

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Информационные технологии в образовании»

#### 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

#### 2 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины формирование системы знаний об информационных технологиях, умений и навыков владения различными видами информационных технологий для дальнейшего их использования в профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в гуманитарных и социальных науках» относится к базовой части учебного плана по направлению «Психолого-педагогическое образование».

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «Информатика и ИКТ», «Математика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студента и подготовке к итоговой государственной аттестации

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-1	Частичное	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемы и методы использования средств ИТ в различных видах и формах учебной деятельности;</li> <li>• принципы реализации личностно-ориентированного обучения в условиях использования мультимедиа технологий, систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе компьютерных технологий, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи; подбирать задачи для реализации поставленной учебной цели.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержательной интерпретацией и адаптацией информационных знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области.</li> </ul>

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатизация образования как фактор развития общества. Эволюция информационных технологий в образовании. Компьютерная грамотность, информационная культура, информационно-коммуникационная компетентность. Образовательные, развивающие и воспитательные задачи информационных технологий в образовании Информационные технологии и модели в обучении. Информационные технологии как средство активизации

познавательной деятельности учащихся. Педагогические измерения в системе контроля оценки и мониторинга учебных достижений. Использование современных ИТ в школе. ИТ как средство автоматизации деятельности учителя. Электронные образовательные ресурсы. Разработка дидактических материалов. Перспективы развития ИТ в образовании. Дидактические принципы использования информационных технологий в образовательном процессе. Основные направления внедрения информационно-коммуникационных технологий в образование. Возможности современной вычислительной техники. Содержание принципов применения ИКТ в обучении. Методические аспекты организации учебных занятий с использованием информационных технологий. Основные формы использования ИКТ в рамках классно-урочной системы. Организация контроля знаний на основе ИКТ. Организация интеллектуального досуга с использованием информационных обучающих средств. Организация самостоятельной работы. Проектный метод. Исследовательская деятельность на основе ИКТ.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - 2 семестр зачет**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2**

Составил ст. пр. кафедры МОиИТ

  
\_\_\_\_\_ Д.А. Якубович


Заведующий кафедрой МОиИТ

  
\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Евсева

Председатель  
учебно-методической комиссии направления

  
\_\_\_\_\_ (М.В. Артюхова)

Директор института

  
\_\_\_\_\_ (М.В. Артамонова)

Дата: 21.06.19

Печать института

