АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль – Психология и социальная педагогика

2 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, ориентированных на знакомство с базовыми педагогическими понятиями на основе сопоставления различных научных точек зрения, вооружение студентов знаниями о процессах обучения и воспитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Теория обучения и воспитания» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина «Теория обучения и воспитания» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: «Общие основы педагогики», «Введение в профессию». Освоение данной дисциплины является основной для последующего изучения дисциплин «Образовательные программы для детей дошкольного возраста», «Образовательные программы начальной школы», «Педагогические технологии» и др., прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольников, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);
- готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, досуговую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
- способность участвовать в разработке и реализации социально-ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов (ПК-18).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

-основные положения теории обучения и воспитания, сущность и содержание основных понятий, категорий (ОПК-4);

-выделять противоречия, проблемы воспитательного процесса и процесса обучения (ОПК-4);

-основы психолого-педагогического взаимодействия в организации различных видов деятельности (ОПК-5);

-содержание игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности (ОПК-5);

-знать информацию о способах развития социальных инициатив, о разработках социальных проектов (ПК-18).

2) Уметь:

-использовать методы, формы и средства для организации игровой, досуговой, трудовой, учебной деятельности учащихся (ОПК-5);

-осуществлять анализ и оценку педагогических ситуаций и условий взаимодействия в различных видах деятельности (ОПК-5);

-взаимодействовать с детьми и подростками в условиях совместной деятельности и межличностных отношений (ОПК-5)

-активно взаимодействовать с родителями, педагогами и психологами ОУ по вопросам воспитания, обучения и развития учеников разного возраста (ОПК-4);

-уметь организовывать участие обучающихся в разработках социальных проектов (ПК-18).

3) Владеть:

-методикой организации и проведения игры, воспитательного мероприятия, способностью разрешать педагогические ситуации (ОПК-5);

-способностью организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды в рамках основных образовательных программ (ОПК- 4);

-методикой взаимодействия с семьей, педагогами и психологами ОУ по вопросам воспитания, обучения и развития детей разного возраста (ОПК -5);

-методикой разработки социальных проектов (ОПК-18).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дидактика о сущности и закономерностях учебного процесса. Обучение как способ организации педагогического процесса. Диалогический характер обучения.

Воспитание как социально-педагогическое явление. Содержание воспитательного процесса. Коллектив как объект и субъект воспитания. Средства и методы обучения. Формы организации обучения.

Общие методы воспитания, средства и формы.

Воспитательная система: сущность, структура и критерии.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108 ч.)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры СПП И.Р. Сорокина _____

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов _____

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов _____

Директор ГумИ, проф. Е.М. Петровичева _____

Дата: 29.01.2016

Печать института

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» Гуманитарный институт