

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

(название дисциплины)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

(код направления (специальности) подготовки)

первый

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является формирование у студентов систематизированных знаний в области строения и функционирования организма человека, процессов, протекающих в нем, механизмов деятельности организма на различных возрастных этапах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «Биология», «Человек».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<i>ОПК-3</i> Способен организовывать совместную и индивидуальную	частичное освоение	<u>Знать:</u> - основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; - строение и функции организма, основные

<p>учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>		<p>закономерности развития человека; - понятие здоровья, критерии здоровья, группы здоровья; <u>Уметь:</u> - определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. <u>Владеть:</u> - формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>
<p><i>ОПК-8</i> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p>частичное освоение</p>	<p><u>Знать:</u> - психофизиологические, возрастные, познавательные особенности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - гигиенические требования к организации образовательного процесса и гигиену учебного процесса. <u>Уметь:</u> - учитывать возрастные физиологические особенности учащихся в педагогическом процессе; - использовать нормативные документы в профессиональной деятельности. <u>Владеть:</u> - методами научно-педагогического исследования в предметной области; - методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.</p>
<p><i>УК-7</i> (способен поддерживать должный уровень</p>	<p>частичное освоение</p>	<p><i>Знать:</i> основы физической культуры и физической подготовленности, строение и функции организма, основные закономерности развития человека; понятие здоровья, критерии</p>

<p>физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности)</p>	<p>здоровья, группы здоровья. <i>Уметь:</i> оценивать уровень функционирования физиологических систем для комплексной диагностики здоровья; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; методами профилактики нарушений физического развития и повышения адаптационных резервов организма;</p>
--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Предмет и содержание курса «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Раздел 2. Общие закономерности роста и развития организма. Возрастная периодизация.

Раздел 3. Морфо-функциональные и возрастные особенности нервной и гуморальной регуляции.

Раздел 4. Возрастные особенности высшей нервной деятельности. Индивидуальнотипологические особенности ребенка.

Раздел 5. Возрастная физиология и гигиена анализаторов.

Раздел 6. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата. Гигиенические требования к оборудованию школ

Раздел 7. Возрастные особенности крови и сердечно-сосудистой системы.

Раздел 8. Возрастные особенности органов дыхания. Гигиенические требования к воздушной среде учебных помещений.

Раздел 9. Возрастные особенности пищеварения, обмена веществ. Гигиена питания.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2

Составитель: доцент кафедры биологического и географического образования

Бурдакова Н.Е.

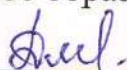


Заведующий кафедрой БГО доцент Грачёва Е. П.



Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.02
«Психолого-педагогическое образование»

доцент Данилова М.В.



Директор Педагогического института Артамонова М.В.



Дата: 21.06.19

