

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код направления (специальности) подготовки)

4

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ - формирование профессиональных компетенций, позволяющих реализовывать педагогические технологии в образовательном процессе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП находится в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов «Общие основы педагогики», «Психолого-педагогическая деятельность в учреждениях образования», «Психолого-педагогическое взаимодействие с детьми и подростками», «Теория обучения и педагогические технологии».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-7 – способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-10 – способность проектировать траекторию своего профессионального роста и личного развития.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Система образования в РФ и перспективы ее развития. Особенности основных и парциальных программ для дошкольников Технологии мастерских. Групповые технологии. Информационно-коммуникативная технология. Технология развития критического мышления. Проектная технология. Технология проблемного обучения. Игровые технологии. Модульная технология. Кейс-технология. Технология интегрированного обучения.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 (72 ч.)

Составитель: доцент кафедры СПП, к.п.н., доцент И.Р. Сорокина _____

Заведующий кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова _____

Председатель
учебно-методической комиссии направления
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова _____

Директор института _____ М.В. Артамонова

Дата: 21.06.19

Печать института

