

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ
ГРУППЫ РИСКА»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код направления (специальности) подготовки)

6

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ - формирование знаний о социально-психологических явлениях, умении понимать поведение личности в социуме, управлять поведением личности и группы в социальном пространстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП «Социально-психологическая работа с детьми и подростками группы риска» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Пререквизиты дисциплины: «Основы взаимодействия участников образовательного процесса», «Профилактическая деятельность педагога-психолога», «Психология девиантного поведения».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3 – способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6 – способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-2 – способность применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие и профилактические задачи с обучающимися на основе результатов психологической диагностики.

ПК-6 – способность осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных проявлений социальной среды.

ПК-7 – способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Характеристика видов аномалий в развитии личности. Дети и подростки с аддиктивным поведением как представители «группы риска». Методологические аспекты социально-педагогической и психологической работы с несовершеннолетними «группы риска». Социальная реадaptация как основа социально-психологической работы с несовершеннолетними «группы риска». Деятельность специалиста по профилактике девиантного поведения, её компоненты. Деятельность специалиста по профилактике девиантного поведения с несовершеннолетними представителями «группы риска». Когнитивно-поведенческие технологии в работе с несовершеннолетними «группы риска». Технологии развития ответственности у детей и подростков «группы риска».

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачёт

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 (72 ч.)

Составитель: доцент кафедры СПП, к.п.н., доцент Л.А.Дубровина Л.А. Дубровина

Заведующий кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова М.В. Данилова

Председатель
учебно-методической комиссии направления
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова М.В. Данилова

Директор института М.В. Артамонова М.В. Артамонова

Дата: 21.06.19

Печать института

