

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ФОРМИРОВАНИЯ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код направления (специальности) подготовки)

7

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ - формирование специальных научных знаний и умений, связанных с формированием гендерной идентичности детей и подростков в профессиональной деятельности педагога-психолога

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП находится в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Пререквизиты дисциплины: «Общая психология», «Дифференциальная психология», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психолого-педагогическая диагностика».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-2 - способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие и профилактические задачи с обучающимися на основе результатов психологической диагностики

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Гендерная психология. Пол и гендер. Гендерная идентичность. Гендерная социализация. Роль семьи и сверстников в формировании гендерной идентичности. Формирование гендерной идентичности детей и подростков в условиях социальной депривации. Полоролевой и гендерный подход в образовании. Психологическая диагностика и формирование гендерной идентичности.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 (72 ч.)

Составитель: доцент кафедры СПП, к.пс.н., доцент Т.Г. Бобченко _____

Зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова _____

Председатель

учебно-методической комиссии специальности

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова _____

Директор института _____

_____ М.В. Артамонова

Дата: _____

Печать института

