

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

**44.03.02 Педагогическое образование
профиль – Педагогика и социальная педагогика**

1 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, ориентированных на знакомство с базовыми понятиями профессиональной деятельности на основе сопоставления различных научных точек зрения о педагогической профессии, вооружение студентов знаниями о содержании профессии педагога и о роли выбранной профессии в современном мире.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Введение в профессию» является факультативной дисциплиной. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: «Общие основы педагогики», «Общая и экспериментальная психология», «Психология развития» и др. Освоение данной дисциплины является одной из структурных единиц для последующего изучения дисциплин «Социальная педагогика», «Методика и технология работы социального педагога» и др., прохождения практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8);

- способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12);

- готовность к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- систему требований к будущему специалисту-профессионалу (ОПК-8);

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОПК-8);

- содержание трудовой деятельности педагогических профессий (ОПК-8);

- риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12);

- законы и положения о социальной защите обучающегося (ПК-15).

2) Уметь:

- качественно выполнять профессиональные задачи (ОПК-8);

- конструктивно строить отношения с учителями, социальными партнерами по вопросам безопасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12);

- организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие по развитию и социальной защите обучающегося (ПК-15);

- руководствоваться положениями о социальной защите обучающегося в процессе профессиональной деятельности (ПК-15).

3) Владеть:

- методами анализа и оценки педагогических задач и профессионально-личностного развития педагога (ОПК-8);
- способностью позитивно разрешать конфликтные ситуации в детской среде (ОПК-12);
- способностью выстраивать гармоничные и доброжелательные отношения со взрослыми (ОПК-12);
- готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося (ПК-15).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика современной профессиональной школы.

Педагогическая деятельность: сущность и специфика. Профессиональные функции и виды деятельности педагога. Понятия «профессия» и «специальность».

Профессиональная компетентность педагога.

Педагогическое общение: сущность, функции, средства, виды. Стили общения и стили педагогического руководства.

Специфика конфликта в процессе педагогического общения.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 (72ч.)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры СПП И.Р. Сорокина

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов

Директор ГумИ, проф. Е.М. Петровичева

Дата: 29.01.2016

Печать института

