

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

Педагогический институт



М.В. Артамонова

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКИ**

**направление подготовки / специальность**  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**направленность (профиль) подготовки**  
Психология и социальная педагогика

г. Владимир  
2021 г.

**Вид практики:** производственная, рассредоточенная

### **1. Цели производственной (научно-исследовательская работа) практики**

Целями производственной (научно-исследовательская работа) практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, формирование профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности.

### **2. Задачи производственной (научно-исследовательская работа) практики**

Задачами производственной (научно-исследовательская работа) практики являются:

1. Определение личностных особенностей учащихся (проведение диагностики, оформление результатов, формулировка рекомендаций).
2. Приобретение навыков разработки и реализации просветительского мероприятия по вопросам психического развития детей и обучающихся.
3. Приобретение навыков разработки план программы реабилитации учащихся.

**3. Способ проведения учебной (ознакомительной) практики:** стационарная, выездная.

**4. Формы проведения:** дискретно – выделение в учебном графике непрерывного периода времени для проведения каждого вида практики параллельно с учебным процессом.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Код компетенции/ индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции / индикатора достижения компетенции)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ПК-4	Способен осуществлять психологическую диагностику обучающихся	ПК.4.1. Знает методы и технологии, позволяющие решать диагностические задачи; методы математической обработки результатов психологической диагностики. ПК.4.2. Умеет подбирать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования; планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов. ПК.4.3. Владеет навыками психологической диагностики; скрининговых обследований (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определения лиц,

		нуждающихся в психологической помощи; составления психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования.
ПК-5	Способен организовывать психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	<p>ПК.5.1. Знает задачи и принципы, направления, форы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.</p> <p>ПК.5.2. Умеет осуществлять психологическое просвещение по вопросам психического развития детей и обучающихся; разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся.</p> <p>ПК.5.3. Владеет навыками информирования об условиях психического развития ребенка; факторах, препятствующих развитию личности обучающихся; о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи.</p>
ПК-8	Способен осуществлять социальную реабилитацию несовершеннолетних	<p>ПК.8.1. Знает основы формирования реабилитационной среды для несовершеннолетних; основные направления социальной реабилитации несовершеннолетних, социальной защиты и социального обслуживания населения.</p> <p>ПК.8.2. Умеет определять цели и задачи социальной реабилитации, методы, перечень и очередность выполнения мероприятий социальной реабилитации.</p> <p>ПК.8.3. Владеет навыками организации и проведения мероприятий по социальной реабилитации несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.</p>

#### **6. Место практики в структуре ООП, объем и продолжительность практики**

Производственная (научно-исследовательская работа) практика относится к обязательной части Блока 2. Практики в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Объем производственной (научно-исследовательская работа) практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), продолжительность – 6 недель.

Практика проводится в 7 семестре.

## 7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательская работа) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Выполнен ие заданий на базах практики	Самостоя ельная работа студентов	Всего	
1.	<b>Подготовительный этап</b>				
	Знакомство с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов. Решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности. Установочная конференция.	12	28	40	В отчете по практике составляется план работы на семестр, план корректируется и подписывается методистом с базы практики и методистом кафедры
2.	<b>Основной этап</b>				
	<b>Задание 1.</b> Ознакомиться с местом прохождения практики, нормативно-правовой базой деятельности специалиста (педагога-психолога, психолога, социального педагога) в данном учреждении	10	28	38	Перечень нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность учреждения. Перечень направлений деятельности учреждения. Должностные обязанности педагога-психолога, социального педагога в учреждении.
	<b>Задание 2.</b> Составить перечень диагностических методик по теме научно-исследовательской работы. Апробировать три методики, представить результаты в форме заключения, составить рекомендации	22	51	73	Перечень методик с обоснованием выбора. Заключение по результатам проведенных методик. Рекомендации.
	<b>Задание 3.</b> Разработать и провести мероприятие, направленное на просвещение по вопросам психического развития детей и обучающихся, по запросу базы практики	21	44	65	План мероприятия с описанием своей работы.
	<b>Задание 4.</b> Составить план программы реабилитации по решению одной из социально значимых проблем обучающихся.	21	49	70	План программы.

3.	<b>Итоговый этап</b>				
	Подготовка отчета по практике. Подведение итогов практики. Отчетная конференция.	10	28	38	Отчет по форме. Присутствие на отчетной конференции. Творческий отчет группы в форме презентации.
	<b>Итого</b>	96	228	324	

### **8. Формы отчетности по практике**

Студент выполняет задания практики, ведет дневник практики и готовит материалы для написания отчета по практике. Отчет и дневник практики представляются через 2 дня после окончания практики. Итоговая конференция проводится после проверки отчетов.

Отчетная документация:

1. Титульный лист.
2. Задание, выданное кафедральным руководителем.
3. Приложения к каждому заданию.
4. Дневник.
5. Оценочный лист.

**Титульный лист** заполняется по форме кафедры (Приложение 1).

**Дневник практики** заполняется по форме кафедры (Приложение 2). В дневнике информация проверяется, оценивается и подписывается базовым методистом учреждения и методистом кафедры.

В конце практики обучающийся должен получить характеристику о качестве и объеме выполненной им работы от базового методиста учреждения и методиста кафедры.

Характеристика должна содержать оценку выполненных работ и профессионально-личностных качеств обучающегося в связи с выполнением задач профессиональной деятельности.

**Оценочный лист** заполняется по форме кафедры базовым методистом учреждения и кафедральным руководителем (Приложение 3).

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Практика ориентирована на организацию активной работы студентов в процессе реализации профессиональной деятельности. Предусматривается использование инновационных педагогических технологий и подходов: деятельностного подхода, игровых технологий, путем проведения деловых и ролевых, дидактических игр, использование преимуществ и достоинств новых информационно-коммуникативных технологий, проектной деятельности с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Основными методами работы студентов в рамках практики являются ознакомительно-репродуктивный и частично-поисковый, реализуемые через диалоговую форму общения со школьниками и педагогами.

Таким образом, практика предполагает сочетание следующих *взаимодействующих видов образовательных технологий*:

1. Информационно-коммуникативные технологии.
2. Ролевая игра.
3. Проблемное обучение.
4. Обучение в малых группах сотрудничества/работа в команде.
5. Интерактивные технологии (дискуссия, групповая работа, обсуждение, беседа)

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

№ п/п	Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
			Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
<b>Основная литература</b>			
1	Безуглов, И. Г. Основы научного исследования: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов – М.: Академический Проект, 2020. - 194 с.	2020	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126902.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126902.html</a>
2	Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие для вузов / Науч. редактор Б. С. Волков – М.: Академический Проект, 2020.	2020	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125776.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125776.html</a>
3	Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания: учебник / Л.И. Маленкова; под ред. П.И. Пидкасистого. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 483 с.	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1039193">https://znanium.com/catalog/product/1039193</a>
4	Шилова, М.И. Социализация и воспитание личности школьника в педагогическом процессе : учеб. пособие / М.И. Шилова. — 3-е стер. — М.: ФЛИНТА, 2019. — 217 с.	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1042539">https://znanium.com/catalog/product/1042539</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Духновский, С.В. Психология личности и деятельности педагога: Учебное пособие / С.В. Духновский - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 300 с.	2016	<a href="http://znanium.com/catalog/product/542258">http://znanium.com/catalog/product/542258</a>
2	Ежова Н.Н. Справочник практического психолога [Электронный ресурс] /Н. Н. Ежова. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 380 с.	2011	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222180297.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222180297.html</a>
3.	Кудряшева, Л. А. Педагогика и психология : учебное пособие / Л. А. Кудряшева. – М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 160 с.	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1010065">https://znanium.com/catalog/product/1010065</a>
4.	Мандель, Б.Р. Практическая психология	2016	<a href="http://znanium.com/catalog/product/">http://znanium.com/catalog/product/</a>

	воспитательной деятельности / Б.Р. Мандель - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 205 с.		<a href="uct/545520">uct/545520</a>
5.	Оганесян, Н.Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Т. Оганесян.- М.: ФЛИНТА, 2013.- 134 с	2013	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517264.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517264.html</a>
6.	Попрядухина, Н. Г. Психологическая служба в образовательном учреждении : учебно-методическое пособие / Н. Г. Попрядухина. - 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2018. - 152 с.	2018	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1861438">https://znanium.com/catalog/product/1861438</a>

### **11. Материально-техническое обеспечение практики**

Для реализации практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Консультации проводятся в учебном корпусе №7, оснащенных проектором с экраном и ноутбуком.

Для выполнения самостоятельной работы студентов имеются библиотечные фонды, локальная сеть с доступом в Интернет, электронная библиотечная сеть (ЭБС) научных и образовательных ресурсов ВлГУ.

Практика осуществляется на базах образовательных и социальных учреждений г. Владимир.

**12.** Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Предоставляется возможность прохождения практики в непосредственной близости от места проживания, обеспечение необходимого доступа к методическим материалам в удобной для практиканта форме, снижение объема нагрузок.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**  
**(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКЕ**

**Выполнил(а):** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Руководитель практики от организации:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Руководитель практики от университета:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

дата

Владимир – 20 \_\_\_\_ г.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

**ДНЕВНИК**  
**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**  
**ПРАКТИКЕ**

---

(фамилия)

---

(имя и отчество)

**Направление подготовки:** 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

**Профиль подготовки:** Психология и социальная педагогика

4 курс, 7 семестр

Группа СП-\_\_\_\_

## ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НА 4 КУРСЕ

1. Место практики \_\_\_\_\_  
(наименование учреждения)

производственная \_\_\_\_\_  
(характер практики)

2. Срок практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество)

4. Прибыл на место практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование учреждения и дата прибытия)

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

МП

5. Вернулся в ВлГУ \_\_\_\_\_

(дата)

МП

Подпись \_\_\_\_\_



### 3. СОСТАВ КОМПЕТЕНЦИЙ К ДНЕВНИКУ ПО ПРАКТИКЕ

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

В результате освоения программы практики студент должен:

Требования к освоению программы	Оценка выполнения	
<b>Студент должен знать:</b>	Знает	Не знает
1) методы и технологии, позволяющие решать диагностические задачи; методы математической обработки результатов психологической диагностики		
2) задачи и принципы, направления, формы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся		
3) основы формирования реабилитационной среды для несовершеннолетних; основные направления социальной реабилитации несовершеннолетних, социальной защиты и социального обслуживания населения		
<b>Студент должен уметь:</b>	Умеет	Не умеет
1) подбирать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования; планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов		
2) осуществлять психологическое просвещение по вопросам психического развития детей и обучающихся; разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся		
3) определять цели и задачи социальной реабилитации, методы, перечень и очередность выполнения мероприятий социальной реабилитации		
<b>Студент должен владеть:</b>	Владеет	Не владеет
1) навыками психологической диагностики; скрининговых обследований (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определения лиц, нуждающихся в психологической помощи; составления психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования		
2) навыками информирования об условиях психического развития ребенка; факторах, препятствующих развитию личности обучающихся; о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи		
3) навыками организации и проведения мероприятий по социальной реабилитации несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании		

4. Характеристика работы студента учреждением (указать степень его теоретической подготовки, качество выполненной работы по программе практики, соблюдение трудовой дисциплины и общественного порядка).

---

---

---

Методический руководитель практики от учреждения \_\_\_\_\_

5. Заключение и оценка методиста практики от кафедры.

---

---

---

Методист практики от кафедры \_\_\_\_\_

6. Оценка результатов практики студента

Подпись преподавателя, принявшего зачет по практике (руководителя практики)

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**результатов прохождения производственной**  
**(научно-исследовательская работа) практики**

**Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Профиль подготовки:** Психология и социальная педагогика

**Наименование профильной организации** \_\_\_\_\_

**Студент** \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

**Курс** 4 курс, **7 семестр**      **Группа** СП- \_\_\_\_\_

**Оценочный материал**

<b>ОБЩАЯ ОЦЕНКА</b> <i>(отмечается руководителем практики от профильной организации знаком * в соответствующих позициях графы «оценка»)</i>			<b>Оценка</b>			
			<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
1		Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2		Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3		Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4		Инициативность				
5		Оценка трудовой дисциплины				
6		Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий				
		<b>№ по ФГОС</b>	<b>СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ</b> <i>(отмечаются руководителем практики от университета знаком * в соответствующих позициях графы «оценка»)</i>			
			<b>Оценка</b>			
			<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Профессиональные</b>	ПК-4	Способен осуществлять психологическую диагностику обучающихся				
	ПК-5	Способен организовывать психологическое просвещение субъектов образовательного процесса				
	ПК-8	Способен осуществлять социальную реабилитацию несовершеннолетних				
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b> <i>(определяется средним значением оценок по всем пунктам)</i>						

Замечания и пожелания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
 МП

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (число и подпись) (расшифровка подписи)

МП

Рабочую программу составил

зав. кафедрой СПП, к.п.н., доц. М.В. Данилова

Данил.

Рецензент:

(представитель работодателя)

зам. директора по УВР МАУДО «ДДюТ»

Н.А. Новак

Н.А. Новак

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и психологии, протокол № 11 от 30.06.2021 года.

Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент М.В. Данилова

Данил.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

протокол № 4 от 30.06.2021 года.

Председатель комиссии

зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова

Данил.