

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код направления (специальности) подготовки)

1

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ - расширение и формирование научных знаний о закономерностях развития психики человека в онтогенезе, о возрастно-психологических особенностях психического развития в различные периоды онтогенеза.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП относится к базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Общая психология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-5 – Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в психологию развития и возрастную психологию. Закономерности развития психики в онтогенезе. Теории детского психического развития в зарубежной и отечественной психологии. Психическое развитие в младенчестве. Психическое развитие ребенка раннего возраста. Общая характеристика дошкольного возраста. Деятельностное развитие дошкольников. Развитие когнитивной сферы в дошкольном возрасте. Развитие общения дошкольников. Развитие личности в дошкольном возрасте. Общая характеристика младшего школьного возраста. Проблема готовности и адаптация к школьному обучению в младшем школьном возрасте. Учебная деятельность как ведущая в младшем школьном возрасте. Группы риска, психологические причины школьной неуспеваемости на начальной ступени обучения. Развитие познавательных процессов в младшем школьном возрасте. Развитие общения и личности младшего школьника. Общая характеристика подросткового возраста. Личностное развитие подростка. Общение со сверстниками и взрослыми в подростковом возрасте. Интеллектуальное развитие подростков. Трудности взросления подростков. Особенности психического развития в старшем школьном возрасте. Особенности психического развития в условиях депривации.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5 (180 ч.)

Составитель: ст. преп. кафедры СПП, А.В. Нефедова



Заведующий кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова



Председатель

учебно-методической комиссии направления
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова

Данилова

Директор института

Артамонова

М.В. Артамонова

Дата:

21.06.19

Печать института

