

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ
С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ»**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код направления (специальности) подготовки)

6

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ - формирование умений установить контакт с учащимися, проявляющими девиации в поведении (в частности подростками), диагностировать их психологические проблемы и причины, провоцирующие девиации в поведении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с девиантным поведением» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Пререквизиты дисциплины: «Основы взаимодействия участников образовательного процесса», «Профилактическая деятельность педагога-психолога», «Психология девиантного поведения»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3 – способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6 – способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-2 – способность применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие и профилактические задачи с обучающимися на основе результатов психологической диагностики.

ПК-6 – способность осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных проявлений социальной среды.

ПК-7 – способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дети и подростки с девиантным поведением как представители «группы риска». Методологические аспекты психолого-педагогического сопровождения учащихся с девиантным поведением. Социальная реадaptация как основа психолого- педагогического сопровождения учащихся с девиантным поведением. Деятельность педагога-психолога, её компоненты Деятельность педагога-психолога по сопровождению учащихся с девиантным поведением. Психолого-педагогическая профилактика девиаций в поведении учащихся.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачёт

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 (72 ч.)

Составитель: доцент кафедры СПП, к.пс.н., доцент Л.А.Дубровина _____

Заведующий кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова _____

Председатель
учебно-методической комиссии направления
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова

Handwritten signature

Директор института *Handwritten signature* М.В. Артамонова

Дата: 21.06.19



Печать института