

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
Направленность (профиль) подготовки	«Психология и социальная педагогика»
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков работы с детьми, имеющими отклонения в развитии
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Краткое содержание дисциплины:	Теоретико-методологические основы коррекционной педагогики. История развития коррекционной педагогики в зарубежной и отечественной науке и практике. Общие и специфические закономерности развития детей с нарушениями развития. Основные виды нарушений развития у детей и подростков. Коррекция сенсорных нарушений. Коррекционная работа с детьми с нарушениями интеллекта. Коррекционная работа с детьми, страдающими нарушениями двигательной сферы и сложными (комбинированными) нарушениями. Система специализированных коррекционных учреждений в России. Система оказания психологической, педагогической и реабилитационной помощи детям и подросткам с нарушениями развития. Социальная интеграция и адаптация лиц с нарушениями развития и ОВЗ в образовательное и общекультурное пространство.

Аннотацию рабочей программы составил
к.п.н., доцент кафедры СПП Мухина Т.К.


(ФИО, должность, подпись)