

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль – Психология и социальная педагогика

3 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование теоретических знаний о теории обучения; изучение педагогических технологий; развитие педагогического мышления, педагогического мастерства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Теория обучения и педагогические технологии», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения: «Общие основы педагогики», «Информационные технологии в гуманитарных и социальных науках», «Психология развития и возрастная психология».

Освоение данной дисциплины является одной из структурных единиц для последующего изучения дисциплин: «Современные педагогические технологии в образовательном процессе», «Психолого-педагогический практикум», «Методика и технология работы социального педагога» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);

- готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);

- способность участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен:

1) Знать:

- различные теории обучения, воспитания и развития, основные образовательные программы общего образования (ОПК-4);

- структуру игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности обучающихся (ОПК-5);

- особенности организации социально ценной деятельности обучающихся, развития социальных инициатив, социальных проектов (ПК-18).

2) Уметь:

- использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся разных уровней общего образования (ОПК-4);

- организовывать игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую деятельность обучающихся в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения (ОПК-5);

- разрабатывать и реализовывать социально ценную деятельность обучающихся, развивать социальные инициативы, социальные проекты (ПК-18).

3) Владеть:

-навыками реализации теорий обучения, воспитания и развития, педагогических технологий и основных образовательных программ общего образования для развития личности обучающихся (ОПК-4);

-навыками организации игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности обучающихся в рамках реализации педагогических технологий (ОПК-5);

- способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов (ПК-18).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность, движущие силы и логика образовательного процесса.

Современные дидактические концепции.

Содержание образования.

Формы, методы, приемы и средства обучения.

Контроль качества и оценка результативности обучения.

Теоретические основы педагогической технологии.

Классификация педагогических технологий.

Современные педагогические технологии.

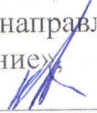
Педагогическое мастерство.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108ч.)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры СПП Т.К. Мухина _____ 

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов _____ 

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов _____ 

Директор ПИ М.В. Артамонова _____ 

Дата: 25.08.2016

Печать института

