

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

44.03.02

1-3 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения иностранному языку является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях делового и повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина «Иностранный язык» опирается на знания дисциплины «Английский язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК- 4	полное освоение	Знать основы функционирования иностранного языка в ситуациях делового и повседневного общения. Уметь грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке. Владеть иностранным языком на уровне, обеспечивающем

		эффективную коммуникативную деятельность.
--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. ГРАММАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ЯЗЫКА

- Тема 1. Морфология. Коррективный курс.
- Тема 2. Времена группы Indefinite (Неопределенная видовременная форма глагола)
- Тема 3. Предложения с оборотом There is (are) – описание пространства. Предлоги.
- Тема 4. Времена группы Continuous (продолженная видовременная форма глагола)
- Тема 5. Модальные глаголы.
- Тема 6. Простое предложение. Структура английского предложения.
- Тема 7. Времена группы Perfect и Perfect – Continuous (совершенная и совершенно-продолженная видовременные формы глагола)
- Тема 8. Active and Passive Voice/ действительный и страдательный залог.
- Тема 9. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.
- Тема 10. Неличные формы глагола.

Раздел 2. ДЕЛОВОЕ И ПОВСЕДНЕВНОЕ ОБЩЕНИЕ

- Тема 1. Портфолио. Рассказ о себе.
- Тема 2. Путешествие
- Тема 3. Дом. Жилищные условия.
- Тема 4. Еда. Покупки.
- Тема 5. Студенческая жизнь. Учеба. Свободное время.
- Тема 6. Традиции и обычаи
- Тема 7. Молодежная субкультура
- Тема 8. Искусство и спорт
- Тема 9. Английский язык.
- Тема 10. Информационные технологии и чтение книг.
- Тема 11. Писатели англоязычных стран.
- Тема 12. Моя будущая профессия. Работа.

Раздел 3. СТРАНОВЕДЕНИЕ

- Тема 1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.
- Тема 2. Англоязычные страны – США, Канада, Австралия, Новая Зеландия
- Тема 3. Система образования в России и в англоязычных странах.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 7.

Составитель: доцент Колесникова Л.И. _____

Заведующий кафедрой русской и зарубежной филологии Мартынова С.А. _____

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» зав. кафедрой СПП, доцент Данилова М.В. _____

Директор ПИ, М.В. Артамонова _____ « 21 » 06 2019 г.

