

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт



М.В. Артамонова
_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

направление подготовки / специальность
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль) подготовки
Психология и социальная педагогика

г. Владимир
2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о содержании социальной работы, ее направлениях, инструментарии, технологии и организации.

Задачи:

- дать представления о сущности социальной работы, структурных элементах, уровнях, основных технологиях: социальная диагностика, социальная адаптация, социальная реабилитация, социальная терапия и т.д.;
- сформировать профессиональные умения и навыки для работы с разными категориями несовершеннолетних.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социальная работа с несовершеннолетними» относится к обязательной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Социальная психология», «Социальная педагогика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК.6.1. Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК.6.2. Умеет дифференцированно отбирать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности.	Знает сущность социальной работы, структурные элементы, уровни, методы, основные технологии с целью комплексной работы с несовершеннолетними. Умеет применять технологии социальной работы для обеспечения эффективной профессиональной деятельности с несовершеннолетними в различных учреждениях.	Тестовые вопросы

	ОПК.6.3. Владеет навыками применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Владеет практическими способами организации социализации несовершеннолетних.	
ПК-6. Способен организовывать и проводить психологическую профилактику дезадаптивных состояний обучающихся	<p>ПК.6.1. Знает признаки и формы дезадаптивных состояний обучающихся; превентивные методы работы с обучающимися «группы риска» (из неблагополучных семей, находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и т.д.).</p> <p>ПК.6.2. Умеет планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации.</p> <p>ПК.6.3. Владеет навыками выявления условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся; планирования и реализации мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения.</p>	<p>Знает виды, причины трудных жизненных ситуаций несовершеннолетних.</p> <p>Умеет применять различные технологии и методы для контроля и разрешения трудных жизненных ситуаций несовершеннолетних.</p> <p>Владеет навыками взаимодействия с несовершеннолетними в различных трудных жизненных ситуациях; планирования и реализации мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации.</p>	Тестовые вопросы
ПК-8. Способен осуществлять социальную реабилитацию несовершеннолетних	<p>ПК.8.1. Знает основы формирования реабилитационной среды для несовершеннолетних; основные направления социальной реабилитации несовершеннолетних, социальной защиты и социального обслуживания населения</p> <p>ПК.8.2. Умеет определять цели и задачи социальной реабилитации, методы, перечень и очередность</p>	<p>Знает сущность технологии реабилитации несовершеннолетних.</p> <p>Умеет осуществлять социально-психологическую и социально-</p>	Тестовые вопросы

	выполнения мероприятий социальной реабилитации. ПК.8.3. Владеет навыками организации и проведения мероприятий по социальной реабилитации несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.	педагогическую реабилитацию несовершеннолетних. Владеет алгоритмом реализации технологии реабилитации.	
--	---	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Теория социальной работы	6	1-6	6	12			4	рейтинг-контроль 1
2	Технология социальной работы	6	5-10	6	8			4	рейтинг-контроль 2
3	Социальная работа с различными категориями несовершеннолетних	6	11-18	6	16		2	10	рейтинг-контроль 3
Всего за 6 семестр				18	36			18	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР								-	-
Итого по дисциплине				18	36			18	Экзамен (36)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Теория социальной работы

Тема 1. Социальная работа как вид профессиональной деятельности.

Содержание темы. Сущность социальной работы. Научное осмысление социальной работы. Структурные элементы социальной работы. Уровни социальной работы. Институциональные особенности социальной работы. Категориальный аппарат социальной работы. Задачи социальной работы. Принципы социальной работы. Основные функции социальной работы.

Тема 2-3. Характеристика объекта и субъекта социальной работы.

Содержание темы. Клиент как объект профессионального взаимодействия социального работника. Сущность трудной жизненной ситуации. Виды трудных жизненных ситуаций. Изменения трудной жизненной ситуации клиента социальной службы.

Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности. Профессиограмма специалиста по социальной работе. Профессиональные функции специалиста по социальной работе. Роли социального работника в учреждениях социального обслуживания.

Раздел 2. Технология социальной работы

Тема 4. Технологический процесс в социальной работе.

Содержание темы. Содержание понятия «социальная технология». Технология социальной работы: сущность, объект, предмет. Признаки и этапы реализации социальной технологии. Классификация технологий социальной работы.

Тема 5. Характеристика основных технологий социальной работы.

Содержание темы. Общие социальные технологии. Социальная диагностика: цель, этапы и методы проведения. Социальная экспертиза: функции, типы. Социальная профилактика. Технология социальной адаптации. Социальная реабилитация. Технология социального патронажа в социальной работе. Технология социальной терапии.

Частные социальные технологии: социологические технологии, социально-педагогические технологии, психологические технологии, технологии медико-социальной работы.

Тема 6. Методы социальной работы.

Содержание темы. Общая характеристика методов социальной работы: как научного знания (философские, общенаучные, специальные) и как практической деятельности (экономические, правовое, политические, социально-психологические, медико-социальные, и др.).

Методы социальной работы в системе органов социальной защиты: социально-экономические, организационно-распорядительные, психолого-педагогические.

Методы социальной работы с позиции взаимодействия клиента и социального работника: метод работы со случаем (кейсорк), метод групповой работы, метод общинной работы.

Раздел 3. Социальная работа с различными категориями несовершеннолетних

Тема 7. Социальная работа с детьми из семей группы риска.

Содержание темы. Семья «группы риска» как объект социальной работы. Понятие «семья “группы риска”». Классификация факторов риска. Типы семей «группы риска» и их особенности.

Дети «группы риска»: определение понятия, классификация.

Технологии работы с детьми из семей «группы риска»: социальная защита, социальная поддержка, социальный патронаж, консультирование.

Тема 8. Медико-социальная работа с детьми с ОВЗ.

Содержание темы. Понятия «ребенок-инвалид» и «ребенок с ограниченными возможностями здоровья». Факторы, способствующие детской инвалидности. Основные характеристики детей с ОВЗ.

Медико-социальная работа: определение понятия, цель, принципы. Содержание блоков работы саногенетической и патогенетической направленности.

Технологии социальной работы с детьми с ОВЗ: социальная диагностика, медико-социальная реабилитация, социальная терапия.

Тема 9. Социальная работа с детьми беженцев и вынужденных переселенцев.

Содержание темы. Характеристика основных понятий (миграция, беженец, вынужденный переселенец), типы миграции. Структурные миграционные образования: компактное поселение, диффузное поселение, диаспора. Нормативно-правовая база решения проблемы миграции.

Структура социальной работы с семьями беженцев и вынужденных переселенцев: основные направления работы.

Социально-психологическое сопровождение детей беженцев и вынужденных переселенцев.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. История социальной работы в России

Содержание темы:

1. Зарождение теории и практики общественной помощи в истории России.
2. Роль церкви в развитии социального призрения.
3. Формирование системы государственной помощи:
 - становление государственного призрения во время царствования Петра I;
 - состояние благотворительности в России в период 1725-1762 гг.;
 - социальные реформы Екатерины II;
 - деятельность Ведомства учреждений императрицы Марии Федоровны;
4. Развитие общественного и частного призрения в истории России до начала XX в.
5. Формирование системы государственного обеспечения в советский период:
 - с 1917 по 1940 гг.;
 - с 1945 по 1991 гг.

Тема 2. Социальная работа

как вид профессиональной и добровольческой деятельности

Содержание темы:

1. Сущность социальной работы, ее объект и предмет. Категориальный аппарат социальной работы (социальная защита, социальная помощь, социальная поддержка, социальное обеспечение, социальное обслуживание).
2. Задачи социальной работы.
3. Принципы социальной работы.
4. Основные функции социальной работы.
5. Непрофессиональный уровень социальной работы (по каждому субъекту социальной работы привести пример):
 - 1) Социальное служение Православной церкви.
 - 2) Социальное служение в различных конфессиях.
 - 3) Добровольчество как одна из форм социального обслуживания населения.
 - 4) Социальная деятельность политических организаций.
 - 5) Социальная деятельность благотворительных фондов.
 - 6) Социальная деятельность коммерческих и финансовых структур.

Тема 3. Трудная жизненная ситуация клиента как предмет социальной работы

Содержание темы:

1. Понятие «трудная жизненная ситуация».
2. Характеристика основных видов трудной жизненной ситуации:
 - инвалидность: понятие, законодательная база, статистика, сущность, учреждения, в которых оказывается помощь;
 - неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью: понятие, законодательная база, сущность, учреждения, в которых оказывается помощь;
 - сиротство: понятие, законодательная база, статистика, сущность, учреждения, в которых оказывается помощь;
 - безнадзорность: понятие, законодательная база, статистика, сущность, учреждения, в которых оказывается помощь;
 - малообеспеченность: понятие, законодательная база, сущность;
 - безработица: понятие, законодательная база, статистика, сущность;
 - отсутствие определенного места жительства: понятие, законодательная база, статистика, сущность, учреждения, в которых оказывается помощь;
 - конфликты и жестокое обращение в семье: понятие, законодательная база, сущность, учреждения, в которых оказывается помощь;
 - одиночество: понятие, сущность, учреждения, в которых оказывается помощь.

Тема 4. Личность социального работника: профессиональные и духовно-нравственные качества

Содержание темы:

1. Профессиональные требования к социальному работнику.
2. Профессиональные риски социальной работы. Сущность профессиональной деформации личности социального работника.
3. Сохранение профессионального долголетия и социально-психологической устойчивости социальных работников: опыт регионов.
4. Профессиональная этика социального работника. Этические принципы в социальной работе.
5. Личностно-нравственные качества социального работника.
6. Профессионально-этический кодекс социального работника России.

Темы 5-6. Социальная работа в системе социального обслуживания населения

Содержание тем:

1. Социальное обслуживание населения: понятие, сущность, признаки, классификация.
2. Нормативно-правовые основы социального обслуживания населения. Национальный стандарт РФ «Социальное обслуживание населения».
3. Становление и развитие современной системы социального обслуживания населения.
4. Перспективы социального обслуживания населения на современном этапе развития общества.
5. Структура и функции органов социальной работы в обществе.
6. Основные виды социального обслуживания (социальное обслуживание на дому, социальное обслуживание в стационарных учреждениях, предоставление временного приюта, организация дневного пребывания в учреждениях социального обслуживания).

Тема 7. Социальная опека и попечительство

Содержание темы:

1. Сущность опеки и попечительства.
2. Порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними.
3. Характеристика учреждений и сфера деятельности органов опеки и попечительства.
4. Технология усыновления детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Технология установления опеки и попечительства относительно совершеннолетних граждан.
6. Усыновление российских детей иностранными гражданами: статистика, правовой и психолого-педагогический аспекты.

Тема 8. Социальный патронаж

Содержание темы:

1. Понятие, принципы и функции социального патронажа.
2. Основные виды социального патронажа.
3. Этапы технологии социального патронажа.
4. Анализ опыта региональных социальных служб в применении технологии социального патронажа.
5. Построить алгоритм проведения патронажа относительно любого объекта социальной работы.

Тема 9. Социальное консультирование

Содержание темы:

1. Консультирование в социальной работе: основные принципы, виды, особенности.
2. Этапы социального консультирования.
3. Консультирование детей в социальной работе.
4. Инновационные технологии консультирования.
5. Профессионально-значимые качества и умения специалиста по социальной работе, определяющие эффективность консультирования.

Тема 10. Психотехнологии в социальной работе

Содержание темы:

1. Психотехнологии в социальной работе: сущность, организационные и методические принципы.
2. Особенности применения психотехнологий в детских и подростковых программах.
3. Конструирование психосоциальных технологий.
4. Оценка эффективности психотехнологий в социальной работе.
5. Профессиональные качества специалиста по психотехнологиям.

Тема 11. Социальная работа с детьми, подвергшимися насилию

Содержание темы:

1. Понятие и виды насилия в отношении детей. Анализ статистических данных.
2. Психологические последствия насилия над детьми.
3. Нормативно-правовая база социальной работы с детьми, подвергшимися насилию.
4. Основные методы работы с детьми, подвергшимися насилию.

5. Анализ программ отечественной практики социальной работы с детьми, подвергшимися насилию.

Тема 12. Социальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в учреждениях интернатного типа

Содержание темы:

1. Сиротство: определение понятия, виды. Проанализируйте статистические данные о выявлении и устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по материалам Интернет-проекта «Усыновите.ру» (<http://www.usynovite.ru/statistics>)

2. Система учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Характеристика учреждений данного типа во Владимирской области.

3. Особенности социальной адаптации воспитанников в условиях учреждений интернатного типа.

4. Направления социальной работы с воспитанниками в учреждениях интернатного типа.

5. Анализ программ отечественной практики социальной работы с воспитанниками в учреждениях интернатного типа.

Тема 13. Социальная работа с несовершеннолетними матерями

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-психологический портрет юного материнства.
2. Несовершеннолетние матери как объект социальной работы.
3. Нормативно-правовые основы социальной работы с несовершеннолетними матерями.
4. Характеристика деятельности благотворительных фондов, направленных на помощь несовершеннолетним матерям.
5. Анализ программ отечественной практики социальной работы с несовершеннолетними матерями (анализ Интернет-ресурсов).

Тема 14. Социальная работа с детьми с ОВЗ

Содержание темы:

1. Понятия «инвалидность», «ребенок-инвалид», «ребенок с ограниченными возможностями здоровья». Современные представления об инвалидности: факторы, классификация. Статистика детской инвалидности.

2. Социальное обслуживание семей с детьми с ОВЗ.

3. Типы учреждений для детей с ОВЗ, характеристика проводимой в них социальной работы. Характеристика учреждений г. Владимира и области.

4. Анализ программ отечественной практики социальной работы с детьми с ОВЗ: программы, клубы, центры.

Темы 15-16. Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями

Содержание тем:

1. Понятие «правонарушение». Виды правонарушений, совершаемые несовершеннолетними.

2. Социальный портрет несовершеннолетнего правонарушителя.

3. Причины совершения правонарушений несовершеннолетними.

4. Социальная профилактика совершения правонарушений несовершеннолетними: понятие, уровни (первичная, вторичная, третичная), виды.

5. Анализ программ отечественной практики социальной профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

6. Характеристика содержания социальной работы с несовершеннолетними в исправительных учреждениях. Виды исправительных учреждений. Направления социальной работы.

7. Анализ программ отечественной практики социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями в исправительных учреждениях.

8. Социальная реабилитация несовершеннолетних правонарушителей, освобожденных из исправительных учреждений: определение понятия, направления работы.

9. Анализ программ отечественной практики социальной реабилитации несовершеннолетних правонарушителей.

Тема 17-18. Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками

Содержание темы:

1. Социально-психологический портрет современных подростков.
2. Социальная дезадаптация: определения понятия, признаки, факторы, стадии.
3. Система специализированных учреждений для дезадаптированных детей и подростков. Характеристика учреждений г. Владимира и области.
4. Инновационные формы социальной работы с несовершеннолетними.
5. Уличная социальная работа (аутрич) с несовершеннолетними.
6. Клубная работа как одна из форм профилактики социальной дезадаптации детей и подростков. Анализ опыта г. Владимир и области.
7. Профилактический и реабилитационный потенциал детского оздоровительного лагеря. Анализ опыта г. Владимир и области.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы для рейтинг-контроля 1

1. Сущность социальной работы.
2. Структурные элементы социальной работы.
3. Уровни социальной работы.
4. Институциональные особенности социальной работы.
5. Категориальный аппарат социальной работы.
6. Задачи социальной работы.
7. Принципы социальной работы.
8. Основные функции социальной работы.
9. Виды трудных жизненных ситуаций.
10. Изменения трудной жизненной ситуации клиента социальной службы.
11. Профессиональные функции специалиста по социальной работе.
12. Профессиональные требования к социальному работнику.

13. Профессиональные риски социальной работы. Сущность профессиональной деформации личности социального работника.
14. Профессиональная этика социального работника. Этические принципы в социальной работе.
15. Социальное обслуживание населения: понятие, сущность, признаки, классификация.
16. Основные виды социального обслуживания.

Вопросы для рейтинг-контроля 2

1. Содержание понятия «социальная технология».
2. Технология социальной работы: сущность, объект, предмет.
3. Признаки и этапы реализации социальной технологии.
4. Классификация технологий социальной работы.
5. Общие социальные технологии.
6. Частные социальные технологии.
7. Формы социальной работы: индивидуальная, групповая, общинная.
8. Методы социальной работы в системе органов социальной защиты.
9. Методы социальной работы с позиции взаимодействия клиента и социального работника.
10. Сущность опеки и попечительства.
11. Технология усыновления детей, оставшихся без попечения родителей.
12. Понятие, принципы и функции социального патронажа.
13. Основные виды социального патронажа.
14. Консультирование в социальной работе: основные принципы, виды, особенности.
15. Этапы социального консультирования.
16. Психотехнологии в социальной работе: сущность, организационные и методические принципы.

Вопросы для рейтинг-контроля 3

1. Компоненты социальной работы с семьями группы риска: социальная защита, социальная поддержка, социальное обслуживание.
2. Основные методы работы с детьми, подвергшимися насилию.
3. Особенности социальной адаптации воспитанников в условиях учреждений интернатного типа.
4. Содержание социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.
5. Направления социальной работы с воспитанниками в учреждениях интернатного типа.
6. Характеристика деятельности благотворительных фондов, направленных на помощь несовершеннолетним матерям.
7. Понятия «инвалидность», «ребенок-инвалид», «ребенок с ограниченными возможностями здоровья». Современные представления об инвалидности: факторы, классификация.
8. Медико-социальная работа: определение понятия, цель, принципы.
9. Социальная дезадаптация: определения понятия, признаки, факторы, стадии.

10. Социальная профилактика совершения правонарушений несовершеннолетними: понятие, виды, направления.
11. Характеристика содержания социальной работы с несовершеннолетними в исправительных учреждениях.
12. Структура социальной работы с семьями беженцев и вынужденных переселенцев: основные направления работы.
13. Социальная реабилитация несовершеннолетних правонарушителей, освобожденных из исправительных учреждений: определение понятия, направления работы.
14. Клубная работа как одна из форм профилактики социальной дезадаптации детей и подростков.
15. Профилактический и реабилитационный потенциал летнего лагеря.
16. Мобильная (уличная) социальная работа, аутрич-работа: основные принципы и правила работы.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Вопросы к экзамену

1. Сущность социальной работы: понятие, объект и предмет. Характеристика ресурсов объекта социальной работы.
2. Характеристика уровней социальной работы. Институциональные особенности социальной работы.
3. Понятийно-категориальный аппарат социальной работы как сферы профессиональной деятельности. Нормативно-правовые основы социальной работы.
4. Задачи и основные функции социальной работы. Принципы социальной работы.
5. Понятие «трудная жизненная ситуация», характеристика ее основных видов. Факторы изменения трудной жизненной ситуации клиента социальной службы.
6. Профессиограмма специалиста социальной работы. Профессиональные требования к социальному работнику, его личностно-нравственные качества.
7. Функционально-ролевой репертуар специалиста по социальной работе.
8. Становление и развитие современной системы социального обслуживания населения. Функции, принципы, основные направления деятельности системы социального обслуживания населения.
9. Социальное обслуживание населения: характеристика правовой базы, классификация и особенности деятельности учреждений социального обслуживания населения.
10. Технология социальной работы: сущность, объект, предмет, этапы.
11. Социальная диагностика: определение понятия, цель, задачи и принципы, методы.
12. Технология социальной адаптации клиента: определение понятия, этапы.
13. Технология социальной реабилитации в социальной работе: определение понятия, характеристика направлений.
14. Технология социальной терапии в социальной работе: определение понятия, сущность, характеристика направлений.
15. Социальная опека и попечительство: определение понятий, порядок установления над несовершеннолетними и совершеннолетними гражданами.

16. Социальный патронаж: определение понятия, принципы, функции, этапы. Характеристика видов патронажа в социальной работе.
17. Социальное консультирование: определение понятия, основные принципы, виды, особенности. Этапы социального консультирования. Консультирование детей в социальной работе.
18. Психотехнологии в социальной работе: сущность, принципы, конструирование, оценка эффективности. Особенности применения психотехнологий в детских и подростковых программах.
19. Методы социальной работы в системе органов социальной защиты. Методы социальной работы с позиции взаимодействия клиента и социального работника
20. Социальная работа с детьми из семей «группы риска»: определение основных понятий, факторы риска, классификация, технология работы.
21. Медико-социальная работа: определение понятия, цель, принципы, содержание блоков, технология.
22. Социальная работа с детьми с ОВЗ: основные понятия, факторы детской инвалидности, типы учреждений социального обслуживания семей с детьми с ОВЗ.
23. Насилие в отношении детей: определения понятия, виды, психологические последствия. Социальная работа с детьми, подвергшимися насилию.
24. Категории «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей» как объект социальной работы. Система учреждений и направления социальной работы с воспитанниками в учреждениях интернатного типа.
25. Несовершеннолетние матери как объект социальной работы. Характеристика деятельности центров и благотворительных фондов, направленных на помощь несовершеннолетним матерям.
26. Правонарушение (несовершеннолетних): определение понятия, виды, причины. Профилактика совершения правонарушений несовершеннолетними: понятие, виды, направления.
27. Социальная работа с несовершеннолетними в исправительных учреждениях: виды исправительных учреждений, направления социальной работы.
28. Социальная реабилитация несовершеннолетних правонарушителей, освобожденных из исправительных учреждений: определение понятия, направления работы.
29. Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками: определения понятия и сущность социальной дезадаптации, характеристика учреждений, формы работы (уличная социальная работа; работа в клубах, лагерях).
30. Социальная работа с детьми беженцев и вынужденных переселенцев: характеристика основных понятий и нормативно правовой базы; особенности и направления работы.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Виды самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Раздел	Вопросы темы, выносимые на самостоятельную работу	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Теория социальной работы	Представить определения основных понятий темы. Составить аннотированный список литературы. Подготовить доклад по одному из субъектов непрофессионального уровня социальной работы.	4	Проверка словаря, списка литературы, докладов.
2.	Технология социальной работы	Представить определения основных понятий темы. Проанализировать практику применения различных технологий социальной работы.	4	Проверка словаря, анализа примеров.
3.	Социальная работа с различными категориями несовершеннолетних	Проанализировать практический опыт социальной работы в отношении различных категорий несовершеннолетних. По каждой теме практического занятия составить таблицу с анализом не менее трех программ.	10	Проверка анализа практики социальной работы (таблиц).

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Инновационные методы практики социальной работы: учебное пособие для магистров / Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, О. М. Коробкова [и др.]. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2019. — 316 с.	2019	https://znanium.com/catalog/product/1091816
2. Социальная работа : учебное пособие для бакалавров / под ред. проф. Н. Ф. Басова. - 4-е изд., стер. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2020. - 352 с.	2020	https://znanium.com/catalog/product/1093488
3. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. — 3-е изд.,	2019	https://znanium.com/catalog/product/1093215

стер. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2019. — 612 с.		
4. Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми : учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., стер. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2019. - 270 с.	2019	https://znanium.com/catalog/product/1093032
5. Холостова, Е. И. Технология социальной работы / Холостова Е.И., Кононова Л.И. – М.: Дашков и К, 2018. – 478 с.	2018	https://znanium.com/catalog/product/415582
Дополнительная литература		
1. Галасюк, И. Н. Психология социальной работы: учебник для бакалавров / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шинина ; под ред. докт. психол. наук О. В. Красновой. — 2-е изд., стер. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2020. - 302 с.	2020	https://znanium.com/catalog/product/1091804
2. Домрачева, Т. В. Социальная работа с семьей : учебное пособие / Т. В. Домрачева. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. - 94 с.	2019	https://znanium.com/catalog/product/1894166
3. Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. В. Карцева. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2013. – 224 с.	2013	https://znanium.com/catalog/product/415032
4. Морозов, А. В. Социальное проектирование в социальной работе: Учебное пособие / Морозов А.В. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 208 с.	2015	https://znanium.com/catalog/product/426955
5. Павленок, П. Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения : учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева ; отв. ред. П.Д. Павленок. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 185 с.	2021	https://znanium.com/catalog/product/1181038
6. Павленок, П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения: учеб. Пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева; под ред. П.Д. Павленка. — М.: ИНФРА-М, 2019.	2019	https://znanium.com/catalog/product/995408
7. Приступа, Е. Н. Социальная работа: словарь терминов / под общ. ред. авт.-сост. Е.Н. Приступы ; пер. Е.Н. Приступы, П.А. Степичева, М.С. Фионовой. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 232 с.	2018	https://znanium.com/catalog/product/977840
8. Приступа, Е. Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Е.Н. Приступа. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 191 с.	2021	https://znanium.com/catalog/product/1041595

6.2. Периодические издания

1. Отечественный журнал социальной работы – научно-теоретический и научно-методический журнал
2. Социальная работа – научно-популярный профессиональный журнал
3. Социс (Социологические исследования) – научный и общественно-политический журнал РАН

6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - электронно-библиотечная система «IPRBOOKS»
2. <http://www.studentlibrary.ru/> - электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM
4. <https://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <https://elibrary.ru>- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6. <https://cyberleninka.ru/> -научная электронная библиотека «Киберленка»
7. <http://soc-work.ru/> - портал о социальной работе
8. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
9. <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в учебном корпусе №7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, Power Point.

Рабочую программу составил
зав. кафедрой СПП, к.п.н., доц. М.В. Данилова



Рецензент:

(представитель работодателя)

заведующий стационарным отделением

ГКУСО ВО «Владимирский социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних»


Л.И. Попкова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и
психологии, протокол № 11 от 30.06.22 года.

Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент М.В. Данилова



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
протокол № 2 от 30.06.22 года.

Председатель комиссии

зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова

