

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЗРАСТНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль – Психология и социальная педагогика

6 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать знания о цели, задачах, принципах, этапах, методах возрастнопсихологического консультирования, умение вести консультативную беседу с родителями и педагогами, осуществлять психологическое обследование ребенка, подростка в процессе консультирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Возрастно-психологическое консультирование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения: «Общая и экспериментальная психология», «Психология развития», «Психология дошкольного возраста», «Психология детей младшего школьного возраста», «Психология подросткового возраста», «Психолого-педагогическая диагностика», «Клиническая психология детей и подростков». Освоение данной дисциплины является одной из структурных единиц для последующего изучения дисциплин: «Основы психологии семьи и семейного консультирования», «Психолого-педагогическое сопровождение замещающей семьи» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3);

- способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8).

- способность к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16);

- способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПК-25);

- способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей (ПК-26);

- способность осуществлять сбор и первичную обработку информации об истории развития и заболевания детей с ОВЗ (ПК-35).

В результате освоения дисциплины «Основы психологического консультирования и психологической коррекции» обучающийся должен:

1) Знать:

- особенности общения, деятельности детей разных возрастов, методы и методики их диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов, используемые при проведении психологического обследования как этапа возрастнопсихологического консультирования (ОПК-3);

- цели, задачи, принципы, этапы возрастнопсихологического консультирования для формирования способности ответственно качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8);

- знать проблемы развития и в поведении воспитанников и обучающихся разного возраста, факторы их возникновения, методы их диагностики (ПК-16);

- результаты консультативной деятельности, способы их оценки для формирования способности к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПК-25);

-особенности и проблемы психического развития детей для формирования способности осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей (ПК-26);

-методы сбора информации об истории развития ребенка (ПК-35).

2) Уметь:

- выбирать адекватные возрасту, проблеме, диагностической задаче методы и методики диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3);

- уметь ставить цели, задачи, планировать этапы возрастно-психологического консультирования для формирования способности выполнять профессиональные задачи (ОПК-8);

- применять методы выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, факторы их возникновения (ПК-16);

-уметь определять результаты консультативной деятельности и выбирать способы оценки результативности консультативной деятельности работы (ПК-25);

-информировать родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам психического развития детей и подростков (ПК-26);

-выбирать и применять методы сбора информации об истории развития ребенка (ПК-35),

3) Владеть:

- навыками применения методов и методик диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3);

-опытом ответственного и качественного выполнения профессиональной деятельности, соблюдения профессиональной этики (ОПК-8);

-опытом проведения анамнестической беседы, применения психодиагностических методов для выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16);

-опытом рефлексии результатов своих профессиональных действий (ПК-25);

-навыками отбора информации и ее представления для формирования способности осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей (ПК-26);

-навыками сбора информации об истории развития ребенка (ПК-35).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Возрастно-психологическое консультирование как направление деятельности педагога-психолога.

Теоретические основы возрастно-психологического консультирования.

Особенности и проблемы психического развития в дошкольном возрасте.

Особенности и проблемы психического развития в младшем школьном возрасте.

Особенности и проблемы психического развития в подростковом возрасте.

Психологическое консультирование родителей по поводу проблем детей.

Техники возрастно-психологического консультирования.

Психологическое обследование ребенка в практике возрастно-психологического консультирования.

Возрастно-психологическое консультирование в образовательных учреждениях.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 (144 ч.)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры СПП Т.Г. Бобченко _____

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов _____

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов _____

Директор ГумИ, проф. Е.М. Петровичева _____

Дата: 29.07.2016

Печать института

