

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор института



М.В. Артамонова

« 31 » _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
ПРАКТИКИ**

направление подготовки / специальность
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль) подготовки
Психология и социальная педагогика

г. Владимир
2021 г.

Вид практики: производственная, концентрированная

1. Цели производственной (преддипломной) практики

Целями производственной (преддипломной) практики являются закрепление компетенций, направленных на развитие знаний, умений и навыков научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной (преддипломной) практики

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

1. Разработка программы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся согласно теме ВКР.
2. Анализ результатов исследования эффективности программы воспитания и социализации, формулировка выводов по теме ВКР.
3. Применение методов и технологий, позволяющих решать диагностические задачи; методы математической обработки результатов психологической диагностики.
4. Рефлексия способов и результатов своих профессиональных действий в форме буклета – методических рекомендаций для родителей.
5. Подготовка необходимой документации по результатам исследования.

3. Способ проведения: стационарная, выездная.

4. Формы проведения: непрерывно – выделение в учебном графике непрерывного периода времени.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции/ индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции / индикатора достижения компетенции)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных	ОПК.3.1. Знает цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Умеет применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.3.3. Владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

	государственных образовательных стандартов	
ПК-2	ПК-2. Способен проводить психологическое исследование эффективности программ воспитания и социализации	<p>ПК.2.1. Знает методы организации психологического исследования, методы статистического анализа данных психологического исследования.</p> <p>ПК.2.2. Умеет использовать качественные и количественные методы психологического обследования.</p> <p>ПК.2.3. Владеет навыками формирования, реализации и оценки планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей</p>
ПК-4	Способен осуществлять психологическую диагностику обучающихся	<p>ПК.4.1. Знает методы и технологии, позволяющие решать диагностические задачи; методы математической обработки результатов психологической диагностики.</p> <p>ПК.4.2. Умеет подбирать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования; планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизованного инструментария, включая обработку результатов.</p> <p>ПК.4.3. Владеет навыками психологической диагностики; скрининговых обследований (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определения лиц, нуждающихся в психологической помощи; составления психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования.</p>

6. Место практики в структуре ООП, объем и продолжительность практики

Производственная (преддипломная) практика относится к обязательной части Блока 2. Практики в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Объем производственной (преддипломной) практики составляет 6 зачетных единиц (216 часа), продолжительность – 4 недель.

Практика проводится в 8 семестре.

7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательская работа) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Выполнен ие заданий на базах практики	Самостоят ельная работа студентов	Всего	
1.	Подготовительный этап				
	Знакомство с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов. Решение организационных вопросов. Установочная конференция.	2	2	4	В отчете по практике составляется план работы, план корректируется и подписывается методистом кафедры
2.	Основной этап				
	Задание 1. Представить программу совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся согласно теме ВКР, апробация программы.	35	35	70	Программа формирующего эксперимента в форме таблицы.
	Задание 2. Проанализировать результаты исследования эффективности программы воспитания и социализации с целью определения динамики параметров, в том числе с помощью методов математической обработки результатов. Сформулировать выводы по теме ВКР.	30	40	70	Сравнение результатов первичной и вторичной диагностики. Расчеты результатов с помощью коэффициента корреляции. Выводы по результатам экспериментального исследования.
	Задание 2.1 Рефлексия способов и результатов своих профессиональных действий	6	8	14	Буклет – методические рекомендации для родителей.
	Задание 3. Оформить ВКР согласно требованиям.	10	18	28	Прохождение процедуры нормоконтроля ВКР.
	Задание 4. Подготовиться предзащите.	1	18	19	Прохождение процедуры предзащиты. Отзыв научного руководителя, справка о показателе

					оригинальности ВКР.
	Задание 5. Апробировать результаты исследования		5	5	Список достижений научной-исследовательской работы (статьи, дипломы, грамоты, сертификаты).
3.	Итоговый этап				
	Подготовка отчета по практике. Подведение итогов практики. Отчетная конференция.	2	4	6	Отчет по форме. Присутствие на отчетной конференции.
	Итого	86	130	216	

8. Формы отчетности по практике

Студент выполняет задания практики, ведет дневник практики и готовит материалы для написания отчета по практике. Отчет и дневник практики представляются через 2 дня после окончания практики. Итоговая конференция проводится после проверки отчетов.

Отчетная документация:

1. Титульный лист.
2. Задание, выданное кафедральным руководителем.
3. Приложения к каждому заданию.
4. Дневник.
5. Оценочный лист.

Титульный лист заполняется по форме кафедры (Приложение 1).

Дневник практики заполняется по форме кафедры (Приложение 2). В дневнике информация проверяется, оценивается и подписывается методистом кафедры.

В конце практики обучающийся должен получить характеристику о качестве и объеме выполненной им работы от методиста кафедры.

Характеристика должна содержать оценку выполненных работ и профессионально-личностных качеств обучающегося в связи с выполнением задач профессиональной деятельности.

Оценочный лист заполняется по форме кафедры кафедральным руководителем (Приложение 3).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Практика ориентирована на организацию активной работы студентов в процессе профессиональной деятельности при реализации формирующего эксперимента ВКР. Предусматривается использование инновационных педагогических технологий и подходов: деятельностного подхода, игровых технологий, путем проведения деловых и ролевых, дидактических игр, использование преимуществ и достоинств новых

информационно-коммуникативных технологий, проектной деятельности с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Основными методами работы студентов в рамках практики являются ознакомительно-репродуктивный и частично-поисковый, реализуемые через диалоговую форму общения со школьниками и педагогами.

Таким образом, практика предполагает сочетание следующих *взаимодействующих видов образовательных технологий*:

1. Информационно-коммуникативные технологии.
2. Ролевая игра.
3. Проблемное обучение.
4. Обучение в малых группах сотрудничества/работа в команде.
5. Интерактивные технологии (дискуссия, групповая работа, обсуждение, беседа).

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

№ п/п	Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
			Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература			
1	Безуглов, И. Г. Основы научного исследования: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов – М.: Академический Проект, 2020. - 194 с.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126902.html
2	Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие для вузов / Науч. редактор Б. С. Волков – М.: Академический Проект, 2020.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125776.html
3	Кузьмина, Е. Г. Психодиагностика в сфере образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Кузьмина. - 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2019. -310 с.	2019	https://znanium.com/catalog/product/1047991
4	Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания: учебник / Л.И. Маленкова; под ред. П.И. Пидкасистого. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 483 с.	2020	https://znanium.com/catalog/product/1039193
5	Шилова, М.И. Социализация и воспитание личности школьника в педагогическом процессе : учеб. пособие / М.И. Шилова. — 3-е стер. — М.: ФЛИНТА, 2019. — 217 с.	2019	https://znanium.com/catalog/product/1042539
Дополнительная литература			
1	Васильева И.В. Организационно-психологическая диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие. / И. В. Васильева. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 136 с.	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517127.html

2	Ежова Н.Н. Справочник практического психолога [Электронный ресурс] /Н. Н. Ежова. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 380 с.	2011	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222180297.html
3.	Кудряшева, Л. А. Педагогика и психология : учебное пособие / Л. А. Кудряшева. – М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 160 с.	2019	https://znanium.com/catalog/product/1010065
4.	Мандель, Б.Р. Практическая психология воспитательной деятельности / Б.Р. Мандель - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 205 с.	2016	http://znanium.com/catalog/product/545520
5.	Оганесян, Н.Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Т. Оганесян.- М.: ФЛИНТА, 2013.- 134 с	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517264.html
6.	Попрядухина, Н. Г. Психологическая служба в образовательном учреждении: учебно-методическое пособие / Н. Г. Попрядухина. - 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2018. - 152 с.	2018	https://znanium.com/catalog/product/1861438

11. Материально-техническое обеспечение практики

Для реализации практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Консультации проводятся в учебном корпусе №7, оснащенных проектором с экраном и ноутбуком.

Для выполнения самостоятельной работы студентов имеются библиотечные фонды, локальная сеть с доступов в Интернет, электронная библиотечная сеть (ЭБС) научных и образовательных ресурсов ВлГУ.

Практика осуществляется на базах образовательных и социальных учреждений г. Владимир.

12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Предоставляется возможность прохождения практики в непосредственной близости от места проживания, обеспечение необходимого доступа к методическим материалам в удобной для практиканта форме, снижение объема нагрузок.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ**

Выполнил(а): _____

Методист практики от кафедры:

Руководитель практики от университета:

Оценка: _____

подпись

дата

Владимир – 20 ____ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

ДНЕВНИК
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ

(фамилия)

(имя и отчество)

Направление подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

4 курс, 8 семестр

Группа СП-_____

ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НА 4 КУРСЕ

1. Место практики _____
(наименование учреждения)

производственная _____
(характер практики)

2. Срок практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

3. Методист практики от кафедры

(должность, фамилия, имя, отчество)

4. Руководитель практики от кафедры

(должность, фамилия, имя, отчество)

3. СОСТАВ КОМПЕТЕНЦИЙ К ДНЕВНИКУ ПО ПРАКТИКЕ

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

В результате освоения программы практики студент должен:

Требования к освоению программы	Оценка выполнения	
	Знает	Не знает
Студент должен знать:		
1) цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС		
2) методы организации психологического исследования, методы статистического анализа данных психологического исследования		
3) методы и технологии, позволяющие решать диагностические задачи; методы математической обработки результатов психологической диагностики		
Студент должен уметь:	Умеет	Не умеет
1) применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями		
2) использовать качественные и количественные методы психологического обследования		
3) подбирать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования; планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов		
Студент должен владеть:	Владеет	Не владеет
1) формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями		
2) навыками формирования, реализации и оценки планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей		
3) навыками психологической диагностики; скрининговых обследований (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определения лиц, нуждающихся в психологической помощи; составления психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования		

4. Характеристика работы студента (указать степень его теоретической подготовки, качество выполненной работы по программе практики, соблюдение трудовой дисциплины и общественного порядка).

Методист практики от кафедры _____

5. Заключение и оценка руководителя практики от кафедры.

Руководитель практики от кафедры _____

6. Оценка результатов практики студента

Подпись преподавателя, принявшего зачет по практике (руководителя практики)

“ ____ ” _____ г. _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной
(преддипломной) практики

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

Студент _____

(Ф.И.О.)

Институт ПИ

Кафедра СПП

Курс 4 курс, 8 семестр

Группа СП-_____

Оценочный материал

ОБЩАЯ ОЦЕНКА <i>(отмечается руководителем практики от профильной организации знаком * в соответствующих позициях графы «оценка»)</i>			Оценка			
			5	4	3	2
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики					
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи					
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике					
4	Инициативность					
5	Оценка трудовой дисциплины					
6	Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий					
	№ по ФГОС	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ <i>(отмечаются руководителем практики от университета знаком * в соответствующих позициях графы «оценка»)</i>	Оценка			
			5	4	3	2
Профессиональные	ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов				
	ПК-2	Способен проводить психологическое исследование эффективности программ воспитания и социализации				
	ПК-4	Способен осуществлять психологическую диагностику обучающихся				
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА <i>(определяется средним значением оценок по всем пунктам)</i>						

Замечания и пожелания _____

Методист практики

от кафедры _____

(число и подпись)

(расшифровка подписи)

Руководитель практики

от кафедры _____

(число и подпись)

(расшифровка подписи)

Рабочую программу составил

зав. кафедрой СПП, к.п.н., доц. М.В. Данилова

Данил.

Рецензент:

(представитель работодателя)

зам. директора по УВР МАУДО «ДДюТ»

Н.А. Новак

Н.А. Новак

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и психологии, протокол № 11 от 30.06.2021 года.

Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент М.В. Данилова

Данил.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

протокол № 4 от 30.06.2021 года.

Председатель комиссии

зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова

Данил.