

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль – Психология и социальная педагогика

5 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение студентами знаниями о психическом дизонтогенезе, его видах, особенностях психического развития при каждом виде дизонтогенеза.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Специальная психология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения: «Общая и экспериментальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Клиническая психология детей и подростков», «Психолого-педагогическая диагностика».

Освоение данной дисциплины является одной из структурных единиц для последующего изучения дисциплин: «Возрастно-психологическое консультирование», «Психокоррекционная работа с детьми и подростками» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16),
- готовностью применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-34),
- способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития (ПК-37).

В результате изучения дисциплины студент должен

1) Знать

- методы специальной психологии и особенности их применения (ПК-16),
- цели, задачи, этапы, методы, методики психологической диагностики, используемые при психологическом обследовании детей с нарушениями развития (ПК-34)
- знать виды, факторы, закономерности, структуру дефекта, особенности психического развития детей с разными типами нарушенного развития (ПК-37).

2) Уметь

- выбирать методы выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, используемые в специальной психологии (ПК-16),
- применять методы и методики психологической диагностики нарушенного развития в соответствии с диагностическими задачами и видом отклонения в развитии (ПК-34),
- самостоятельно осуществлять поиск информации по вопросам психического развития детей с разными типами нарушенного развития, работать с найденными источниками информации, представлять результаты самостоятельной работы для психологического просвещение педагогических работников и родителей по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития (ПК-37).

3) Владеть

- опытом выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, используемые в специальной психологии (ПК-16),
- опытом применения методов и методик психологической диагностики нарушенного развития (ПК-34),

-навыками самостоятельной работы с источниками информации, публичного выступления для осуществления психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития (ПК-37).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет, задачи, методы специальной психологии
Психический дизонтогенез
Психическое развитие при ЗПР
Психическое развитие при олигофрении
Психическое развитие при деменции
Психическое развитие при нарушениях слуха
Психическое развитие при нарушениях зрения
Психическое развитие при ДЦП
Психическое развитие при аутизме

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет с оценкой.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 (144 ч.)

Составитель: к.п.с.н., доцент кафедры СПП Т.Г. Бобченко _____

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов _____

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов _____

Директор ПИ М.В. Артамонова _____

Дата: 28.05.2016

Печать института

