

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ»

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль – Психология и социальная педагогика**

4 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, ориентированных на развитие интереса к практической воспитательной деятельности в сфере образования, на освоение психолого-педагогических знаний и приобретение практических навыков, необходимых для работы в учреждениях образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Воспитательная работа в учреждениях образования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части подготовки бакалавров по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». Предлагаемая дисциплина изучается в 4 семестре, программа к ней разработана в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, с учетом требований ФГОС ВО.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, навыки и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Общие основы педагогики», «Теория и методика воспитания», «Педагогические технологии» и др. Изучение дисциплины необходимо для успешного овладения курсом «Методика и технология работы социального педагога» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5)
- готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);
- способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12);
- способность участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развития социальных инициатив, социальных проектов (ПК-18);
- способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-22);
- способность использовать и составлять профиограммы для различных видов профессиональной деятельности (ПК-31).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основы правовых знаний в области воспитания на базе учреждений образования (ОК-4);
- основы организации педагогической деятельности (ОПК-5);
- содержание основ воспитательной деятельности в области культурно-просветительской работы (ОПК-7);

-позитивный опыт здоровьесберегающих технологий, используемых в воспитательной сфере (ОПК-12),

-основы проектной деятельности (ПК-18);

-принципы, функции, стили, способы взаимодействия детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-22)

-содержание различных видов воспитательной деятельности с целью составления соответствующих им профилиграмм (ПК-31).

2) Уметь:

применять знания нормативных документов в процессе организации воспитательной деятельности с учащимися учреждений образования в целях организации безопасного, развивающего, воспитывающего пространства для ребенка (ОК-4);

-использовать игровые, воспитательные технологии с целью развития личности учащихся (ОПК-5);

-находить и использовать информацию, необходимую для решения педагогических ситуаций и профессиональных затруднений (ОПК-7);

-организовывать оздоровляющую среду для учащихся в учреждениях образования, опираясь на знания об образовательных здоровьесберегающих технологиях (ОПК-12);

-распределять обязанности участие обучающихся в разработке и реализации социальных проектов (ПК-18);

-организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-22);

-использовать знания о различных видах профессиональной деятельности в области воспитания при составлении профилиграмм (ПК-31).

3) Владеть:

- знаниями нормативных документов в сфере воспитательной деятельности учреждений образования (ОК-4);

- технологией организации и проведения игровой деятельности, учитывая возрастные особенности развития учащихся (ОПК-5);

- способностью организовывать предметно-досуговую деятельность с учащимися, опираясь на знание нормативных документов образовательной деятельности (ОПК-7);

- здоровьесберегающими технологиями для формирования у учащихся привычек здорового образа жизни (ОПК-12);

- способностью участвовать в разработке и реализации социальных проектов учащихся, учитывая планирование воспитательной работы класса (ПК-18);

- способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-22);

- методикой составления профилиграмм для различных видов деятельности воспитательной сферы (ПК-31).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы поликультурного образования. Социокультурная среда воспитания.

Современная школа: характеристика современных моделей воспитания. Воспитательная деятельность: назначение, сущность, содержание, основы методики.

Школа как воспитательная система. Основы методики изучения воспитательного процесса.

Методика и техника планирования воспитательной работы.

Функциональные обязанности классного руководителя. Развитие профессионально-педагогической компетентности классного руководителя.

