

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки	Психология и социальная педагогика
Цель освоения дисциплины	Формирование профессионально-педагогической культуры, создание условий для развития исторического мышления, расширения научного и методологического кругозора, овладение методами исторического познания в сфере будущей профессии
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Краткое содержание дисциплины:	<p>Воспитание и педагогическая мысль в эпоху античности. Европейская педагогика эпохи Возрождения. Воспитание и обучение у древних славян VI – IX вв. Воспитание и образование в Киевской Руси IX-XIII вв. Педагогическая мысль в России XIV – XVII вв. Ян Амос Коменский – основоположник педагогической науки. Педагогические взгляды Дж. Локка и французских материалистов XVIII в. Педагогическая теория Ж.-Ж. Руссо. Педагогическая деятельность и теория И.Г. Песталоцци. Школа и педагогическая мысль в России в XVIII в. Революционно-демократическая педагогика в России 30 – 40-х гг. XIX в. Общественно-педагогическое движение в России второй половины 50-х – начала 60-х гг. XIX в. Н.И. Пирогов. Жизнь, деятельность и педагогическая система К.Д. Ушинского. Педагогическая деятельность и взгляды Л.Н. Толстого. Школьные реформы и прогрессивная педагогическая мысль России в 60 – 80-х гг. XIX в. Русская школа и педагогика конца XIX – начала XX в. (до 1917 г.). Становление системы советского образования в 20-40-е гг. XX в. Становление и развитие теории советской педагогики в 20-40-е гг. XX в. Реформирование отечественной системы образования в 50-90-е гг. XX в. Становление и развитие теории советской педагогики в 50-90-е гг. XX в.</p>

Аннотацию рабочей программы составил
зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент Данилова М.В.


(ФИО, должность, подпись)