

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор института



М.В. Артамонова

« 31 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
(ВОЖАТСКОЙ)) ПРАКТИКИ

направление подготовки / специальность
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль) подготовки
Психология и социальная педагогика

г. Владимир
2022 г.

Вид практики – производственная.

1. Цели производственной (педагогической (вожатской)) практики

Целями практики является создание условий для введения студентов в сферу профессиональной деятельности педагога-психолога, углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими компетенций в сфере вожатской деятельности в условиях воспитательного процесса пришкольных и загородных детских оздоровительных лагерей.

2. Задачи производственной (педагогической (вожатской)) практики

1. Знакомство студентов с возрастными, психолого-педагогическими особенностями различных категорий воспитанников.
2. Организация совместного и индивидуального взаимодействия с воспитанниками.
3. Отработка на конкретном содержании педагогической деятельности (с упором на базовые национальные ценности) умений постановки цели, планирования воспитательной деятельности, обеспечения психолого-педагогического сопровождения процессов воспитания и социализации в коллективе в условиях детского оздоровительного лагеря.
4. Овладение психолого-педагогическими технологиями воспитательной работы, в том числе с воспитанниками с ОВЗ.

3. Способы проведения производственной (педагогической (вожатской)) практики: стационарная, выездная.

4. Формы проведения производственной (педагогической (вожатской)) практики: непрерывно – выделение в учебном графике непрерывного периода времени.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции/ индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции / индикатора достижения компетенции)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных	ОПК.3.1. Знает цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Умеет применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными

	государственных образовательных стандартов	потребностями. ОПК.3.3. Владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.4.1. Знает духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК.4.2. Умеет осуществлять отбор форм и методов для формирования духовно-нравственных ценностей. ОПК.4.3. Владеет способами формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК.6.1. Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК.6.2. Умеет дифференцированно отбирать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности. ОПК.6.3. Владеет навыками применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

6. Место практики в структуре ООП, объем и продолжительность практики

Производственная (педагогическая (вожатская)) практика относится к обязательной части Блока 2. Практики в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Объем производственной (педагогической (вожатской)) практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность – 4 недели.

Практика проводится в 4 семестре.

7. Структура и содержание производственной (вожатской) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Выполнение заданий на базах практик и	Самостоятельная работа студентов	Всего	
1.	Подготовительный этап				
	Ознакомительная лекция (содержание программы практики, требованиями к прохождению практики и оформлению ее результатов). Решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности. Установочная конференция.	4	8	12	Присутствие на установочной конференции. Получение исходных документов и задания по практике.
2.	Основной этап				
	Задание 1. Знакомство с местом прохождения практики и нормативно-правовой базой деятельности в данном учреждении (разработать «визитку» учреждения). Составить план-сетку лагерной смены.	6	18	24	«Визитка учреждения» План-сетка лагерной смены.
	Задание 2. Изучение функциональных ролей и должностных обязанностей вожатого.	8	24	32	Схема функциональных ролей и должностных Обязанностей вожатого.
	Задание 3. Провести диагностику личностных особенностей воспитанника (методику согласовать с методистом кафедры на основании возраста воспитанника).	10	20	30	Представить результаты диагностического обследования
	Задание 4. Провести диагностику особенностей межличностного взаимодействия в отряде воспитанников (методику согласовать с методистом кафедры на основании возраста воспитанников). Оформить протокол, сформулировать рекомендации.	10	20	30	Протокол диагностического обследования, рекомендации.
	Задание 5. Разработать и провести воспитательное мероприятие, направленное на духовно-нравственное развитие воспитанников. Представить анализ мероприятия.	10	22	32	План мероприятия, краткое описание его содержания, психолого-педагогический анализ
	Задание 6. Разработать буклет-памятку «Особенности реализации игровых технологий в ДОЛ для воспитанников с особыми образовательными потребностями»	10	16	26	Буклет
3.	Итоговый этап				

Подготовка отчета по практике. Подведение итогов практики. Отчетная конференция.	7	23	30	Отчет по форме. Присутствие на отчетной конференции. Творческий отчет группы (фото, презентация, стенгазета и др.).
Итого	65	151	216	Зачет с оценкой

8. Формы отчетности по практике

Студент выполняет задания практики, ведет дневник практики и готовит материалы для написания отчета по практике. Отчет и дневник практики представляются через 2 дня после окончания практики. Итоговая конференция проводится после проверки отчетов.

Отчетная документация:

1. Титульный лист.
2. Задание, выданное кафедральным руководителем.
3. Приложения к каждому заданию.
4. Дневник.
5. Оценочный лист.

Титульный лист заполняется по форме кафедры (Приложение 1).

Дневник практики заполняется по форме кафедры (Приложение 2). В дневнике информация проверяется, оценивается и подписывается базовым методистом учреждения и методистом кафедры.

В дневнике по практике оформляется выполнение индивидуального задания, календарный план, состав компетенций с оценкой выполнения, характеристика работы студента (степень его теоретической подготовки, качество выполненной работы по программе практики, соблюдение трудовой дисциплины и общественного порядка).

Оценочный лист заполняется по форме кафедры базовым методистом учреждения и кафедральным руководителем (Приложение 3).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Практика ориентирована на организацию активной работы студентов в процессе реализации профессиональной деятельности. Предусматривается использование инновационных педагогических технологий и подходов: деятельностного подхода, игровых технологий, путем проведения деловых и ролевых, дидактических игр, использование преимуществ и достоинств новых информационно-коммуникативных технологий, проектной деятельности с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Основными методами работы студентов в рамках практики являются ознакомительно-репродуктивный и частично-поисковый, реализуемые через диалоговую форму общения со школьниками и педагогами.

Таким образом, практика предполагает сочетание следующих *взаимодействующих видов образовательных технологий*:

1. Информационно-коммуникативные технологии.

2. Ролевая игра.
3. Проблемное обучение.
4. Обучение в малых группах сотрудничества/работа в команде.
5. Интерактивные технологии (дискуссия, групповая работа, обсуждение, беседа).

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

№ п/п	Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
			Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература			
1	Каменская, В. Г. Психодиагностика ребенка: учебник / В.Г. Каменская, О.А. Драганова, Л.В. Томанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 350 с.	2020	https://znanium.com/catalog/product/1018195
2	Кузьмина, Е. Г. Психодиагностика в сфере образования: учебное пособие / Е. Г. Кузьмина. - 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 310 с.	2019	https://znanium.com/catalog/product/1047991
3	Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания: учебник / Л.И. Маленкова; под ред. П.И. Пидкасистого. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 483 с.	2020	https://znanium.com/catalog/product/1039193
4	Педагогика детского оздоровительного лагеря : учебник / Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М.М. Борисовой. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 216 с.	2020	https://znanium.com/catalog/product/1094502
5	Шилова, М.И. Социализация и воспитание личности школьника в педагогическом процессе: учеб. пособие / М.И. Шилова. — 3-е стер. — М.: ФЛИНТА, 2019. — 217 с.	2019	https://znanium.com/catalog/product/1042539
Дополнительная литература			
1	Ежова Н.Н. Справочник практического психолога [Электронный ресурс] /Н. Н. Ежова. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 380 с.	2011	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222180297.html
2	Кудряшева, Л. А. Педагогика и психология: учебное пособие / Л. А. Кудряшева. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 160 с.	2019	https://znanium.com/catalog/product/1010065
3.	Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания: учебник / Л.И. Маленкова; под ред. П.И. Пидкасистого. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 483 с.	2020	https://znanium.com/catalog/product/1039193
4.	Оганесян, Н.Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса: учебно-методическое пособие / Н.Т.	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517264.html

	Оганесян.- М.: ФЛИНТА, 2013.- 134 с		
5.	Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.]; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой : МПГУ, 2017. - 140 с.	2017	https://znanium.com/catalog/product/1340968
6.	Педагогика детского оздоровительного лагеря: практикум: учебное пособие / Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М.М. Борисовой. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 258 с.	2020	https://znanium.com/catalog/product/1125616
7.	Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 405 с.	2019	https://znanium.com/catalog/product/1039198
8.	Чаликова, О. С. Психодиагностическая работа психолога: теоретический и практический аспекты: учебное пособие / О. С. Чаликова. - 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2020. - 138 с.	2020	https://znanium.com/catalog/product/1861700

11. Материально-техническое обеспечение практики.

Для реализации практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Консультации проводятся в аудиториях учебного корпуса №7, оснащенных проектором с экраном и ноутбуком.

Для выполнения самостоятельной работы студентов имеются библиотечные фонды, локальная сеть с доступом в Интернет, электронная библиотечная сеть (ЭБС) научных и образовательных ресурсов ВлГУ.

Практика осуществляется на базах пришкольных и загородных детских оздоровительных лагерей согласно договорам.

12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Предоставляется возможность прохождения практики в непосредственной близости от места проживания, обеспечение необходимого доступа к методическим материалам в удобной для практиканта форме, снижение объема нагрузок.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ (ВОЖАТСКОЙ))
ПРАКТИКЕ

Выполнил(а): _____

Руководитель практики от организации:

Руководитель практики от университета:

Оценка: _____

подпись дата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

ДНЕВНИК ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ (ВОЖАТСКОЙ))
ПРАКТИКЕ

(фамилия)

(имя и отчество)

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

2 курс, 4 семестр

Группа СП-_____

ВЛАДИМИР 20__
ПРОХОЖДЕНИЕ ВОЖАТСКОЙ ПРАКТИКИ НА 2 КУРСЕ

1. Место практики _____
(наименование учреждения)

производственная _____
(характер практики)

2. Срок практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

3. Руководитель практики от университета

(должность, фамилия, имя, отчество)

4. Прибыл на место практики _____

(наименование учреждения и дата прибытия)

Руководитель практики от организации _____

Подпись _____

МП

5. Вернулся в ВлГУ _____

(дата)

Подпись _____

МП

--	--	--	--

3. СОСТАВ КОМПЕТЕНЦИЙ К ДНЕВНИКУ ПО ПРАКТИКЕ

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Психология и социальная педагогика

Требования к освоению программы	Оценка выполнения	
	Знает	Не знает
Студент должен знать:		
1) цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС		
2) духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности		
3) психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		
Студент должен уметь:	Умеет	Не умеет
1) применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями		
2) осуществлять отбор форм и методов для формирования духовно-нравственных ценностей		
3) дифференцированно отбирать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности		
Студент должен владеть:	Владеет	Не владеет
1) формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями		
2) способами формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях		
3) навыками применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		

4. Характеристика работы студента учреждением (указать степень его теоретической подготовки, качество выполненной работы по программе практики, соблюдение трудовой дисциплины и общественного порядка).

Руководитель практики от учреждения _____

5. Заключение и оценка методиста практики от кафедры.

Методист практики от кафедры _____

6. Оценка результатов практики студента

Подпись преподавателя, принявшего зачет по практике

“ ___ ” _____ г. _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной
(педагогической (вожатской)) практики

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Психология и социальная педагогика

Наименование профильной организации _____

Студент _____

Институт ПИ

Кафедра СПЦ

Курс 2 курс, 4 семестр

Группа СП-_____

Оценочный материал

ОБЩАЯ ОЦЕНКА			Оценка			
<i>(отмечается руководителем практики от профильной организации знаком * в соответствующих позициях графы «оценка»)</i>			5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики					
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи					
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике					
4.	Инициативность					
5.	Оценка трудовой дисциплины					
6.	Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий					
	№ по ФГОС	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ	Оценка			
		<i>(отмечаются руководителем практики от университета знаком * в соответствующих позициях графы «оценка»)</i>	5	4	3	2
Общепрофессиональные	ОПК - 3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов				
	ОПК - 4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей				
	ОПК - 6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями				
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (определяется средним значением оценок по всем пунктам)						

Замечания и пожелания _____

Руководитель практики от университета _____

МП

Руководитель практики
от организации _____

(число и подпись)

(расшифровка подписи)

МП

Рабочую программу составил
доцент кафедры СПП, к.п.н., Т.К. Мухина

Т.К. Мухина

Рецензент:

(представитель работодателя)

руководитель информационно-методического отдела
МАУДО «ДДюТ»

Е.Ю. Афанасьева

Е.Ю. Афанасьева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и
психологии, протокол № 11 от 30.06.22 года.

Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент М.В. Данилова

М.В. Данилова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
протокол № 2 от 30.06.22 года.

Председатель комиссии

зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова

М.В. Данилова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 11 от 30.06.22 года

Заведующий кафедрой Ильин

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____
