

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Педагогического института

М.В. Артамонова

2019 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Владимир – 2019

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование предусмотрена Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ № 122 от 22 февраля 2018 г.

Целью государственной итоговой аттестации является выявление уровня практической и теоретической подготовки выпускника для выполнения профессиональных задач на уровне требований Федерального государственного образовательного стандарта, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86).

2. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование включает следующие виды:

- государственный экзамен по направлению подготовки;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

К государственной итоговой аттестации допускается лицо, завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Выпускнику, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается степень бакалавра и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательной программы на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

Темы выпускных квалификационных работ закрепляются приказом по университету. Студенту может быть предоставлено право выбора темы ВКР в порядке, установленном в университете, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель из числа работников университета и, при необходимости, консультанты.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса университета, составленном на основе утвержденного учебного плана.

Порядок проведения итоговых аттестационных испытаний разрабатывается университетом и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Расписание работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), согласованное с председателем ГЭК, доводится до всех членов комиссии и выпускников не позднее, чем за месяц до начала проведения государственных аттестационных испытаний.

Государственный экзамен по направлению подготовки проводится перед защитой выпускной квалификационной работы. Экзамен проходит в устной форме. Перед экзаменом проводятся обязательные консультации для выпускников по вопросам утвержденной программы государственного экзамена. На государственном экзамене не допускается присутствие посторонних лиц.

ВКР является заключительным этапом итоговых аттестационных испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника.

Защита ВКР проводится на заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Решения ГЭК принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты итоговых аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Все заседания ГЭК оформляются протоколами, которые сшиваются в отдельные книги. В протокол заседания вносятся мнения членов комиссии о представленной работе или знаниях, выявленных на итоговых государственных экзаменах. В протоколе фиксируется перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, также ведется запись особых мнений, указывается квалификация (степень), присвоенная выпускнику.

Протоколы подписываются председателем и членами ГЭК, участвующими в заседании. Протоколы заседаний ГЭК хранятся в архиве высшего учебного заведения.

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПОВТОРНЫХ ИСПЫТАНИЙ И АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, при восстановлении в вузе назначаются повторные итоговые аттестационные испытания.

Лицам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях,

документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из вуза.

В случае несогласия с выставленной оценкой по итогам государственного экзамена обучающийся может подать апелляцию по процедурным вопросам не позднее следующего рабочего дня после прохождения итогового аттестационного испытания.

Для рассмотрения процедурных вопросов по защите выпускной квалификационной работы, секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника. После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии о целесообразности повторного прохождения испытания или ее отсутствия.

Порядок апелляции регламентируется локальными актами ВлГУ.

5. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

5.1. Порядок организации и проведения государственного экзамена

Государственный экзамен принимается ГЭК в состав которой входят ведущие специалисты – представители работодателей в соответствующей области деятельности и ППС кафедры, имеющие ученое звание и ученую степень.

При подготовке к государственному экзамену студент может использовать рекомендованную литературу, конспекты лекций, практических занятий, материалы практик. Перед экзаменом для студентов проводятся консультации по дисциплинам, входящим в программу экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Билет включает 2 вопроса и 1 практическое задание. Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки.

Форма проведения государственного экзамена предполагает представление ответа студента на экзаменационные вопросы перед экзаменационной комиссией. Экзаменаторам предоставляется право задавать выпускникам дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете.

Ответы выпускников оцениваются каждым членом комиссии по пятибалльной системе. Итоговая оценка выставляется в результате закрытого обсуждения. Решающий голос в решении вопроса об оценке принадлежит председателю ГЭК по приему государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

5.2 Критерии оценки результатов экзамена

№	Критерии оценки результатов экзамена	Баллы
1	Полнота, содержательность ответов, последовательность, свидетельствующая об уровне освоения знаний	от 0 до 50 баллов
2	Знание теоретических первоисточников, их авторов, знание основных положений работ в области педагогики и психологии	От 0 до 15 баллов
3	Владение методикой организации воспитательных, развивающих, коррекционных мероприятий с детьми и подростками, консультирования родителей и педагогов, организации психолого-педагогического обследования	От 0 до 15 баллов
4	Знание основных нормативных документов в сфере нормативно-правового обеспечения образования и социальной защиты детства	от 0 до 10 баллов
5	Уровень общей культуры, навыков аргументации, научной речи, умения вести дискуссию	от 0 до 10 баллов
	Сумма баллов	100

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Количество баллов
«2» неудовлетворительно	0-60
«3» удовлетворительно	61-73
«4» хорошо	74-90
«5» отлично	91-100

5.3. Программа государственного экзамена

5.3.1. Содержание программы

Государственный экзамен является междисциплинарным. В соответствии с учебным планом направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, на государственный экзамен выносятся следующие дисциплины:

1. Общие основы педагогики.
2. Теория обучения и педагогические технологии.
3. Теория и методика воспитания.
4. История педагогики и образования.
5. Социальная педагогика.
6. Социально-педагогическая виктимология.
7. Консультирование по вопросам профессионального самоопределения учащихся.
8. Поликультурное образование.
9. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности.
10. Социальная работа с несовершеннолетними.
11. Технология работы педагога-психолога с различными категориями учащихся.
12. Общая психология.
13. История психологии.
14. Психология развития и возрастная психология.
15. Педагогическая психология.

16. Психолого-педагогическая диагностика.
17. Социальная психология.
18. Психология девиантного поведения.
19. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с девиантным поведением.
20. Психология семьи.
21. Профилактика семейного неблагополучия.
22. Возрастно-психологическое консультирование.
23. Психокоррекционная работа с детьми и подростками.
24. Основы тренинговой работы.
25. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности.

5.3.2. Рекомендуемый список литературы

1. Андреева, Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений / Г. М. Андреева. – 5-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2014.
2. Андронникова, О.О. Основы психологического консультирования: учебное пособие / О.О. Андронникова. – М.: ИНФРА-М, 2018.
3. Беличева, С.А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних: учебное пособие / С.А.Беличева, А.Б.Белинская. – М.: Издательство Юрайт, 2019.
4. Гуревич, П. С. Психология и педагогика: учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. — М.: Издательство Юрайт, 2013.
5. Иванов, А. В. Социальная педагогика: учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013.
6. Климантова, Г.И. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации / Под ред. профессора Е. И. Холостовой, профессора Г. И. Климантовой. — 4-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018.
7. Кузьмина, Е.Г. Психодиагностика в сфере образования: учеб. пособие / Е.Г. Кузьмина. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2019.
8. Мандель, Б.Р. Психология семьи: учеб. пособие / Б.Р. Мандель. – М.: ФЛИНТА, 2015.
9. Минин, А.Я. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи: пособие / А.Я.Минин, О.Ю.Краев. – М.: Прометей, 2016.
10. Оганесян, Н. Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса: учебно-методическое пособие / Н. Т. Оганесян. — М.: ФЛИНТА, 2013.
11. Пахальян, В.Э. Личностно-ориентированное консультирование в образовании: материалы к организации и проведению учебных занятий/ В.Э. Пахальян— Саратов: Вузовское образование, 2015.
12. Петренко, С.С. Педагогическая психология: задачник / С.С.Петренко. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2014.
13. Попов В.А. История педагогики и образования: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / В.А. Попов, Э.В. Онищенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

14. Шилова, М. И. Социализация и воспитание личности школьника в педагогическом процессе: учеб. пособие. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2019.

5.3.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронно-библиотечная система «IPRBOOKS@»
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <http://znanium.com/> – электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM
4. <https://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6. <https://cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «Киберлинкa»

6. Выпускная квалификационная работа

6.1. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

6.1.1. Требования к защите

Защита ВКР проводится в утвержденные сроки на открытом заседании ГЭК при участии в нем не менее 2/3 ее общего состава. Помимо членов ГЭК на защите могут присутствовать научные руководители и рецензенты представляемых работ, коллеги защищающегося, представители администрации ВУЗа, студенческая общественность.

Допуск к защите

Для допуска к защите студенту необходимо иметь следующие материалы и документы:

- ВКР, выполненную полностью, заверенную подписями, обозначенными на титульном листе и сброшюрованную;
- отзыв научного руководителя;
- акт (справка) о внедрении (если таковая имеется).
- заключение комиссии по проверке ВКР на объем заимствования. Для ВКР по направлению бакалавриата показатель оригинальности материала составляет 60%.
- заявление о самостоятельном характере выполнения выпускной квалификационной работы.
- CD/DVD диск с презентацией или распечатанная презентация (Распоряжение «О порядке подготовки презентаций к защите выпускной квалификационной работы» от 23.12.2013 №305-Р.).

Все вышеперечисленные документы и материалы за один день до защиты должны быть переданы секретарю ГЭК.

6.1.2. Процедура защиты

1. Секретарь ГЭК называет фамилию, имя, отчество студента – автора выпускной квалификационной работы, тему ВКР.

2. Студенту-выпускнику предоставляется слово для доклада (время доклада не более 10 минут).

3. После доклада автору ВКР задают вопросы члены ГЭК. Вопросы задают и присутствующие на защите. Докладчику может быть задан любой вопрос по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его

самостоятельности в разработке темы и умения ориентироваться в вопросах специальности.

4. После ответов на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя.

6.1.3. Требования к докладу

В докладе должны быть отражены следующие основные моменты:

- цель работы;
- теоретические предпосылки исследования;
- обоснование выбора метода исследования;
- изложение основных результатов работы;
- перспективы дальнейшего развития темы;
- краткие выводы по тем результатам работы, которые определяют ее практическую значимость, степень и характер новизны элементов научного вклада.

Доклад должен сопровождаться электронной презентацией.

6.2. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Оценка ВКР проводится на закрытой части заседания по 5-ти балльной системе. При этом учитывается качество подготовленной квалификационной работы, качество доклада, а также владение информацией, специальной терминологией, умение участвовать в дискуссии, отвечать на поставленные в ходе обсуждения вопросы.

Схема формирования итоговой оценки при защите ВКР студента направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Характеристика работы		Баллы	
1. Оценка работы по формальным критериям			
1.1.	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы)	0-5	
1.2.	Соответствие ВКР «Регламенту оформления ВКР по основным профессиональным образовательным стандартам высшего образования ВлГУ» и методическим указаниям кафедры	0-5	
ВСЕГО БАЛЛОВ		0-10	
2. Оценка работы по содержанию			
2.1.	Введение содержит следующие обязательные элементы: - актуальность темы, проблема; - цель ВКР, соответствующая заявленной теме; - объект исследования; - предмет исследования; - гипотеза; - круг взаимосвязанных задач; - основные методы исследования; - экспериментальная база; - практическая значимость работ; - структура ВКР.	0-5	
2.2.	Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы	0-10	

2.3.	Содержательность характеристики объекта исследования и глубина проведённого анализа проблемы	0 -20	
2.4.	Содержательность рекомендаций автора по организации социально-педагогической деятельности, психолого-педагогическому сопровождению учащихся и воспитанников, психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	0-15	
2.5.	Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций	0-5	
ВСЕГО БАЛЛОВ		0-55	
3. Оценка защиты выпускной квалификационной работы			
3.1.	Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов, включая чертежную документацию)	0-5	
3.2.	Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность)	0-5	
3.3.	Ответы на вопросы комиссии (полнота, глубина, оригинальность мышления)	0-25	
ВСЕГО БАЛЛОВ		0-35	
СУММА БАЛЛОВ		100	

Шкала соотношения баллов и оценок

Оценка	Количество баллов
«2» неудовлетворительно	0-60
«3» удовлетворительно	61-73
«4» хорошо	74-90
«5» отлично	91-100

Итоговая оценка ВКР выставляется в день защиты в результате ее закрытого обсуждения членами ГЭК. Решающий голос в решении вопроса об оценке ВКР принадлежит председателю ГЭК.

Программу составил:

зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова

Данилова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и психологии, протокол № 11 от 20.06.19 года.

зав. кафедрой, к.п.н., доцент М.В. Данилова

Данилова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование протокол № 4 от 21.06.19 года.

Председатель комиссии:

зав. кафедрой, к.п.н., доцент М.В. Данилова

Данилова