медицинская, социальная, психологическая, педагогическая, правовая и др.

Тема 2. Несовершеннолетний как объект реабилитации.

Содержание темы. Причины становления несовершеннолетнего объектом реабилитации. Категории несовершеннолетних и виды реабилитации. Особенности различных категорий несовершеннолетних, как объектов реабилитации: дети, имеющие

трудности в социальной адаптации вследствие объективно сложившихся обстоятельств (рождение в неблагополучной семье, болезнь и т.д.); дети, у которых процесс социализации был прерван (бродяжничество, сиротство, миграция и т.д.).

Раздел 2. Технологии социально-педагогической и психологической реабилитации

Тема 3. Социальные технологии работы с несовершеннолетними.

Содержание темы. Содержание понятия «социальная технология». Задачи применения социальных технологий в работе с несовершеннолетними. Виды технологий реабилитации несовершеннолетних: психолого-педагогическая коррекция, профилактика правонарушений, обучение навыкам самообслуживания, стабилизация семейных отношений, социально-правовое сопровождение, здоровьесберегающие технологии, интенсивная семейная терапия, профориентация и трудовая реабилитация, профилактика социального сиротства, профилактика употребления психоактивных веществ, оздоровление и отдых детей и пр.

Тема 4. Социально-реабилитационные учреждения для несовершеннолетних: виды, структура, направления работы.

Содержание темы. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних – профилактика безнадзорности, обеспечение социальной помощи и реабилитации несовершеннолетних с различными формами и степенью дезадаптации.

Социальный приют для детей и подростков – временное проживание и социальная реабилитация детей и подростков от 3 до 18 лет, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в экстренной социальной помощи.

Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, – временное содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 16 лет и оказание содействия в их дальнейшем устройстве с использованием различных форм передачи на воспитание в семьи граждан.

Тема 5. Формы и методы реабилитации несовершеннолетних.

Содержание темы. Формы реабилитации: индивидуальная, групповая. Методы реабилитации: социально-экономические, организационно-распорядительные, психолого-педагогические.

Социально-экономических методы – способы, с помощью которых специалисты оказывают воздействие на материальные и моральные, семейные и личностные социальные интересы и потребности субъектов.

Организационно-распорядительные методы – управленческое воздействие организованной структуры медико-социальных и психолого-педагогических служб и отдельных специалистов.

Психолого-педагогические методы – воздействие и влияние на субъекта через соответствующие механизмы социально-психологической и педагогической регуляции его психологического состояния и поведения. Метод изучения документации. Методы сбора информации: анкетирование, интервью, наблюдение, беседа; анализ продуктов деятельности; фото- и видеосъемка, звукозапись; тестирование, библиографический метод, метод социометрии и др. Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, положительный пример и т.д. Методы приобщения и стимулирования интереса (установка на необходимость выполнения определенных действий и видов деятельности). Метод репродуцирования. Метод закрепления и совершенствования. Метод содействия и творчества.

Раздел 3. Реабилитация различных категорий несовершеннолетних

Тема 6. Реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание темы. Особенности реабилитации детей с ОВЗ. Виды технологий социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями образования (Е.Е. Белан): программно-целевая, коммуникативная, релаксационная, тренинговая, патронажная. Структура индивидуальной программы реабилитации детей с ОВЗ.

Тема 7. Комплексная реабилитация несовершеннолетних с пограничными психическими расстройствами.

Содержание темы. Пограничные психические расстройства: понятие, виды. Особенности реабилитации несовершеннолетних с пограничными психическими расстройствами. Цели и задачи реабилитации. Направления работы психолого-медико-педагогического консилиума в комплексной реабилитации: лечение, коррекция, воспитание, обучение.

Тема 8. Реабилитация беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних.

Содержание темы. Особенности реабилитации беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних. Реабилитация на первом уровне – гуманизация социума ребенка, гармоничное его развитие, профилактика школьной и социальной дезадаптации. Реабилитация на втором уровне – развитие форм общественного и государственного воздействия с целью коррекции поведения и социальной адаптации детей, находящихся в зоне социального риска. Реабилитация на третьем уровне – помощь, коррекция поведения, защита прав и законных интересов несовершеннолетних, оказавшихся в критической ситуации. Направления реабилитации: патронаж, социальный контроль, просвещение, клубная и кружковая работа, работа по индивидуальной карте социальной адаптации подростков с целью реабилитации подростка, находящегося в условиях глубокой социальной депривации, работа в отделении дневного пребывания.

Тема 9. Реабилитация несовершеннолетних правонарушителей.

Содержание темы. Особенности реабилитации несовершеннолетних правонарушителей. Направления реабилитации несовершеннолетних правонарушителей. Программы реабилитации: реализация творческого потенциала, реализация трудового воспитания, развитие социальной успешности, восстановление утраченных социальных связей. Имитационное моделирование – создание пространства социально-реабилитационной деятельности, в котором несовершеннолетний готовится к решению жизненно важных проблем и реальных затруднений, «проживая» эти ситуации и способы их решения.

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. Теория социально-педагогической и психологической реабилитации

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение процесса реабилитации несовершеннолетних.

Содержание темы. Основные международные правовые документы, определяющих государственную политику стран-членов ООН в отношении профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, их социализации и реабилитации: Конвенция о правах ребенка, Пекинские правила, Эр-Риядские руководящие принципы (Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних).

Основные нормативные правовые акты Российской Федерации, отражающие стратегию государственной политики, направленную на профилактику правонарушений и

преступлений несовершеннолетних, их социализацию и реабилитацию: Национальная стратегия действий в интересах детей на 2018-2027 гг., Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Постановление Правительства РФ «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав».

Федеральные целевые программы.

Тема 2. Субъекты реабилитации несовершеннолетних.

Содержание темы. Межведомственное взаимодействие – условие успешной реабилитации несовершеннолетних. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав. Органы управления социальной защитой населения и специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Органы управления образованием и образовательные учреждения. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа. Органы опеки и попечительства. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи, органы здравоохранения и учреждения здравоохранения, служба занятости. Органы внутренних дел и полиция, подразделения по делам несовершеннолетних Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Раздел 2. Технологии социально-педагогической и психологической реабилитации

Тема 3. Социально-педагогическое и психологическое просвещение.

Содержание темы. Понятие, цели, задачи и принципы просвещения. Типы учреждений, входящие в систему просвещения. Направления просветительской деятельности: общеобразовательное, специализированное. Виды просвещения: социально-медицинское, экологическое, социально-психологическое, социально-правовое. Анализ успешных программ практик просвещения (в том числе г. Владимира и области).

Тема 4. Социальный патронаж.

Содержание темы. Понятие, цели, задачи и принципы патронажа. Виды патронажа: социально-психологический, социально-педагогический, социальный; экстренный, основной, контрольный. Анализ успешных программ практик патронажа (в том числе г. Владимира и области).

Тема 5. Социальный контроль.

Содержание темы. Понятие, цели, задачи и функции социального контроля. Типы социального контроля: внешний, взаимный, самоконтроль; сплошной и избирательный, содержательный и формальный, открытый и скрытый. Методы социального контроля: изоляция, обособление, реабилитация; социальное вознаграждение (одобрение), наказание (критика, недовольство и т.д.), убеждение, переоценка норм. Алгоритм проведения социального контроля в отношении несовершеннолетних.

Раздел 3. Реабилитация различных категорий несовершеннолетних

Тема 6. Реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в социально-опасном положении.

Содержание темы. Социально-опасное положение несовершеннолетнего: понятие, виды. Технология «Межведомственная мобильная служба «Экстренная детская помощь»: цель, задачи, содержание. Служба «Телефон доверия»: цель, задачи, содержание. Анализ успешных программ практик (в том числе г. Владимира и области).

Тема 7. Реабилитация несовершеннолетних, злоупотребляющих ПАВ.

Содержание темы. Цель и задачи реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих ПАВ. Определение уровня реабилитационного потенциала (РП) – показателя, включающего оценку всех этапов формирования зависимости и развития личности. Содержание этапов исходя из уровня (высокий, средний, низкий) РП. Основные принципы реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих ПАВ. Структура реабилитационного процесса. Реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих ПАВ, в условиях образовательного учреждения. Анализ успешных программ практик (в том числе г. Владимира и области).

Темы 8-9. Разработка программы реабилитации несовершеннолетних.

Содержание темы. Пояснительная записка с обоснованием актуальности реализации программы для конкретной базы, цели, задач, целевой аудитории, новизны. План программы с обозначением этапов, сроков, методов оценки и ожидаемых результатов. Защита (презентация) проекта программы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1 Текущий контроль успеваемости

Вопросы для рейтинг-контроля 1

1. Реабилитация как вид профессиональной деятельности.
2. Несовершеннолетний как объект реабилитации.
3. Нормативно-правовое обеспечение процесса реабилитации несовершеннолетних.
4. Характеристика видов реабилитации несовершеннолетних.
5. Субъекты реабилитации несовершеннолетних.

Вопросы для рейтинг-контроля 2

1. Социальные технологии работы с несовершеннолетними.
2. Социально-реабилитационные учреждения для несовершеннолетних: виды, структура, направления работы.
3. Формы и методы реабилитации несовершеннолетних.
4. Социально-педагогическое и психологическое просвещение.
5. Социальный патронаж.
6. Социальный контроль.

Вопросы для рейтинг-контроля 3

1. Реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Комплексная реабилитация несовершеннолетних с пограничными психическими расстройствами.
3. Реабилитация беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних.
4. Реабилитация несовершеннолетних правонарушителей.
5. Реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в социально-опасном положении.
6. Реабилитация несовершеннолетних, злоупотребляющих ПАВ.

5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)

Вопросы к зачету

1. Реабилитация как вид профессиональной деятельности: понятие, объекты и субъекты, цели и задачи, принципы.
2. Характеристика видов реабилитации несовершеннолетних.
3. Нормативно-правовое обеспечение процесса реабилитации несовершеннолетних.
4. Несовершеннолетний как объект реабилитации.
5. Субъекты реабилитации несовершеннолетних. Межведомственное взаимодействие – условие успешной реабилитации несовершеннолетних.
6. Социальные технологии работы с несовершеннолетними: общая характеристика.
7. Социально-реабилитационные учреждения для несовершеннолетних: виды, структура, направления работы.
8. Формы и методы реабилитации несовершеннолетних.
9. Социально-педагогическое и психологическое просвещение: понятие, цели, задачи и принципы. Типы учреждений, сходящие в систему просвещения.
10. Направления и виды просветительской деятельности в реабилитации.
11. Социальный патронаж: понятие, цели, задачи и принципы.
12. Виды патронажа, применяемые в реабилитации несовершеннолетних.
13. Социальный контроль: понятие, цели, задачи и функции. Методы социального контроля.
14. Типы социального контроля. Алгоритм проведения социального контроля в отношении несовершеннолетних.
15. Реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья.
16. Комплексная реабилитация несовершеннолетних с пограничными психическими расстройствами.
17. Реабилитация беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних.
18. Реабилитация несовершеннолетних правонарушителей.
19. Реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в социально-опасном положении.
20. Реабилитация несовершеннолетних, злоупотребляющих ПАВ: цель, задачи, принципы. Этапы реабилитации с учетом уровня реабилитационного потенциала.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Раздел	Вопросы темы, выносимые на самостоятельную работу	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Теория социально-педагогической и психологической реабилитации	Представить определения основных понятий темы. Составить аннотированный список литературы.	8	Проверка словаря, списка литературы.
2.	Технологии социально-педагогической и психологической реабилитации	Представить определения основных понятий темы. Привести примеры применения различных технологий реабилитации на категориях клиентов.	8	Проверка словаря, примеров.

3.	Реабилитация различных категорий несовершеннолетних	Разработка программы реабилитации с применением различных технологий для одной из категорий несовершеннолетних.	20	Проверка анализа проекта программы.
----	---	---	----	-------------------------------------

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Дивицына Н.Ф. Социальная работа с детьми группы риска /Н.Ф. Дивицына. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 351 с.	2008	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016264.htm
2. Практическая арт-терапия: лечение, реабилитация, тренинг / под ред. А.И. Копытина. – М.: Когито-Центр, 2008. - 288 с.	2008	https://znanium.com/catalog/product/1067702
3. Социальная реабилитация : учебник / под общ. ред. Н.Ш. Валеевой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 320 с.	2019	https://znanium.com/catalog/product/995400
4. Телина, И. А. Социально-педагогическая реабилитация детей-инвалидов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.А. Телина. - 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2019.	2019	https://znanium.com/catalog/product/1048069
5. Холостова Е.И., Социальная работа с дезадаптированными детьми / Холостова Е. И. - М.: Дашков и К, 2013. - 272 с.	2013	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016554.html
Дополнительная литература		
1. Барышева, А. В. Психологическое сопровождение несовершеннолетних осужденных: учебное пособие / А. В. Барышева, О. Е. Куренкова; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2018. - 85 с.	2018	https://znanium.com/catalog/product/1229478
2. Вараева, Н. В. Комплексная программа социальной и психологической реабилитации и сопровождения семьи и ребенка «Семейный круг» [Электронный ресурс] / Н. В. Вараева, Е. В. Молькова. — М.: ФЛИНТА, 2013.	2013	URL: https://znanium.com/catalog/product/462981
3. Коновалова, Н. А. Психологическое сопровождение осужденных, отбывающих наказание без изоляции от общества: учебное пособие / Н. А. Коновалова, О. С. Матвеева; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2018. - 311 с.	2018	https://znanium.com/catalog/product/1229476
4. Кулагин, А. В. Организация системы реабилитации лиц с различными формами зависимости: социально-экономические и	2014	https://znanium.com/catalog/product/1064469

медицинские аспекты : монография / А.В. Кулагин, И.В. Анжельская, М.В. Райская. - Германия : LAP LAMBERT Acad. Publ., 2014.		
5. Лица с ограниченными возможностями здоровья в современном реабилитационно-образовательном пространстве : монография / С. Ю. Ильина, В. З. Кантор, О. А. Красильникова [и др.]. - СПб: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 144 с.	2018	https://znanium.com/catalog/product/1173668
6. Павленок, П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения: учеб. пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева; под ред. П.Д. Павленка. — М.: ИНФРА-М, 2019.	2019	https://znanium.com/catalog/product/995408
7. Пузанов Б. П. Социальная адаптация, реабилитация и обучение детей с нарушениями интеллектуального развития. Учебное пособие для вузов (бакалавриат) / Б. П. Пузанов. — М.: Издательство ВЛАДОС, 2017.	2017	https://znanium.com/catalog/product/1052646
8. Рождественская, Н. А. Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков: Учебное пособие / Рождественская Н.А., - 2-е изд. – М.: Генезис, 2016. - 216 с.	2016	https://znanium.com/catalog/product/937383

6.2 Периодические издания

1. Детская и подростковая реабилитация – научно-практический журнал
2. Отечественный журнал социальной работы – научно-теоретический и научно-методический журнал
3. Социальная работа – научно-популярный профессиональный журнал
4. Социс (Социологические исследования) – научный и общественно-политический журнал РАН

6.3 Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - электронно-библиотечная система «IPRBOOKS@»
2. <http://www.studentlibrary.ru/> - электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM
4. <https://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <https://elibrary.ru>- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6. <https://cyberleninka.ru/> -научная электронная библиотека «Киберленка»
7. <http://soc-work.ru/> - портал о социальной работе
8. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
9. <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в учебном корпусе №7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, Power Point.

Рабочую программу составил
зав. кафедрой СПП, к.п.н., доц. М.В. Данилова



Рецензент:

(представитель работодателя)

заведующий стационарным отделением

ГКУСО ВО «Владимирский социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних»


Л.И. Попкова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и
психологии, протокол № 11 от 30.06.22 года.

Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент М.В. Данилова



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
протокол № 2 от 30.06.22 года.

Председатель комиссии

зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова

